STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA, PÍSEK, ČELAKOVSKÉHO 200



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
2025 – 2026

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy stanovuje zákon č. 561/2004 Sb., § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v souladu ve znění pozdějších předpisů a nařízení v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy:

základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,

přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,

rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,

údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,

údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií,

údaje o prevenci sociálně patologických jevů,

údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,

údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,

údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,

základní údaje o hospodaření školy,

údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,

údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,

údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,

údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Dle § 7 odst. 2 této vyhlášky, se výroční zpráva o činnosti školy zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole (výroční zpráva je k nahlédnutí k dispozici u ředitele školy).

Podle §10 odst. 3 školského zákona může do výroční zprávy každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

Obsah

Základní údaje o škole: 5
Kontaktní údaje: 5
Školská rada 5
Charakteristika školy 5
Přehled oborů vzdělání 6
41-41-M/01 Agropodnikání 6
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí 6
Vývoj počtu tříd a žáků 6
Personální zabezpečení činnosti školy 7
Pedagogičtí pracovníci 7
Nepedagogičtí pracovníci: 7
Údaje o přijímacím řízení 8
Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 8
Údaje o výsledcích vzdělávání 8
Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2025/2026 - jarní termín MZ 8
Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2025/2026 - podzimní termín MZ 8
Prevence sociálně patologických jevů 9
Minimální preventivní program pro SZeŠ Písek pro školní rok 2025/2026 9
Složení ŠPP: 9
Hlavní cíle naší práce: 9
Situace ve škole 10
Práce pedagogického sboru a vedení školy 10
Spojení rodiče – škola 11
Aktivity pro žáky 11
Projekty školy – OP JAK. 12
Účast ve studentských projektech 12
Olympiády, středoškolské odborné činnosti a soutěže 13
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 13
Zahraniční aktivity ERASMUS + 13
Spolupráce školy s okolím školy, organizacemi, zapojení žáků školy 29
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 31
Sportovní aktivity 31
Významnější kulturní akce a jiné aktivity 32
Odborné exkurze 36
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta 36
Školní studentský parlament 38
Projekt COP 38
Orientační technické parametry: 39
Specifikace zkvalitnění výuky předmětu praxe v podmínkách školního statku, pořízení učební pomůcky přispěje k 40
Foto učebních pomůcek: 40
Další prezentace školy 79
Spolupráce s JU České Budějovice 106

Školní honitba Dobešice 107
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 108
Údaje o výsledcích inspekční činnosti 109
Základní údaje o hospodaření školy 109
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 112
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 112
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 114
Spolupráce s partnery 114
Školní statek 116
Investiční záměry realizované prostřednictvím PRV 116
Investiční záměry realizované prostřednictvím FRŠ nebo jiných finančních zdrojů 117
Závěr 118

Základní údaje o škole:

Kontaktní údaje:

název:	STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA, PÍSEK
sídlo:	ČELAKOVSKÉHO 200, 397 01 PÍSEK
právní forma:	příspěvková organizace
REDIZO:	600 008 550 IZO: 108 054 101
IČ:	608 690 54 DIČ: CZ608 690 54
kontakty:	
datová schránka:	4x8nthg
telefon:	382 271 256
číslo účtu:	7563400237/0100
e-mail:	skola@szespisek.cz
web:	szespisek.cz
zřizovatel:	Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice IČO 708 906 50
vedení školy:	
Ing. Marie Procházková	ředitelka a výchovná poradkyně školy:
Ing. Lenka Zámečníková	zástupkyně ředitelky školy pro výchovnou a vzdělávací činnost a zástupkyně statutárního orgánu:
Ing. Bohumil Šareš	zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování:
Ing. Jakub Kasík	vedoucí střediska školního statku:

Školská rada

Zřízena Radou Jihočeského kraje dne 26. 7. 2005, usnesením č. 731/2005/RK ke dni 14. 9. 2005. V souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb. proběhly dne 10. 10. 2023 podle platného volebního řádu volby do Školské rady při SZeŠ Písek za nezletilé žáky a zákonné zástupce a pedagogy.

Rada Jihočeského kraje dne 26. 10. 2023 usnesením č. 1182/2023/RK-77 vzala na vědomí výsledky voleb do dvou třetin školské rady a jmenovala zbývající třetinu členů školské rady za zřizovatele ke dni 3. 12. 2023.

Složení školské rady ke dni 3. 12. 2023:

Za pedagogické pracovníky školy
Ing. Martin Hřebejk
Ing. Jana Štemberková

Za zákonné zástupce zletilých žáků a za zletilé žáky
Ing. David Schwedt
Lukáš Strnad

Za zřizovatele školy je výše uvedeným usnesením Rady Jihočeského kraje jmenován
Ing. Karel Kratochvíle
MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA

První jednání nové školské rady se uskutečnilo dne 20. 11. 2023. Volba předsedy a místopředsedy Školské rady proběhla v souladu s právními normami a předsedkyní Školské rady byla zvolena Ing. Jana Štemberková, místopředsedou Ing. Karel Kratochvíle.

Charakteristika školy

Zemědělská škola v Písku byla založena v roce 1870 jako škola rolnická.

Od svého počátku působení vzdělává žáky v zemědělských a přírodovědných oborech.

V současné době se prostory školy pro výuku rozkládají ve dvou areálech – na ulici Čelakovského a ulici Dobešické v Písku.

Součástí areálu budovy školy v ulici Čelakovského je nádvoří, školní zahrada, školní kuchyně s jídelnou, pavilon dílen. V Dobešické ulici se nachází školní statek, který je vybaven k odborné praxi žáků a tato zde probíhá pro oba studijní obory. Žáci absolvují odborné praxe i na dalších smluvních pracovištích (zemědělské farmy, laboratoře, Zemský hřebčinec, Městský úřad atd.)

Škola má vlastní školní kuchyni s jídelnou, která má kapacitu 500 jídel a poskytuje stravování také žákům dalších středních škol a firmám v Písku.

Kromě své základní činnosti, provozuje škola v menším rozsahu na základě živnostenských listů doplňkovou činnost, jejíž výsledky jsou využívány k posílení zdrojů školy (např. stravování cizích strávníků, výcvik řidičů, pronájem skladovacích a stájových kapacit a zemědělské kurzy atd.).

Žáci školy mohou využívat společné prostory bufetu, terasy, studentského klubu a venkovních sportovišť spolu s Obchodní akademií Písek, která sídlí ve stejné budově.

Škola nemá vlastní domov mládeže. Žáci školy jsou ubytováni v městském Domově mládeže a ve volných kapacitách jiných školských zařízení. Město Písek je velmi dobře dostupné jak autobusovou, tak železniční dopravou.

Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: 41-41-M Obecné zemědělství, 16-01-M Ekologie a životní prostředí

41-41-M/01 Agropodnikání

od 1. 9. 2008 ŠVP Agropodnikání dle zaměření, aktualizované dle platných předpisů:

– chov koní

– zemědělský provoz

– agroekologie

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání 4 roky, 0 měsíců

16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí

od 1. 9. 2010 ŠVP Ekologie a životní prostředí dle zaměření, aktualizované dle platných předpisů:

– ochrana živočichů a rostlin

– obnova krajiny

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání 4 roky, 0 měsíců

Vývoj počtu tříd a žáků

K 30. 9. příslušného školního roku za posledních 5 let

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na 1 třídu
2021/2022	7	154	22,0
2022/2023	8	180	22,5
2023/2024	8	210	26,3
2024/2025	8	217	27,1
2025/2026	8	226	28,3

Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Ing. Bernadová Pavlína	učitel interní, třídní 3.A
Ing. Červenková Šárka	učitel interní
PhDr. Dokulilová Šárka	učitel interní,
MVDr. Haloun Tomáš	učitel externí
Mgr. Hanusová Jitka	učitel interní, třídní 1.B.
Mgr. Hütterová Pavlína	učitel interní, třídní 2.A.
Ing. Hřebejk Martin	učitel interní
Mgr. Chovanec Martin	učitel interní, třídní 3.B školní metodik prevence
Ing. Jandová Klára	učitel externí do 31.1. 2026
Mgr. Jedlička Roman	učitel interní, třídní 4.B,
Mgr. Kroh Josef	učitel externí od 1.2. 2026
Mgr. Průchová Lenka	učitel interní, třídní 1.A.
Ing. Procházka Jaroslav	učitel interní
Ing. Procházková Marie	učitel interní, ředitelka školy, výchovná poradkyně
Ing. Soukupová Lenka	učitel interní, třídní 4.A
Ing. Soukupová Radka	učitel interní
Mgr. Skovajsa Radko	učitel interní
Ing. Šatra Miloslav	učitel externí
Ing. Šareš Bohumil	učitel interní, vedoucí praktického vyučování
Mgr. Šefčík David	učitel interní, třídní 2.B
Ing. Štemberková Jana	učitel interní
Štipáková Šárka	asistentka pedagoga
Bc. Ťupa Pavel	učitel interní
Bc. Vainar Pavel	učitel interní
Wailguny Jaroslav	učitel interní
Ing. Zámečníková Lenka	učitel interní, zástupkyně ředitelky

Nepedagogičtí pracovníci:

Lidová Lenka	ekonomka
Lukešová Michaela	sekretářka
Bytelová Marcela	účetní
Kalamárová Šárka	účetní
Mašková Pavlína	vedoucí školní jídelny
Hladíková Eva, Keclíková Radka, Motyková Eva, Masopustová Renata, Jordán Martin (od 1.4. 2026)	kuchařky
Vokatý Miroslav	školník
Borovská Radka, Nováková Miroslava	uklízečky

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026

	Agropodnikání	Ekologie a životní prostředí	Celkem
počet přihlášených	120	95	215
počet přijatých	30	28	58

Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027

	Agropodnikání	Ekologie a životní prostředí	Celkem
počet přihlášených	105	89	194
počet přijatých	30	18	48

Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2025/2026 - jarní termín MZ

Obor	*Počet žáků*	*Nepřipuštěni*	*Nedostavili se*	*Prospěli s vyznamenáním*	*Prospěli*	*Neprospěli*
Agropodnikání	36+4**+1*	2	0	2	21+1*	11+4**
Ekologie a životní prostředí	21+2**	2	0	5	10+1**	4+1**
Celkem	57+1*+6**	4	0	7	31+1**+1*	15+5**

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2025/2026 - podzimní termín MZ

Obor	*Počet žáků*	*Nepřipuštěni*	*Nedostavili se*	*Konali celou MZ*	*Opakovali část MZ*	*Prospěli s vyznamenáním*	*Prospěli*	*Neprospěli*
Agropodnikání	11*+2***	0	0	2	11*	0	6*	5*+2***
Ekologie a životní prostředí	4*+2***	0	0	2	4*	0	2*+1***	2*+1***
Celkem	15*+4***	0	0	4	15*	0	8*+1***	7*+3***

Vysvětlivky:

* 1. opravný termín

** 2. opravný termín

*** náhradní termín

**** - omluven (a)

Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program pro SZeŠ Písek pro školní rok 2025/2026

Ing. Marie Procházková	ředitelka a výchovná poradkyně tel: 382 271 256, e-mail: prochazkova@szespisek.cz
Ing. Lenka Zámečníková	zástupkyně ředitelky tel: 382 271 256, e-mail: zamecnikova@szespisek.cz
Mgr. Martin Chovanec	metodik prevence tel: 382 271 256, e-mail: chovanec@szespisek.cz

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které poskytuje služby ve smyslu vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb.

Složení ŠPP:

výchovná poradkyně	Ing. Marie Procházková
metodik prevence	Mgr. Martin Chovanec

ŠPP může využívat externích odborníků k řešení eventuálních problémů (speciální pedagog, psycholog).

Výchovná poradkyně - Ing. Marie Procházková má certifikát Lektora společného vzdělávání.

S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu s nařízením EU č. 679/2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů, toto kontroluje pověřenec GDPR pro školu – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7, gdpr@zvas.cz, tel. 608 057 836, kontaktní místo a doručovací adresa: Komenského 2235, 390 02 Tábor.

Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogů. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka.

Hlavní cíle naší práce:

poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům v následujících oblastech:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky doporučení PPP nebo SPC
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevenci školní neúspěšnosti
- kariérové poradenství
- poradenská konzultace žákovi, který pracovníka ŠPP sám vyhledá
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními
- poskytnutí krizové intervence žákovi, který se ocitne v mimořádně náročné situaci
- evidenci Doporučení PPP a SPC pro školu
- práce s třídními kolektivy (diagnostika vztahů – třídní klima, školní klima, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení osobnosti a sociálních dovedností)
- anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole k aktuálním situacím a konzultování zjištěných údajů s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence,
- třídním učitelem, při důsledném zachovávání anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření účastnili
- preventivní programy pro žáky

Situace ve škole

Naši školu navštěvují žáci nejen z Písku, ale také z řady okolních i vzdálenějších měst a obcí. Setkávají se zde žáci s různým rodinným, sociálním i kulturním zázemím, což vytváří pestré školní prostředí a současně klade vysoké nároky na oblast výchovy, prevence a podpory pozitivních vztahů mezi žáky. Škola proto dlouhodobě věnuje velkou pozornost vytváření bezpečného a podnětného prostředí, ve kterém se každý žák může rozvíjet nejen po stránce vzdělávací, ale také osobnostní a sociální.

Situaci v oblasti sociálně patologických jevů lze dlouhodobě hodnotit jako příznivou a stabilní. Ve škole se nevyskytují žádné závažnější problémy související s rizikovým chováním žáků a během uplynulého školního roku nebyl řešen žádný vážný případ, který by významně narušil chod školy nebo mezilidské vztahy v třídních kolektivech. Přispívá k tomu nejen důsledná preventivní činnost školy, ale také otevřená komunikace mezi pedagogy, žáky a jejich zákonnými zástupci.

Významnou roli v této oblasti plní školní poradenské pracoviště, třídní učitelé, metodik prevence, výchovný poradce i ostatní pedagogičtí pracovníci. Díky pravidelnému kontaktu se žáky, průběžnému monitorování třídního klimatu a vzájemné spolupráci se daří případné problémy zachytit již v jejich počátcích a přijímat vhodná opatření k jejich řešení. V případě potřeby škola spolupracuje také s rodiči, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry a dalšími odbornými institucemi.

Ojediněle byly během školního roku zaznamenány obtíže související s psychickým stavem některých žáků. Jednalo se především o problémy spojené se zvýšenou mírou stresu, studijní zátěží, osobními či rodinnými problémy nebo o přechodné obtíže v oblasti duševní pohody. Těmto situacím byla věnována náležitá pozornost a byly řešeny individuálně ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, zákonnými zástupci a v případě potřeby také s odbornými pracovišti. Díky včasné intervenci, citlivému přístupu a dobré spolupráci všech zainteresovaných stran se podařilo negativní dopady těchto obtíží minimalizovat a předejít jejich dalšímu prohlubování.

Pedagogický sbor společně s vedením školy dlouhodobě podporuje vytváření pozitivního sociálního klimatu založeného na vzájemném respektu, toleranci a ohleduplnosti. Ve třídních kolektivech jsou systematicky rozvíjeny sociální kompetence žáků, schopnost komunikace, spolupráce a řešení případných konfliktů nenásilnou formou. Součástí preventivního působení jsou rovněž tematické besedy, vzdělávací programy, přednášky odborníků, třídnické hodiny a další aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování, podporu zdravého životního stylu a péči o duševní zdraví.

Informace získané z pedagogických rad, jednání školního poradenského pracoviště, práce metodika prevence i z činnosti předmětových komisí potvrzují, že situace v oblasti rizikového chování zůstává stabilní a bez významných problémů. Pozitivně ji hodnotí také zákonní zástupci žáků, kteří oceňují otevřenou komunikaci školy, vstřícný přístup pedagogů a ochotu společně řešit případné vzdělávací či výchovné obtíže.

Příznivě vnímají školní prostředí také samotní žáci. Ve zpětné vazbě opakovaně zmiňují dobré vztahy mezi spolužáky, podporující přístup vyučujících a možnost obrátit se na pedagogy nebo pracovníky školního poradenského pracoviště v případě osobních či studijních problémů. Kladně hodnotí i preventivní programy, projektové dny a další aktivity zaměřené na podporu bezpečného a zdravého školního prostředí.

S ohledem na skutečnost, že ve sledovaném období nebyly zaznamenány závažné přestupky, případy šikany, užívání návykových látek ani jiné významné projevy sociálně patologických jevů, lze uplynulý školní rok hodnotit jako klidný, bezpečný a z hlediska prevence velmi úspěšný. Škola bude i nadále pokračovat v systematické preventivní práci a podporovat takové prostředí, které napomáhá všestrannému rozvoji žáků, jejich spokojenosti, pocitu bezpečí a úspěšnému zvládání studijních i osobních výzev.

Práce pedagogického sboru a vedení školy

Pedagogický sbor ve spolupráci s vedením školy dlouhodobě věnuje mimořádnou pozornost vytváření bezpečného, podnětného a přátelského školního prostředí, které podporuje nejen studijní výsledky žáků, ale také jejich osobnostní rozvoj, psychickou pohodu a zdravé mezilidské vztahy. Škola usiluje o to, aby se všichni žáci cítili bezpečně, respektovaně a měli možnost rozvíjet své schopnosti v prostředí založeném na vzájemné důvěře, spolupráci a otevřené komunikaci.

Veškeré vzniklé problémy či rizikové situace jsou řešeny bezodkladně, citlivě a s ohledem na individuální potřeby konkrétního žáka i daného kolektivu. Důraz je kladen především na preventivní působení, včasnou identifikaci případných obtíží a efektivní spolupráci všech zainteresovaných stran. Pedagogové pravidelně sledují atmosféru ve třídách, vztahy mezi žáky i jejich celkovou spokojenost a v případě potřeby okamžitě přijímají vhodná opatření.

Všichni vyučující se aktivně podílejí na vytváření pozitivního sociálního klimatu a systematicky podporují vzájemnou ohleduplnost, respekt, toleranci a odpovědnost. Ve výuce i mimo ni vedou žáky k dodržování etických zásad, slušnému chování a schopnosti konstruktivně řešit případné konflikty. Významnou součástí výchovné

práce je také rozvoj sociálních a komunikačních kompetencí, schopnosti týmové spolupráce, empatie a respektu k odlišnostem. Škola klade důraz na vytváření zdravých třídních kolektivů, v nichž se žáci učí vzájemné podpoře, spolupráci a odpovědnosti nejen za vlastní výsledky, ale i za atmosféru ve třídě.

Na předcházení a odstraňování negativních jevů se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci prostřednictvím každodenního výchovně-vzdělávacího působení, třídnických hodin i četných školních a mimoškolních aktivit. Významný preventivní efekt mají projektové dny, odborné exkurze, sportovní a kulturní akce, adaptační kurzy, besedy s odborníky či preventivní programy zaměřené na problematiku návykových látek, bezpečného chování, kyberbezpečnosti, zdravého životního stylu a mezilidských vztahů. Prostřednictvím těchto aktivit získávají žáci nejen nové informace, ale také prostor pro diskusi, sdílení zkušeností a rozvoj důležitých životních kompetencí.

Škola současně podporuje aktivní zapojení studentů do života školy. Prostřednictvím studentského parlamentu, dobrovolnických aktivit, charitativních akcí, ekologických projektů, sportovních soutěží a dalších společných aktivit mají žáci možnost podílet se na utváření školního prostředí, rozvíjet svou odpovědnost, samostatnost a občanskou angažovanost. Tyto aktivity významně přispívají k posilování sounáležitosti se školou a vytváření pozitivních vztahů mezi jednotlivými členy školní komunity.

V posledních letech je zvýšená pozornost věnována také oblasti duševního zdraví žáků. Společenský vývoj i rostoucí nároky na mladé lidi přinášejí nové výzvy, které mohou ovlivňovat jejich psychickou pohodu. Ojediněle se proto objevují případy související se zvýšenou mírou stresu, úzkostnými stavy, problémy v osobním či rodinném životě nebo s obtížemi při zvládání studijní zátěže. Škola těmto situacím věnuje maximální pozornost a usiluje o vytvoření prostředí, ve kterém mohou žáci své problémy otevřeně sdílet a získat potřebnou podporu.

Při řešení těchto situací úzce spolupracuje školní poradenské pracoviště, třídní učitelé, vedení školy, zákonní zástupci i odborná pracoviště, zejména pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra či další specializované instituce. Cílem je zajistit každému žákovi odpovídající podporu a vytvořit podmínky pro úspěšné zvládnutí obtížných životních situací i studijních požadavků.

Významnou úlohu v systému podpory žáků zastává výchovná poradkyně školy, která se průběžně vzdělává a sleduje aktuální trendy v oblasti výchovného poradenství, prevence rizikového chování a péče o duševní zdraví. Pravidelně se účastní odborných seminářů, konferencí a vzdělávacích akcí zaměřených na školní poradenství, je aktivní členkou Asociace výchovných poradců a podílí se na její odborné činnosti. Získané poznatky následně využívá při práci s žáky, rodiči i pedagogickými pracovníky školy.

Důležitou součástí její činnosti je také rozvoj spolupráce se sociálními partnery školy, školskými poradenskými zařízeními, orgány sociálně-právní ochrany dětí, neziskovými organizacemi a dalšími odbornými institucemi. Díky této síti spolupracujících subjektů může škola pružně reagovat na aktuální potřeby žáků a poskytovat jim kvalitní poradenské služby v širokém rozsahu.

Na základě poznatků pedagogických pracovníků, výsledků preventivních aktivit, zpětné vazby od žáků i jejich zákonných zástupců lze konstatovat, že klima školy je dlouhodobě příznivé, bezpečné a podporující. Ve škole převládají korektní mezilidské vztahy, respektující komunikace a spolupráce mezi žáky i zaměstnanci školy. Díky systematické preventivní práci, profesionálnímu přístupu pedagogů a aktivní spolupráci všech zainteresovaných subjektů se daří vytvářet prostředí, které významně přispívá k všestrannému rozvoji osobnosti žáků, jejich studijním úspěchům i pozitivnímu vztahu ke škole.

Spojení rodiče – škola

- pravidelné informace na školních webových stránkách – sekce BAKALÁŘI
- telefonický a emailový kontakt
- osobní návštěvy rodičů ve škole – kdykoliv dle potřeby
- dny otevřených dveří – minimálně 3x ročně (říjen, listopad, leden)
- třídní schůzky (2 × ročně – podzim 2025, jaro 2026)
- úvodní beseda vedení školy s rodiči žáků budoucích 1. ročníků – před začátkem školního roku – červen 2025
- dobrovolná účast rodičů na vybraných sportovních akcích a odborných exkurzích

Aktivity pro žáky

- sportovní a kulturní akce realizované v průběhu školního roku v rámci výchovně-vzdělávacího procesu, které přispívají k rozvoji osobnosti žáků, podporují týmovou spolupráci, vzájemný respekt a smysluplné využívání volného času
- v hodinách tělesné výchovy je kladen důraz na pravidelný pohyb, rozvoj fyzické kondice a vnímání tělesné aktivity jako nedílné součásti zdravého životního stylu; žáci jsou vedeni k odpovědnému přístupu ke svému zdraví a k vytvoření pozitivního vztahu ke sportu
- podpora účasti žáků na sportovních soutěžích, turnajích a dalších pohybových aktivitách pořádaných školou i externími organizacemi

- nabídka volnočasových aktivit prostřednictvím zájmových kroužků, které umožňují rozvíjet individuální zájmy, talent a schopnosti žáků a zároveň podporují vytváření pozitivních sociálních vazeb
- zapojování žáků do kulturního života školy prostřednictvím návštěv divadelních představení, výstav, besed, přednášek a dalších vzdělávacích akcí
- vytváření podmínek pro aktivní trávení volného času jako významného preventivního faktoru proti vzniku rizikového chování
- podpora zdravého životního stylu prostřednictvím osvětových aktivit zaměřených na zdravou výživu, duševní zdraví, prevenci závislostí a posilování osobní odpovědnosti za vlastní zdraví
- vedení žáků k dodržování zásad fair play, vzájemné toleranci,

Projekty školy – OP JAK.

Inovativními šablonami ke zkvalitňování výuky na SZeŠ Písek
CZ.02.02.XX/00/24_035/0013218

Od 1. října 2025 realizuje škola projekt **„Inovativními šablonami ke zkvalitňování výuky na SZeŠ Písek“**, registrační číslo **CZ.02.02.XX/00/24_035/0013218**, podpořený z **Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK)**. Doba realizace projektu je stanovena od **1. 10. 2025 do 30. 6. 2028**.

Hlavním cílem projektu je podpora kvalitního, moderního a inovativního vzdělávání, které bude odpovídat současným požadavkům trhu práce i potřebám žáků. Projekt umožňuje škole realizovat řadu aktivit zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků, zkvalitňování vzdělávacího procesu, profesní rozvoj pedagogických pracovníků a vytváření podmínek pro efektivní a motivující výuku.

V rámci projektu škola realizuje inovativní formy výuky, které vedou ke zvýšení aktivního zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Důraz je kladen na propojení teoretických poznatků s praktickými zkušenostmi, rozvoj kritického myšlení, samostatnosti, schopnosti spolupráce a využívání moderních technologií ve výuce. Projekt zároveň podporuje zavádění nových metod a forem práce, které mají pozitivní vliv na studijní výsledky i motivaci žáků.

Významnou součástí projektu je rovněž podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Učitelé mají možnost účastnit se odborných seminářů, kurzů, workshopů a dalších vzdělávacích aktivit zaměřených na moderní pedagogické přístupy, využívání digitálních technologií, inovativní metody výuky i práci s různorodými vzdělávacími potřebami žáků. Získané poznatky a zkušenosti následně uplatňují ve své každodenní pedagogické praxi.

Realizované aktivity přispívají také k rozvoji školního prostředí jako místa podporujícího spolupráci, kreativitu, osobnostní růst a úspěšné vzdělávání všech žáků. Projekt umožňuje škole pružně reagovat na aktuální výzvy ve vzdělávání a vytvářet podmínky pro přípravu absolventů, kteří budou dobře připraveni na další studium i budoucí profesní uplatnění.

Zapojením do Operačního programu Jan Amos Komenský škola pokračuje v dlouhodobé strategii systematického zkvalitňování vzdělávání, modernizace výuky a podpory profesního růstu pedagogických pracovníků. Projekt představuje významný přínos pro žáky, učitele i celkový rozvoj školy a přispívá k naplňování její vize poskytovat kvalitní odborné vzdělávání odpovídající potřebám současné společnosti.

Účast ve studentských projektech

Studentský park na území města Písku, který vznikl díky spolupráci žáků středních škol a města Písku loňského roku, se neustále rozšiřuje. Studentský park v Písku byl za účasti představitelů města a ředitelů zapojených škol slavnostně otevřen.

Projekt otevřením parku nekončí. I nadále pokračujeme v péči o vysazenou zeleň, průběžně obnovujeme a doplňujeme jednotlivé prvky výsadby a podílíme se na dalším rozvoji celého prostoru. V následujících letech plánujeme rozšíření zelených ploch, doplnění nových druhů rostlin a vytvoření dalších prvků podporujících odpočinek, setkávání a environmentální vzdělávání. Součástí záměru je také aktivní zapojování žáků do péče o park a rozvoj jejich odpovědnosti vůči životnímu prostředí. Díky pokračující spolupráci s městem Písek a ostatními zapojenými školami se Studentský park stává dlouhodobým projektem, který bude nadále zvelebován a rozšiřován ve prospěch studentů i široké veřejnosti.

Žáci školy se pravidelně zapojují do aktivit zaměřených na ochranu životního prostředí, rozvoj občanské odpovědnosti a mezigenerační spolupráci. Každoročně se účastní akcí pořádaných u příležitosti Dne Země, během nichž se věnují environmentálním tématům a aktivně přispívají ke zlepšování svého okolí. Součástí těchto aktivit je také úklid okolí školy a vybraných veřejných prostranství ve městě.

Významnou součástí výchovně-vzdělávací činnosti školy je podpora dobrovolnictví, mezigenerační spolupráce a charitativních aktivit, které pomáhají formovat osobnost studentů a rozvíjet jejich sociální kompetence. Škola

dlouhodobě vede žáky k odpovědnosti, solidaritě a aktivnímu občanskému přístupu, a proto se pravidelně zapojuje do projektů a akcí zaměřených na pomoc druhým a podporu místní komunity.

V uplynulém školním roce se studenti opět aktivně podíleli na řadě charitativních a dobrovolnických akcí realizovaných ve spolupráci s Domovem pro seniory v Písku. Cílem těchto aktivit je nejen zpříjemnit život seniorům, ale také podpořit vzájemné porozumění mezi generacemi a rozvíjet u mladých lidí citlivý přístup k potřebám druhých.

Součástí spolupráce byla společná setkání studentů a klientů domova, kulturní vystoupení, tematické programy při významných svátcích a společenských událostech, ale také zapojení do různých charitativních sbírek a dobročinných aktivit. Studenti se podíleli na přípravě kulturního programu, organizaci společných akcí i na osobním kontaktu se seniory, který byl pro obě generace velmi přínosný. Právě možnost společného rozhovoru, sdílení životních zkušeností a vzájemného poznávání bývá často nejcennějším přínosem těchto aktivit.

Tyto zkušenosti pomáhají studentům rozvíjet empatii, toleranci, komunikační dovednosti a respekt ke starší generaci. Zároveň si uvědomují význam mezilidské solidarity a dobrovolnické práce, která je důležitou součástí fungující občanské společnosti. Přímý kontakt se seniory umožňuje mladým lidem lépe pochopit jejich životní situaci, potřeby i význam mezigeneračních vztahů.

Zapojení do dobrovolnických aktivit přináší studentům nejen cenné životní zkušenosti, ale také pocit smysluplnosti a osobního naplnění. Učí je přijímat odpovědnost za své okolí, vnímat potřeby ostatních a aktivně se podílet na zkvalitňování života komunity, ve které žijí. Tyto hodnoty jsou nedílnou součástí poslání školy a významně doplňují odborné i všeobecné vzdělávání.

Spolupráce s Domovem pro seniory v Písku je dlouhodobě hodnocena velmi pozitivně jak ze strany školy, tak ze strany klientů a zaměstnanců zařízení. Je důkazem toho, že škola nevnímá vzdělávání pouze jako předávání odborných znalostí, ale také jako výchovu k lidskosti, vzájemné úctě a občanské odpovědnosti. Studenti svou aktivitou přispívají k posilování mezigenerační solidarity a zároveň reprezentují školu jako instituci, která se aktivně podílí na životě místní komunity a podporuje hodnoty vzájemné pomoci a společenské odpovědnosti.

Olympiády, středoškolské odborné činnosti a soutěže

14.11.2025 školní kolo odborné soutěže Agropodnikání, žáci 4.ročníků Agropodnikání, 1. místo Matas, 2. místo Sudová a 3. místo Žáková
20.11.2025 Ekonomická olympiáda – finanční gramotnost, školní kolo, třída 4.A a 4.B, postup do okresního kola Smolová, Konzalová, Říhová E., Valešová
13.1.2026 Dějepisná olympiáda, okresní kolo: 4. místo Svobodová, 8. místo Jirásková, 9. místo Kuška, 16. místo Sitter
6.3.2026 Olympiáda z anglického jazyka, školní kolo: Dvořáková a Závodná, Dvořáková postup do okresního kola
25.-27.3.2026 Celostátní soutěž Agropodnikání, 1.místo Matas
29.4.2026 Oblastní regionální soutěž jízdy zručnosti traktorem s přívěsem Blatná, 3. místo Kůrka a Prexlová, 5. místo Schánilcová, 6. místo Permedla, Kůrka postup do republikové soutěže
28.5.2026 Republiková soutěž jízdy zručnosti traktorem s přívěsem, 10. místo Kůrka
4.6.2026 Soutěž v Praze Velké Chuchli O Šemíkovu podkovu, 2.místo Bortone, Máčlová, Hašek a 3.místo Kůrka, Pravdová, Prexlová

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zahraniční aktivity ERASMUS +

Škola je zapojena do vzdělávacího programu **Erasmus+**, který představuje jeden z nejvýznamnějších nástrojů podpory mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy. Díky aktivnímu přístupu vedení školy, projektového týmu a pedagogických pracovníků se daří pravidelně připravovat kvalitní projektové žádosti a vytvářet studentům jedinečné příležitosti k získávání odborných i osobních zkušeností v zahraničí.

Také žádost o grant v rámci programu Erasmus+ pro školní rok 2025/2026 byla úspěšná, což umožnilo pokračovat v rozvoji mezinárodních aktivit školy. V průběhu školního roku měli studenti možnost absolvovat zahraniční odborné praxe ve dvou partnerských organizacích v Polsku a v jednom partnerském pracovišti ve Španělsku. Do projektu byli zapojeni žáci různých studijních oborů, kteří byli vybráni na základě svého zájmu, studijních výsledků, odborných předpokladů a motivace získávat nové zkušenosti.

Hlavním cílem zahraničních mobilit bylo umožnit studentům rozšířit si odborné znalosti a praktické dovednosti v moderních podnicích a specializovaných pracovištích, seznámit se s novými technologiemi, pracovními postupy a organizací práce v zahraničí. Studenti tak měli příležitost nahlédnout do fungování podniků, které patří ve svých oborech mezi špičková pracoviště, a porovnat zkušenosti získané během studia s praxí v mezinárodním prostředí.

Odborné stáže byly zaměřeny nejen na rozvoj profesních kompetencí, ale také na posílení samostatnosti, odpovědnosti a schopnosti adaptovat se na nové podmínky. Studenti pracovali v reálném pracovním prostředí, řešili praktické úkoly a získávali zkušenosti, které mohou významně využít při dalším studiu i budoucím profesním uplatnění.

Neméně důležitým přínosem zahraničních mobilit bylo zdokonalování jazykových kompetencí. Každodenní komunikace v cizím jazyce umožnila studentům překonávat jazykové bariéry, rozvíjet komunikační schopnosti a získávat větší jistotu při používání odborné terminologie. Současně měli možnost poznat život, kulturu, tradice a pracovní prostředí partnerských zemí, což významně přispělo k jejich osobnostnímu rozvoji a rozšiřování mezinárodního rozhledu.

Pobyty v Polsku i ve Španělsku byly studenty hodnoceny velmi pozitivně. Kromě samotné odborné praxe přinesly řadu nových zkušeností, přátelství a nezapomenutelných zážitků. Účastníci si odvezli nejen nové odborné poznatky, ale také větší sebedůvěru, samostatnost a motivaci k dalšímu vzdělávání.

Zapojení do programu Erasmus+ významně přispívá ke zkvalitňování odborného vzdělávání na škole a rozšiřuje možnosti profesního i osobního rozvoje studentů. Získané zkušenosti účastníci následně sdílejí se svými spolužáky a pedagogy, čímž přispívají k dalšímu rozvoji mezinárodní spolupráce školy. Úspěšná realizace projektu zároveň potvrzuje schopnost školy zapojovat se do evropských vzdělávacích programů a vytvářet studentům podmínky pro získávání zkušeností, které přesahují rámec běžné školní výuky a zvyšují jejich konkurenceschopnost na trhu práce i při dalším studiu.

1.mobilita a 2. mobilita:

vždy 10 žáků + 2 pedagogové, oba obory (Ekologie/ŽP, Agropodnikání) Polsko Pszczyna – chov zubrů

Termín: 8. - 21.3.2026

Termín: 14. - 28.6.2026

Žáci konají odbornou praxi na vysoce specializovaném pracovišti s chovem zubrů v Polsku. Zabývají se odbornými chovatelskými činnostmi a cílem je zdokonalaní se v cizím jazyce (komunikují anglicky), připravují odborný program pro průvodcovskou činnost na farmě.

3.mobilita:

10 žáků oba obory (Ekologie/ŽP, Agropodnikání), Granada + 2 pedagogové (odb. předmět, cizí jazyk).

Žáci vykonávali stáž na ekologické farmě Huertum, která se zabývá ekologickým zemědělstvím, budováním městských zahrad a prodej ekologických produktů (např.̌ hnojiva z červíků). Své výsledky práce prezentovali v anglickém jazyce.

Termín: 6.9. – 19.9. 2026

Jak vidí mobilitu studenti?

Pszczyna (8.-21.3.2026)

8.3.2026 vyrazili žáci druhých a třetích ročníků písecké zemědělky na 2týdenní pracovní stáž do polské Pszczyny v rámci programu Erasmus+. Vyzkoušeli si zde práci na zubří farmě **Pokazowa Zagroda Żubrów**. A také se podívali na druhé pracoviště Zagroda Wsi Pszczyńskiej. Ve volném čase poznávali krásy města a jeho okolí. Níže připojujeme zážitky studentů:

Práce na farmě byla zajímavá. Pracovníci byli milí, a když jsme potřebovali s něčím pomoci, tak byli vždy ochotní a nápomocní. I když se občas vyskytl problém v jazykové bariéře, tak jsme to vždy vyřešili a dorozuměli se. Poznali jsme nové druhy zvířat a naučili se, jak se o ně starat…

Pszczyna je krásné město s mnoha památkami a přívětivými lidmi. V sobotu polovina skupiny vyrazila na výlet do Osvětimi a následně se setkala s druhou polovinou v obchodní galerii v Krakowě. Celý výlet byl zajímavý, a co se týče Osvětimi, tak i poučný…

Celkově jsme si stáž v Polsku velmi užili. Byl to velký zážitek a máme odsud spoustu vzpomínek, např. procházka k přehradě, kde to bylo opravdu krásné. Děkujeme všem za poskytnutí příležitosti, doporučujeme všem studentům alespoň jednou vyrazit, třeba na stejnou stáž…

Za skupinu „Pszczyna“ Helena Kofroňová, Adina Žižková (2.A)



Obrázek 1 - obora chovu zubrů Pszczyna Polsko



Obrázek 2- Erasmus+ Polsko



Obrázek 3 - příprava na praxi - Pszczyna Polsko



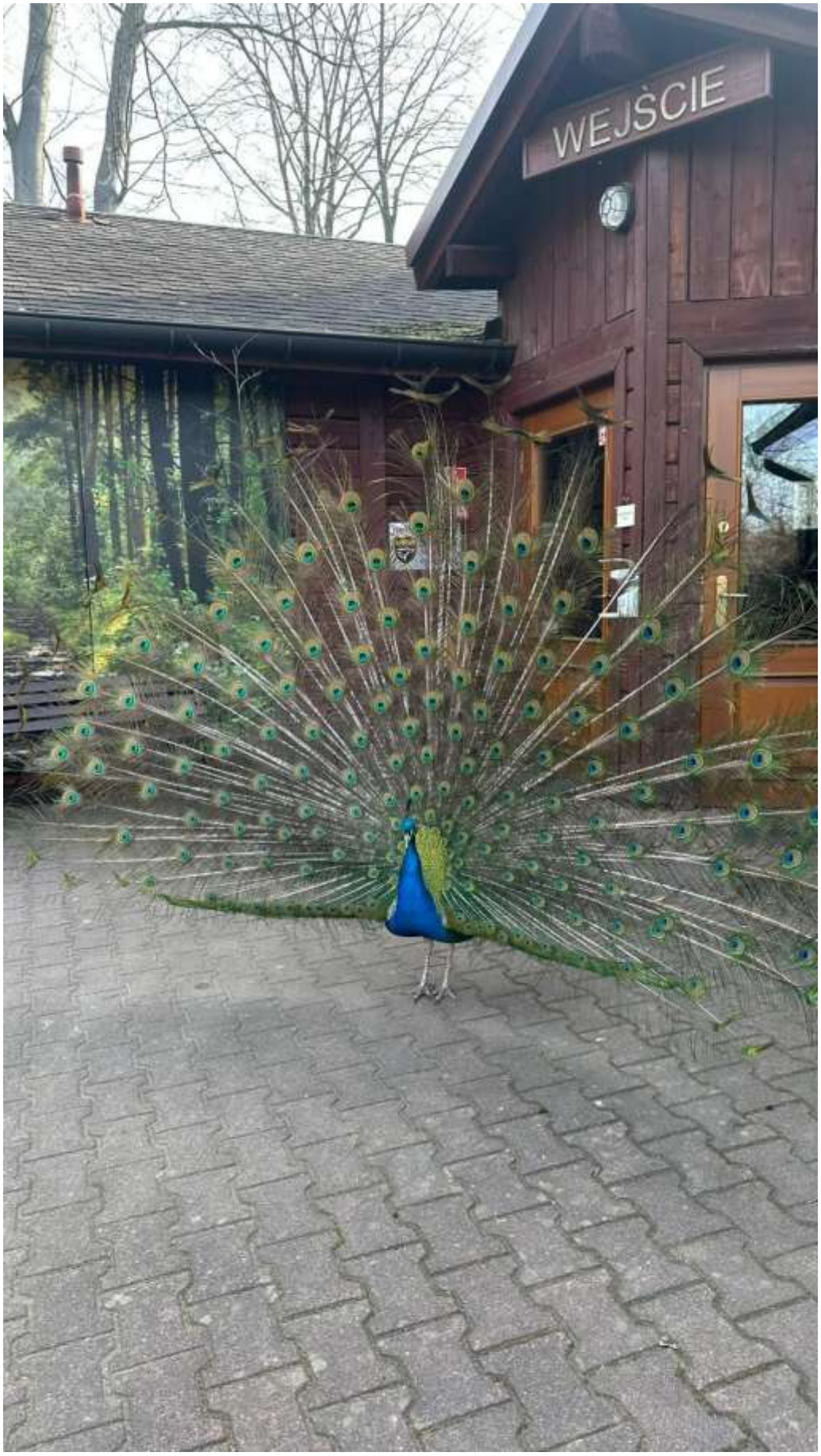
Obrázek 4- náměstí Pszczyna - Erasmus + Polsko



Obrázek 5- zámek Pszcyna - Erasmus Polsko



Obrázek 6 - zubři Pszcyna Polsko



Obrázek 7- na farmě nechovají pouze zubry



Obrázek 8- práce v oboře



Obrázek 9 obora chovu zubrů Pszcyna Polsko



Obrázek 10 – Erasmus + Pszcyna Polsko



Obrázek 11- Erasmus + mobilita Malaga Španělsko



Obrázek 12 - Malaga Španělsko



Obrázek 13- Španělsko- moc jsme si to užily



Obrázek 14- Erasmus + nové zážitky



Obrázek 15- tentokrát "dámská jízda"



Obrázek 16 - práce na farmě ve Španělsku



Obrázek 17 - práce na farmě ve Španělsku



Obrázek 18 - chvilka odpočinku

Jak vidí mobility Erasmu+ studenti:

Arriving in Málaga on September 6th, 2026, our group of 10 students and 2 teachers immediately felt the warm, salty air of the Costa del Sol, kicking off a two-week journey where every weekday began with a professional internship at a previously chosen farm. We spent our mornings immersed in Spanish farm work, practicing Spanish and learning the intricacies of the local economy, which gave our days a serious, productive rhythm. Once the internships ended, our afternoons transformed into cultural exploration, starting with a bus trip to a mango and avocado orchard where we learned about all the difficulties of owning such a demanding farm, followed by a

visit to the Nerja caves where we observed various stalactites and wall paintings. On another day we went underwent a gruelling but rewarding hike up to the Castle of Gibralfaro for panoramic views of the port and the fortified walls snaking down the hill. This entire trip was not only about work but also about exploring the history of the city and culture all around us. Before we left, we had to visit one of the local restaurants for a nice group dinner which after which we went to see a beautiful although a bit obstructed sunset over the city.

(Po příjezdu do Malagy 6. září 2026 naše skupina 10 studentů a 2 učitelů okamžitě pocítila teplý, slaný vzduch Costa del Sol, čímž zahájila dvoutýdenní cestu, kde každý všední den začínal profesionální stáží na dříve vybrané farmě. Ráno jsme trávili ponořeni do španělské farmářské práce, procvičovali španělštinu a učili se složitosti místní ekonomiky, což našim dnům dodávalo vážný a produktivní rytmus. Po skončení stáží se naše odpoledne proměnila v kulturní objevování, začínající autobusem do mango a avokádového sadu, kde jsme se dozvěděli o všech obtížích vlastnictví tak náročné farmy, následovanou návštěvou jeskyní Nerja, kde jsme pozorovali různé stalaktity a nástěnné malby. Další den jsme podstoupili náročnou, ale odměňující túru k hradu Gibralfaro, odkud jsme měli panoramatický výhled na přístav a opevněné zdi vinoucí se dolů z kopce. Celý tento výlet nebyl jen o práci, ale také o objevování historie města a kultury kolem nás. Před odjezdem jsme museli navštívit jednu z místních restaurací na příjemnou společnou večeři, po které jsme šli vidět krásný, byť trochu zastřený západ slunce nad městem.)

Jana Dvořáková, 4.A

Zdravý životní styl, protidrogová prevence

Škola věnuje dlouhodobě významnou pozornost podpoře zdravého životního stylu a prevenci rizikového chování žáků. Vychází přitom ze zpracované **Strategie prevence**, jejíž součástí je **Minimální preventivní program**. Tento dokument stanovuje hlavní cíle, priority a konkrétní aktivity v oblasti prevence sociálně patologických jevů a podpory zdravého životního stylu.

Preventivní působení je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu a prolíná se výukou i mimoškolními aktivitami. Zaměřuje se zejména na prevenci užívání návykových látek, prevenci závislostního chování, podporu duševního zdraví, zdravých mezilidských vztahů, osobní odpovědnosti a bezpečného způsobu života.

Žáci jsou pravidelně seznamováni s riziky spojenými s užíváním alkoholu, tabákových a nikotinových výrobků, energetických nápojů, nelegálních drog i dalších forem závislostního chování. Součástí preventivních aktivit jsou odborné přednášky, besedy, workshopy a diskuse vedené odborníky z praxe, pracovníky preventivních služeb, zdravotníky i zástupci dalších spolupracujících organizací.

Škola zároveň podporuje aktivní trávení volného času prostřednictvím sportovních aktivit, zájmových kroužků, kulturních akcí a projektů zaměřených na osobnostní a sociální rozvoj. V hodinách tělesné výchovy je zdůrazňován význam pravidelného pohybu jako důležité součásti zdravého životního stylu a prevence civilizačních onemocnění.

V posledních letech je zvýšená pozornost věnována také oblasti duševního zdraví. Žáci jsou vedeni k rozpoznávání projevů stresu, k péči o vlastní psychickou pohodu a k vyhledání pomoci v případě osobních či studijních obtíží. Škola vytváří bezpečné prostředí založené na vzájemném respektu, otevřené komunikaci a důvěře mezi žáky a pedagogickými pracovníky.

Realizované preventivní aktivity přispívají k utváření pozitivního školního klimatu, posilování zdravých životních návyků a odpovědného chování žáků. Díky systematické preventivní práci, spolupráci pedagogů, školního poradenského pracoviště, rodičů a externích odborníků se daří udržovat příznivé prostředí a předcházet vzniku závažných problémů v oblasti rizikového chování.

Spolupráce školy s okolím školy, organizacemi, zapojení žáků školy

Městská knihovna Písek: aktivní opětovná účast žáků a učitele Mgr. Davida Šefčíka na Dni Země 2026 – geologický projekt zaměřený na vltavíny.

Spolupráce s Jihočeskou univerzitou České Budějovice: probíhající realizace závěrečné maturitní práce žáků oboru vzdělání Ekologie a životní prostředí

Využití výukových programů Městské knihovny Písek: Příběh knihy, Síla médií, Dobrovolnictví, Poznej komiks, Práce s informačními zdroji.

Spolupráce se Sladovnou Písek, Prácheňským muzeem Písek, Českým hydrometeorologickým ústavem České Budějovice – prohlídka s odborným výkladem pro žáky.

Studenti naší školy se pod vedením pana učitele **Mgr. Chovance** aktivně zapojili do celostátního vzdělávacího projektu **Příběhy našich sousedů**, který realizuje organizace Post Bellum. Cílem projektu je probudit u mladé generace zájem o moderní dějiny, rozvíjet úctu k pamětníkům a vést žáky k samostatné dokumentaristické práci.

V rámci projektu vytvořil školní reportážní tým dokumentární zpracování životního příběhu vybraného pamětníka. Studenti se během několikaměsíční práce seznámili s metodami historického výzkumu a dokumentaristiky. Vyhledávali a ověřovali informace, navštěvovali archivy, muzea a další instituce, konzultovali získané poznatky s odborníky a pořizovali rozhovory s pamětníky. Součástí jejich práce bylo také zpracování získaných materiálů a vytvoření finálního výstupu.

Výsledky své práce studenti představili na společném setkání týmů z písecých škol v Městské knihovně v Písku, kde veřejně prezentovali svou reportáž. Následně byl výstup zveřejněn na webových stránkách projektu www.pribehynasichsousedu.cz.

Projekt umožňuje žákům zvolit si různou formu zpracování výsledků, například audioreportáž, videoreportáž, psaný životopis, povídku nebo jiný kreativní výstup. Díky tomu mohou rozvíjet nejen své znalosti historie, ale také komunikační, prezentační, mediální a digitální dovednosti.

Velkým přínosem projektu je především osobní setkávání žáků s pamětníky. Studenti získávají jedinečnou možnost poznat významné historické události prostřednictvím autentických životních zkušeností, zatímco pamětníci mají příležitost předat své vzpomínky mladé generaci a podělit se o své životní osudy. Tato mezigenerační spolupráce podporuje vzájemné porozumění, respekt a uvědomění si hodnot svobody, demokracie a občanské odpovědnosti.

Zapojení do projektu přispívá k rozvoji klíčových kompetencí studentů, podporuje jejich zájem o regionální i národní historii a vede je k aktivnímu přístupu při poznávání minulosti. Škola si velmi váží práce zúčastněných studentů i pedagogického vedení a považuje tuto aktivitu za významnou součást občanského a historického vzdělávání.

Účast na vzdělávacích programech pořádaných pro žáky středních škol

Žáci školy se v průběhu školního roku pravidelně účastní vzdělávacích, kulturních a společenskovědních programů organizovaných institucemi ve městě i regionu. Mezi významné partnery školy patří zejména Sladovna Písek, Prácheňské muzeum, Městská knihovna v Písku a další střední školy. Nabízené programy doplňují výuku odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů a umožňují žákům rozšiřovat znalosti formou zážitkového vzdělávání.

Studenti se zapojují do přednášek, besed, workshopů, výstav, projektových dnů a tematických programů zaměřených na historii, kulturu, literaturu, ekologii, společenské vědy i současné společenské dění. Tyto aktivity podporují rozvoj kritického myšlení, komunikačních dovedností, kreativity a občanské odpovědnosti a současně vedou žáky k aktivnímu zájmu o kulturní a společenský život regionu.

Spolupráce se základními školami

Škola dlouhodobě rozvíjí spolupráci se základními školami v Písku i okolních obcích. V průběhu školního roku jsou organizovány pravidelné společné aktivity, jejichž cílem je prezentace studijních oborů, odborného zázemí školy a možností dalšího vzdělávání.

Žáci základních škol navštěvují naši školu v rámci exkurzí, komentovaných prohlídek, ukázkových hodin, přednášek a praktických workshopů. Mohou se seznámit s prostředím školy, odbornými učebnami, laboratořemi i školním statkem a získat představu o obsahu jednotlivých vzdělávacích programů. Na realizaci těchto aktivit se významně podílejí také naši studenti, kteří mladším spolužákům předávají své zkušenosti a představují jim studium z pohledu současných žáků školy.

Letní a podzimní dny pro základní školy

Významnou součástí spolupráce se základními školami je pořádání **Letních a podzimních dnů pro ZŠ**, které se pravidelně uskutečňují v areálu školního statku Střední zemědělské školy, Dobešická 350. Tyto akce nabízejí žákům základních škol možnost aktivně poznat prostředí školy prostřednictvím praktických ukázek, soutěží, vzdělávacích stanovišť a interaktivních aktivit.

Účastníci se seznamují s chovem hospodářských zvířat, pěstováním rostlin, ochranou přírody, moderními zemědělskými technologiemi i s problematikou udržitelného hospodaření. Program je koncipován tak, aby podporoval zájem mladých lidí o přírodu, environmentální vzdělávání a technické i přírodovědné obory.

Tyto akce mají nejen vzdělávací a prezentační charakter, ale přispívají také k budování pozitivních vztahů mezi školami, k rozvoji regionální spolupráce a k motivaci žáků při jejich budoucí volbě střední školy. Díky aktivnímu zapojení pedagogů i studentů se každoročně těší velkému zájmu ze strany základních škol a stávají se důležitou součástí života školy i místní komunity.

Spolupráce s dalšími organizacemi

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a odbornými institucemi

Škola dlouhodobě a systematicky spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a dalšími odbornými institucemi, jejichž činnost napomáhá poskytování kvalitní podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům ohroženým školním neúspěchem i žákům, kteří se nacházejí v náročných osobních či rodinných situacích.

V oblasti poradenských služeb škola úzce spolupracuje zejména s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry v regionech, odkud přicházejí naši žáci. Jedná se například o PPP Písek, Strakonice, České Budějovice, Prachatice a Tábor, dále o SPC ARPIDA, z. s. České Budějovice, Sociálně psychologické centrum ARKÁDA Písek, SPC logopedické Týn nad Vltavou a další odborná pracoviště. Na základě doporučení těchto zařízení jsou nastavována podpůrná opatření, individuální vzdělávací postupy a další formy podpory, které přispívají k úspěšnému vzdělávání a začlenění žáků do školního prostředí.

Významnou součástí spolupráce je pravidelná komunikace mezi školním poradenským pracovištěm, třídními učiteli, zákonnými zástupci a odbornými pracovníky poradenských zařízení. Díky této vzájemné součinnosti se daří včas identifikovat případné obtíže žáků, hledat vhodná řešení a poskytovat cílenou podporu v oblasti vzdělávací, výchovné i osobnostní.

Výchovná poradkyně a metodik prevence rovněž aktivně spolupracují s řadou dalších odborných institucí zaměřených na prevenci rizikového chování a podporu duševního zdraví. Mezi významné partnery patří psychologická poradna Nemocnice Písek, Dětské krizové centrum, z. ú. Praha, odbor sociálních věcí Městského úřadu Písek, orgány sociálně-právní ochrany dětí a pobočky Úřadu práce v Písku, Strakonicích a Prachaticích. Tato spolupráce umožňuje efektivně řešit individuální případy žáků, poskytovat odborné konzultace a realizovat preventivní aktivity zaměřené na podporu zdravého psychosociálního vývoje mladých lidí.

Stále větší pozornost je věnována také oblasti duševního zdraví studentů. Škola ve spolupráci s odbornými partnery reaguje na aktuální potřeby mladé generace, zejména na problematiku stresu, úzkostí, problémů v mezilidských vztazích či dalších psychických obtížích, které mohou negativně ovlivňovat vzdělávání i kvalitu života žáků. Cílem je vytvářet bezpečné a podporující prostředí, ve kterém se studenti nebojí v případě potřeby požádat o pomoc.

V rámci prevence rizikového chování a zajištění bezpečnosti ve škole je rozvíjena také intenzivní spolupráce s Policií České republiky. Policisté se podílejí na realizaci vzdělávacích a preventivních programů zaměřených na právní odpovědnost mladistvých, kyberbezpečnost, prevenci kriminality, ochranu před závislostmi, bezpečné chování v online prostředí i prevenci násilí. V posledních letech je zvýšená pozornost věnována rovněž tématům spojeným s bezpečností školského prostředí, mimořádnými událostmi a postupy při řešení krizových situací.

Škola využívá metodické materiály, vzdělávací programy a odborné konzultace Policie České republiky zaměřené na prevenci útoků ve školách, ochranu žáků a zaměstnanců školy a postupy při výskytu ozbrojeného útočníka nebo jiné mimořádné události. Pedagogičtí pracovníci jsou průběžně seznamováni s doporučenými bezpečnostními postupy a krizovými scénáři, které přispívají ke zvýšení připravenosti školy na řešení mimořádných situací.

Díky široké síti spolupracujících organizací a odborných pracovišť je škola schopna poskytovat komplexní podporu žákům, reagovat na aktuální výchovné a vzdělávací potřeby a vytvářet bezpečné, respektující a podnětné prostředí pro jejich osobní i studijní rozvoj.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Sportovní aktivity

Škola dlouhodobě podporuje aktivní zapojení žáků do sportovních aktivit a vytváří podmínky pro rozvoj pohybových dovedností, fyzické zdatnosti i zdravého životního stylu. Studenti se pravidelně účastní sportovních soutěží, turnajů a přeborů na úrovni školy, města Písku, Jihočeského kraje i celostátních soutěží.

V průběhu školního roku reprezentují školu v široké škále sportovních disciplín, mezi které patří zejména atletika, přespolní běh, míčové hry, florbal, fotbal, volejbal, basketbal, stolní tenis a další individuální i kolektivní sporty. Účast na těchto akcích přispívá nejen k rozvoji sportovních schopností, ale také k posilování týmové spolupráce, vzájemného respektu, fair play a odpovědného přístupu k reprezentaci školy.

Řada studentů je zároveň aktivními členy sportovních oddílů a klubů v Písku i dalších městech regionu. Své sportovní zkušenosti a dovednosti následně uplatňují při reprezentaci školy v soutěžích různých úrovní. Škola si velmi váží jejich úspěchů a podporuje jejich sportovní rozvoj v souladu se studijními povinnostmi.

Významnou součástí sportovního života školy jsou také interní sportovní akce, projektové dny, turistické a adaptační aktivity, které vedou žáky k pravidelnému pohybu a aktivnímu trávení volného času. Pedagogové motivují studenty k celoživotnímu vztahu ke sportu, péči o fyzické i psychické zdraví a k osvojování zásad zdravého životního stylu.

Zapojení do sportovních aktivit představuje důležitý prvek primární prevence rizikového chování. Prostřednictvím sportu si žáci osvojují schopnost překonávat překážky, pracovat v týmu, respektovat pravidla a rozvíjet osobní odpovědnost. Úspěchy dosažené na městské, krajské i republikové úrovni zároveň přispívají k dobrému jménu školy a posilují sounáležitost studentů se školní komunitou.

2.10.2025	Prácheňské přebory – tým žáků - 3. místo: Dupal, Hašek, Jícha, Kacovská, Křížová, Kupec, Pešek, Ptáček, Štěpánková, Zborníková, Fryšová, Pazderník
9.10.2025	fotbal – tým žáků – 6.místo: Budil, Klíma, Lexová, Kortan, Herman, Lajta, Král, Bulka, Horák, Ku pec, Hronek, Minařík, Růžička, Schaffarz
16.10.2025	basketbal – tým žáků – 3.místo: Jirásková, Lexová, Pešková, Černá, Plechatá, Kunclová, Nocarová20.10.2025 volejbal – tým žáků – 7.místo: Jirásková, Lacinová, Lexová, Černá, Plechatá, Miškovičová, Riebe, Pešková
10.11.2025	volejbal – tým žáků – 2.místo: Škopek, Klíma, Budil, Buchar, Riebe, Pavlovičová, Miškovičová, Jirásková, Porochoňská
17.12.2025	florbal – tým žáků – 3.místo: Bortone, Kacovská, Klímová, Lexová, Pešková, Polanská, Šilhavá, Zborníková, Žáková, Sejková, Kunclová, Kozáková
9.1.2026	florbal – tým žáků – 3.místo: Kortan, Handschuh, Bulka, Lajta, Jícha, Herman, Pazderník, Budil, Klíma, Koch, Vondrášek, Kupec, Pešek
4.2.2026	šachový turnaj – tým žáků – 6.místo: Růžička, Sitter, Nocarová, Jurášková, Horák, Jícha, Lajta, Wittner, Bulka, Janda
24.3.2026	florbal – tým žáků – 6.místo: Kortan, Handschuh, Bulka, Lajta, Jícha, Herman, Pazderník, Budil, Klíma, Živnůstka, Kupec, Pešek
22.5.2026	„Draci mezi mosty“ – tým žáků – 6.místo: Němečková, Pavlovičová, Miškovičová, Andělová, Zborní ková, Štěpánková, Michalcová, Tichotová, Kotlínová, Bortone, Hodková, Kuška, Pavelka, Herman, Pešek, Novotný, Hašek, Pazderník, Sitter, Jíra, Handschuh, Žvnůstka

Cykloturistický kurz pro žáky 2. ročníků konaný 15. – 19.6.2026

Významnější kulturní akce a jiné aktivity

2.9. 2025 Slavnostní zahájení školního roku 2024/2025 na nádvoří školy



Obrázek 19- Slavnostní zahájení školního roku 2024/2025 na nádvoří školy



Obrázek 20 - slavnostní zahájení školního roku 2025/2026



Obrázek 21- slavnostní zahájení školního roku na nádvoří školy



Obrázek 22 - slavnostní zahájení školního roku 2025/2026



Obrázek 23 - slavnostní zahájení školního roku 2025/2026

3.- 5. 9.2025	Adaptační kurz 1.A a 1.B třídy zajištěný Mgr. Chovancem, Mgr. Skovajsou a Mgr. Šefčíkem
10.10.2025	Městská knihovna Písek, Co o mě ví můj mobil, 2.A
10.10.2025	Městská knihovna Písek, Knihovna prostorem a časem, 1.A
15.10.2025	První pomoc – odborný seminář pro žáky, 2.B
25.11.2025	Planeta Země – Indie, 1.A, 1.B, 2.A a 2.B

26.11.2025 Maryša – školní divadelní představení, 1.A, 4.A a 4.B
2.12.2025 Prezentace Jihočeské univerzity České Budějovice, 4.A a 4.B
15.12.2025 Informace ke studiu na VŠ, 4.A a 4.B
19.12.2025 Ekonomie – odborná přednáška pro žáky, 3.A, 3.B, 4.A a 4.B
5.1.2026 Masný skot – odborná přednáška pro žáky, 4.A a 4.B agro
23.1.2026 Výživa skotu – odborná přednáška pro žáky, 3.A a 3.B agro
26.1.2026 Rozmetadla – odborná přednáška pro žáky, 3.A a 3.B agro
5.3. 2026 Paměť národa – workshop, výběr žáků
10.4.2026 Příroda Písecka – turistika, 1.A
13.4.2026 Příroda Písecka – turistika, 1.B
10.4.2026 Městská knihovna Písek, Co o mě ví můj mobil, 1.B
10.4.2026 Sladovna Písek – Animárium, 2.A
10.4.2026 ČOV Písek, 2.B
13.4.2026 Městská knihovna Písek, Co o mě ví můj mobil, 1.A
13.4.2026 Sladovna Písek – Zvuk Sladovny Písek, 3.B ekžp
24.4.2026 Den Země ve spolupráci s Městskou knihovnou Písek, geologická aktivita, výběr žáků
20.4.2026 Přelet nad kukaččím hnízdem – školní divadelní představení, 1A a 1.B
28.5.2026 Mineralogie – terénní průzkum, výběr žáků
Průběžně 2.pololetí školního roku 2025/2026 Příběhy našich sousedů, výběr žáků

Odborné exkurze

10.9.2025 Den zemědělce Kámen, 3.A a 3.B agro
11.9.2025 Den zemědělce Kámen, 4.A a 4.B agro
19.9.2025 Kůň 2025 Lysá nad Labem, výběr žáků
22. – 24.9.2025 Šumava – odborná exkurze, 4.A a 4.B agro
10.12.2025 České Budějovice – odborná exkurze, 1.B
17.12.2025 Praha – Lidské tělo, 3.A
18.12.2025 Praha – Lidské tělo, 3.B
15.1.2026 Praha – ČNB, 4.B
22.1.2026 Praha – Gaudeamus, výběr žáků
5.2.2026 ISB Homole u Českých Budějovic, 4.A a 4.B agro
12.2.2026 Jihočeská univerzita České Budějovice 4.A a 4.B
19. – 20.2.2026 Vzdělávací seminář pro studenty Terezín, výběr žáků
20.2.2026 OPB Cunkov, 3.A a 3.B agro
4.3.2026 Praha – Lidské tělo, 1.B
4.3.2026 Praha – Poslanecká sněmovna, výběr žáků
16.3.2026 Hluboká nad Vltavou – ZOO Ohrada, 3.B agro
18.3.2026 Agroslužby Čimelice, 3.B agro
10.4.2026 Vrcovice – příroda a krajina Písecka, 3.B
13.4.2026 Brno – Celostátní výstava hospodářských zvířat, 3.A a 3.B agro
7.5.2026 Protivín – biotechnologie výroby piva, 3.B ekžp
8.6.2026 Safari park Borovany, 1.A a 2.A

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) je na Střední zemědělské škole Písek realizována systematicky a dlouhodobě na základě každoročně aktualizovaného Plánu EVVO. Koordinací této oblasti je pověřena **Ing. Lenka Zámečníková**, která zajišťuje plánování, organizaci a vyhodnocování environmentálních aktivit školy.

Škola je dlouholetým členem **Klubu ekologické výchovy (KEV)** a aktivně se podílí na naplňování principů udržitelného rozvoje ve vzdělávání i v každodenním chodu školy. Za soustavnou a kvalitní práci v oblasti environmentálního vzdělávání získala škola opakovaně prestižní titul **„Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“** pro období 2005-2008, 2009-2011, 2012-2014, 2015-2017 a nově také pro období **2024-2026**. Současně byla škole pro období 2023-2025 udělena certifikace **Škola udržitelného rozvoje Jihočeského kraje 1. stupně**, která potvrzuje vysokou úroveň environmentálního vzdělávání a aktivní zapojení školy do problematiky ochrany životního prostředí a udržitelného rozvoje.

Principy environmentálního vzdělávání jsou začleňovány napříč vzdělávacími oblastmi. Problematika ochrany přírody, hospodaření s krajinou, udržitelného zemědělství, ochrany vodních zdrojů, klimatických změn či odpovědného spotřebního chování je součástí odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů, odborného výcviku,

praxe a exkurzí. Škola tak vede žáky k pochopení souvislostí mezi lidskou činností a stavem životního prostředí a k odpovědnému přístupu vůči přírodě.

Významné postavení má environmentální výchova také v rámci praktické výuky na školním statku v Dobešické ulici v Písku. Žáci zde získávají zkušenosti s moderními postupy zemědělského hospodaření a současně jsou vedeni k dodržování zásad welfare hospodářských zvířat, ochraně přírodních zdrojů a šetrnému zacházení s životním prostředím. Praktické činnosti umožňují žákům propojit teoretické poznatky s každodenní zemědělskou praxí.

Součástí běžného života školy jsou i aktivity zaměřené na ekologicky odpovědný provoz. Žáci jsou průběžně vedeni k třídění odpadu, šetření energiemi a vodou, péči o pokojové rostliny, školní zahradu a další zelené plochy v areálu školy. Na chodbách školy i ve venkovních prostorách jsou umístěny nádoby na tříděný odpad a informační nástěnky s aktuální environmentální tematikou, které jsou pravidelně aktualizovány.

Škola se aktivně podílí také na environmentálním vzdělávání dětí a žáků dalších škol. Pro mateřské a základní školy připravuje vzdělávací programy, exkurze, projektové dny a praktické ukázky zaměřené na přírodu, zemědělství, chov zvířat a ochranu životního prostředí. Nabídka těchto aktivit, stejně jako plán EVVO a další ekologické projekty, jsou zveřejňovány na webových stránkách školy. Ve školním roce 2024/2025 využily některé z těchto programů například děti z mateřských škol a žáci základních škol z regionu.

Důležitou součástí environmentálních aktivit školy jsou dlouhodobé projekty zaměřené na sledování přírodních lokalit a biologické rozmanitosti. Pokračují zejména projekty Sledování vzácného rostlinného společenstva v zájmové lokalitě a Fytocenologické snímkování v zájmové lokalitě, na nichž se podílejí žáci v rámci odborných praxí a terénních cvičení. Tyto aktivity rozvíjejí odborné kompetence studentů a přispívají k poznávání a ochraně regionálně významných přírodních stanovišť.

Na již realizovaný projekt Úprava pozemku zahrady SZeŠ Písek pro podporu výuky ve venkovním prostředí navazují další vzdělávací a environmentální aktivity. V rámci projektu byla vytvořena databáze výukových programů a metodických materiálů využitelných nejen pro žáky školy, ale i pro další vzdělávací instituce. Venkovní učebna a nově upravené prostory školní zahrady jsou pravidelně využívány při výuce odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů.

Významný přínos pro environmentální vzdělávání představují také aktivity Mgr. Davida Šefčíka, který se dlouhodobě věnuje popularizaci regionální mineralogie. Pro studenty organizuje odborné mineralogické exkurze, například do oblasti Křemže nebo na významné lokality v Píseckých horách. Současně se podílí na vzdělávacích a popularizačních akcích určených široké veřejnosti. V roce 2025 se společně s vybranými žáky aktivně zapojil do programu Městské knihovny Písek pořádaného u příležitosti Dne Země, kde prezentoval problematiku vltavínů a regionální geologické zajímavosti.

Žáci školy se každoročně účastní řady environmentálně zaměřených akcí, jako jsou oslavy Dne Země, úklidové a dobrovolnické aktivity, péče o veřejnou zeleň či projekty realizované ve spolupráci s městem Písek a dalšími organizacemi. Významným příkladem je také projekt Studentský park, na jehož vzniku, výsadbě a následné péči se studenti aktivně podílejí. Prostřednictvím těchto aktivit si osvojují praktické zkušenosti, rozvíjejí vztah k místu, kde žijí, a posilují svou občanskou odpovědnost.

Environmentální vzdělávání na SZeŠ Písek tak představuje ucelený systém propojující výuku, odbornou praxi, výzkumné aktivity, spolupráci s veřejností i odpovědný provoz školy. Cílem je vychovávat absolventy, kteří budou schopni odborně i občansky odpovědně přistupovat k otázkám ochrany přírody, udržitelného hospodaření a péče o životní prostředí.

V souladu s plánem EVVO jsou do odborných předmětů, do všeobecně vzdělávacích předmětů, do předmětu praxe i do odborných exkurzí začleňované prvky ekologické výchovy. Při výuce předmětu praxe na školním statku se žáci učí dodržování správných zásad welfare zvířat. Žáci školy jsou soustavně vedení k péči o zeleň na školní zahradě. Škola zajišťuje třídění odpadu do nádob umístěných na chodbách školy i ve venkovním areálu a dbá na úspory energie. Pro základní školy SZeŠ Písek zajišťuje nabídku environmentálních programů. Databáze programů pro ZŠ, stejně jako plán EVVO i jiné ekoaktivity, jsou uveřejněné na webových stránkách školy.
V rámci dlouhodobých aktivit v oblasti EVVO je zajišťováno průběžné pokračování projektů Sledování vzácného rostlinného společenstva v zájmové lokalitě, Fytocenologické snímkování v zájmové lokalitě, a to především prostřednictvím odborných praxí žáků. V rámci projektu Úprava pozemku zahrady SZeŠ Písek pro podporu výuky ve venkovním prostředí s registračním číslem 1190700407, který byl realizován v období 21.12.2020 – 24.10.2022, byla kromě jiného vytvořená databáze navazujících environmentálních programů určená pro žáky a učitele SZeŠ Písek i žáky ostatních škol v rámci nabízených aktivit jiným školám. Mgr. David Šefčík se věnuje regionální mineralogii a jejímu zatraktivnění nejen žákům školy, ale i široké veřejnosti. Uspořádal pro žáky odbornou mineralogickou exkurzi i výpravy do Píseckých hor na mineralogické lokality. S vybranými žáky se zapojil do aktivit Městské knihovny Písek ke Dni Země 2026 s prezentací zaměřenou mineralogii.

Školní studentský parlament

Ve školním roce 2023/2024 byl na škole založen **Školní studentský parlament**, který se postupně stal důležitou součástí života školy a významnou platformou pro komunikaci mezi žáky, vedením školy a pedagogickými pracovníky. Jeho hlavním posláním je podporovat aktivní zapojení studentů do dění ve škole, rozvíjet jejich občanské kompetence, odpovědnost a schopnost podílet se na spoluutváření školního prostředí.

Studentský parlament vytváří prostor pro předkládání podnětů, návrhů a připomínek ze strany žáků. Prostřednictvím svých zástupců se studenti podílejí na řešení otázek týkajících se organizace školního života, podmínek vzdělávání, mimoškolních aktivit i zlepšování vzájemné komunikace mezi jednotlivými třídami. Činnost parlamentu přispívá k posilování demokratických principů, otevřeného dialogu a vzájemného respektu v rámci celé školní komunity.

Parlament se aktivně podílí na organizaci společenských, kulturních, sportovních a charitativních akcí, které podporují sounáležitost studentů se školou a přispívají k vytváření pozitivního školního klimatu. Organizuje setkávání studentů, zapojuje se do tematických projektů a iniciuje aktivity zaměřené na podporu spolupráce mezi jednotlivými ročníky a studijními obory.

Významnou součástí jeho činnosti je také reprezentace školy na regionální úrovni. Předseda a místopředseda školního parlamentu se pravidelně účastní jednání **Jihočeského studentského parlamentu**, kde získávají nové zkušenosti, sdílejí příklady dobré praxe s ostatními školami a zapojují se do společných projektů zaměřených na rozvoj studentské samosprávy a občanské angažovanosti mladých lidí.

Působení studentského parlamentu má pozitivní vliv nejen na rozvoj komunikačních, organizačních a prezentačních dovedností jeho členů, ale také na celkovou atmosféru ve škole. Studenti získávají zkušenosti s týmovou spoluprací, vedením projektů, respektováním odlišných názorů a odpovědným rozhodováním. Parlament tak představuje důležitý nástroj pro rozvoj aktivního občanství a demokratické kultury.

Pro školní rok **2025/2026** byl předsedou Školního studentského parlamentu zvolen **Jiří Růžička ze třídy 4.B**, který bude spolu s ostatními členy parlamentu pokračoval v rozvoji jeho činnosti, realizaci nových studentských iniciativ a prohlubování spolupráce mezi studenty, vedením školy a partnerskými organizacemi.

Cílem do dalších let je posilovat vliv studentského hlasu na život školy, rozšiřovat nabídku společných aktivit a vytvářet prostředí, ve kterém se studenti cítí být aktivní a respektovanou součástí školního společenství.

Projekt COP

V roce 2023 se podařilo docílit zařazení školy do programu Center odborné přípravy.

Vzhledem k tomu, že naše škola byla do COP zařazena v poslední etapě, je potřeba nových učebních pomůcek pro moderní výuku žáků velmi akutní.

Žádost o dotace z tohoto programu pro školní rok 2025/2026 byla schválena a pořízení prostředků pro výuku se splněním parametrů Zemědělství 4.0 bylo realizováno.

Dotace z programu COP velmi významně podporují pořízení nových moderních výukových pomůcek pro výuku odborné praxe žáků. Byl již pořízen lis na kulaté balíky VariPack V 165 XC , mobilní vytyčovací stanice STONEX S80G RTK a secí stroj RAVEN.

V rámci žádosti o poskytnutí dotace z programu 129 720 Centra odborné přípravy 2024–2028, jsou o dotaci na pořízení učebních pomůcek, použity výhradně pro výchovu a vzdělávání – pro výuku v odborných předmětech oboru vzdělávání 41-41-M/01 Agropodnikání. Naše škola má vlastní školní statek, který je vybaven převážně staršími stroji, které vyžadují často nemalé finanční prostředky na opravy. Přesto praxe žáků probíhá na vysoké odborné úrovni, která je dána hlavně personálním vybavením odborníky na školním statku a odbornými učiteli.

Cílem požadavku je modernizace a zkvalitnění výuky odborného předmětu **Praxe** na naší škole prostřednictvím pořízení nových učebních pomůcek. Současné vybavení školy již neodpovídá aktuálním požadavkům zemědělské praxe ani technologickému pokroku v oboru. Moderní pomůcky jsou nezbytné pro to, aby žáci získali kompetence, které od nich očekávají zaměstnavatelé v zemědělském sektoru.

Hlavní přínosy:

1. Zkvalitnění odborné výuky

- Nové pomůcky umožní realizovat praktické úkoly v souladu s moderními technologickými postupy v rostlinné i živočišné výrobě.
- Žáci budou pracovat s vybavením, které odpovídá současným standardům zemědělských podniků.

2. Rozvoj odborných kompetencí žáků

- Moderní učební pomůcky podpoří rozvoj klíčových dovedností, jako je práce s daty, vyhodnocování výsledků, přesné měření a aplikace technologických postupů.
- Žáci si osvojí praktické dovednosti, které jsou nezbytné pro jejich budoucí uplatnění v praxi.

3. Zvýšení bezpečnosti a efektivity výuky

- Nové vybavení splňuje současné bezpečnostní normy a umožní provádět praktické činnosti bezpečněji a efektivněji.
- Moderní pomůcky nahradí zastaralé nástroje, jejichž používání je již neefektivní nebo rizikové.

4. Podpora motivace žáků a atraktivity oboru

- Kvalitní a moderní vybavení zvyšuje zájem žáků o praktickou výuku a podporuje jejich aktivní zapojení.
- Atraktivní výukové prostředí přispívá k lepší prezentaci školy a k získávání nových uchazečů o studium.

5. Soulad s požadavky trhu práce a odborné veřejnosti

- Zemědělský sektor prochází technologickými změnami a klade důraz na odborně připravené pracovníky.
- Investice do moderních pomůcek umožní škole reagovat na aktuální potřeby regionálních podniků a posílit spolupráci s praxí.

Pořízení nových učebních pomůcek je nezbytným krokem ke zkvalitnění odborné přípravy žáků a k zajištění moderní, bezpečné a konkurenceschopné výuky. Dotace umožní škole poskytovat vzdělávání na úrovni odpovídající současným požadavkům zemědělské praxe a podpoří rozvoj odborných kompetencí žáků, které jsou klíčové pro jejich budoucí profesní uplatnění. Dotace počtu hodin praxe v jednotlivých předmětech předpokládá zvládnutí rozsahu dovedností daných ŠVP jednotlivých zaměření oboru. Učební pomůcky budou využívány pro účely výuky žáků naší školy v praktickém vyučování a velmi zkvalitní celý výukový proces.

Počet hodin praxe v jednotlivých ročnících – obor Agropodnikání, ve kterých budou pořízené pomůcky využity

ročník 1. 2. 3. 4.

Výuka		**163**	**159**	**153**	**131**
Učební praxe (rozvrhová)	pxR	18	16	0	1
Učební praxe (turnusová)	pxT	0	0	20	10
Odborná praxe prázdninová	pxO	2	2	10	0
Odborná praxe (individuální)	pxI	10	10	10	10

V roce 2026 byl pořízen jako učební pomůcka moderní **SECÍ STROJ KVERNELAND U- DRIL 3001**

- secí stroj s pneumatickým výsevním ústrojím
- navazuje na pořízení zemědělské navigace RAVEN CR12 z předešlé výzvy dotace COP
- plně ISOBUS kompatibilní
- umožňuje využívání automatizačních prvků – digitální nastavení výsevku, automatická kalibrace podle rychlosti
- možnost hydraulického nastavení přítlaku na secí botky s elektronickou kontrolou podle půdních podmínek z místa obsluhy
- možnost variabilního setí dle aplikační mapy
- umožňuje souvraťový management vypínání a zapínání výsevního ústrojí dle nastavené vzdálenosti od hranice pozemku podle navigace

Orientační technické parametry:

- Tažený secí stroj s diskovou přípravou, záběr 3 m
- ISOBUS kompatibilní
- Možnost nastavení výsevku od 2 do 300 kg/ha
- Rozteč diskových secích botek: 12,5 cm
- Korekce výsevku z kabiny traktoru
- Signalizace nízké hladiny osiva v zásobníku
- Možnost variabilního výsevku dle předpisové mapy z navigace traktoru
- Radar senzor pro snímání pojezdové rychlosti

- Elektrický pohon výsevního válečku
- Digitální váha pro kontrolu výsevku
- Přepravní šířka do 3 m
- Homologace pro provoz na pozemních komunikacích

Specifikace zkvalitnění výuky předmětu praxe v podmínkách školního statku, pořízení učební pomůcky přispěje k

- osvojení práci žáků s navigací RAVEN CR12, která byla pořízena z dotačního titulu Centra odborné přípravy. Chytrý secí stroj se stane dalším stavebním kamenem komplexní výuky.
- moderní praktické výuce setí plodin (dosavadní výuka probíhá na technologicky zastaralém secím stroji)
- osvojení práci žáků s moderním ovládáním secího stroje přes ISOBUS systém
- výuce správného setí plodin za optimálních podmínek s propojením teoretických znalostí a praxe
- optimálnímu posouzení kvality přípravy půdy a setí za dodržení agrotechnických podmínek
- práci s nejmodernějšími trendy setí plodin,
- ověření a praktickému vyzkoušení chování modernějšího secí stroje za různých podmínek žáky při praktickém vyučování
- praktické výuce setí plodin s novým rozměr a rozšíření témat o další aspekty (např. nastavení výsevku dle různých podmínek atd.),
- získání dalších manuálních dovednosti žáků při údržbě, obsluze a nastavení secího stroje

Používáním moderních strojů zajišťujeme vyšší odbornou připravenost absolventů školy k obsluze nejmodernějších strojů. Absolventi školy budou pro další praxi v zemědělství vybaveni nejen teoretickými znalostmi, ale i praktickými dovednostmi v obsluze nejmodernější zemědělské techniky.

Foto učebních pomůcek:



Obrázek 24 - pořízené učební pomůcky



Obrázek 25- pořízené učební pomůcky



Obrázek 26 - pořízené učební pomůcky



Obrázek 27 - pořízené učební pomůcky

DEN ZEMĚDĚLKY 10.10. a 11.10 2025



V areálu školní statku SZeŠ Písek v Dobešické ulici se v pátek 10. a v sobotu 11. října 2025 konal další ročník tradiční akce naší školy – DNE ZEMĚDĚLKY.

Akce se konala pod záštitou hejtmana Jihočeského kraje MUDr. Martina Kuby.

I přes ne zcela příznivé počasí, byla návštěvnost letošního ročníku opravdu velká a předčila naše očekávání.

Mezi hosty nechyběli zástupci našich obchodních partnerů, Agrární komory ČR, Zemského hřebčince, zástupci krajského zastupitelstva jihočeského kraje, absolventi a bývalí žáci, ředitelé a pracovníci spřátelených středních a základních škol a mnoho dalších. Někteří přijeli opravdu z daleka.

Do přípravy celé akce a organizační práce se aktivně zapojili nejen učitelé SZeŠ a pracovníci školního statku, ale i naši studenti.

V páteční bohaté části programu probíhala celá řada doprovodných aktivit, určených široké veřejnosti a žákům ZŠ. Těch letos přijelo z různých škol Písku a okolí přes 300.

Do popředí zájmu se i letos dostaly komentované prohlídky v rámci areálu školního statku.

Příchozí hosté měli jedinečnou příležitost nahlédnout zblízka do objektů zemědělské prvovýroby, do depozitu historické zemědělské techniky, ale i do učeben studentů, do prostor praktického vyučování.

V konferenčním sále celou dobu akce běžela smyčka power pointové prezentace projektu Reintrokukce koroptve polní ve školní honitbě Dobešice. Na území školní honitby probíhá projekt Podpora populací chráněných druhů ptáků v honitbě Dobešice. Projekt je zaměřen na podporu mizejících populací ohrožených druhů ptáků z krajiny. Na tomto projektu naše škola spolupracuje s MÚ Písek. Prezentace byla velmi poutavá a návštěvníkům se líbila.

Projížďka kočárem s koňským spřežením Zemského hřebčince po areálu statku je již tradicí.

I tentokrát se slavnostního zahájení zúčastnili zástupci Sboru Selských jízd Jana Žižky z Trocnova.

Nádvoří statku zaplnila výstava zemědělské techniky našich obchodních partnerů. Hosty zaujaly nejen velké, nejmodernější mechanizační pomocníci, ale i zcela čerstvé novinky, například mobilní kurník pro chov nosnic. O prezentaci své moderní techniky projevila zájem celá řada firem.

Nedílnou součástí akce byly i letos velmi zajímavé výstavy a odborné poradny. Nechyběla výstava minerálů, kterou odborně komentoval náš učitel, Mgr. David Šefčík. Poutavým výkladem, ukázkami a ochutnávkou zaujala i odborná poradna práce se včelami pana Koce.

Již tradičně velký zájem vzbudily ukázky prací se zvířaty. Letošní ukázky práce s koňmi předváděly naše studentky a absolventky, pod vedením paní učitelky Ing. Bernadové. Probíhala na novém kolbišti s nejmodernějším povrchem a překážkami. Stříhání ovcí a ošetřování paznehtů skotu jsou již tradičně expozice hojně navštěvované.

Samozřejmou součástí Dne zemědělce byla prohlídka pavilonů drobnochovu, kde školní statek chová kolekci plemen králíků, ovcí, koz a drůbeže, včetně převážné většiny plemen genových rezerv zvířat ČR. Roztomilá mláďata budila pozornost nejen těch nejmenších hostů. Největší zájem vzbuzovala selátka, ale i chovné kusy prasat – pro svoji velikost. Pokud hosté projevili zájem, byl jim podán i odborný výklad. A zájem opravdu byl.

Návštěvníci měli možnost koupit si sladké občerstvení v podobě hnětinek, halloweenských muffinů a dalších dobrot. U jiného stánku bylo možno zakoupit různé propagační a upomínkové předměty.

Program pokračoval sobotní částí – prohlídkami jednotlivých pavilonů. Pokud měli hosté zájem, byla pro ně prohlídka komentovaná.

Reportáž z akce natáčena i TV KURÝR, zprávy otiskl regionální tisk.

odkaz – reportáž ze Dne zemědělky 2025 – TV KURÝR - https://youtu.be/dXr-sSUkjVo



Obrázek 28 - zahájení Dne zemědělky 2025



Obrázek 29- Selská jízda



Obrázek 30 - výstava techniky



Obrázek 31- mobilní kurník



Obrázek 32 - projížďky kočárem po nádvoří



Obrázek 33 - možnost nákupu informačních materiálů



Obrázek 34 - děti ze ZŠ



Obrázek 35- selátka na školním statku



Obrázek 36- expozice myslivosti



Obrázek 37- ukázka stříhání ovcí



Obrázek 38 - ukázka stříhání ovcí



Obrázek 39 - ukázka práce s koňmi



Obrázek 40 - expozice včelařství



Obrázek 41 - zájem žáků ZŠ



Obrázek 42 - dojení kravičky



Obrázek 43 - účast dětí ze ZŠ byla velká



Obrázek 44 - příjezd kočáru Zemského hřebčince Písek



Obrázek 45 - výstava techniky



Obrázek 46 - výstava techniky

Hubertská jízda 7.11. 2025

Také ve školním roce 2025/2026 se uskutečnilo již tradiční přivítání účastníků Hubertské jízdy, při němž žáci naší školy společně s ředitelkou školy pozdravili jezdce a zástupce Střední lesnické školy v Písku. Toto každoroční setkání se stalo milou a vyhledávanou tradicí, která propojuje školy se společným vztahem k přírodě, myslivosti, lesnictví, chovu koní a venkovským tradicím.

Hubertská jízda je slavnostní jezdecká akce pojmenovaná po svatém Hubertovi, patronovi myslivců, lovců a jezdců. Každoročně se koná na počátku listopadu v období kolem svátku svatého Huberta a navazuje na dlouholetou evropskou tradici spojenou s úctou k přírodě, mysliveckým zvykům a jezdeckému umění. Účastníci se zpravidla scházejí ve slavnostním jezdeckém či mysliveckém oděvu doplněném o prvky připomínající historické lovecké tradice, což celé akci dodává mimořádně reprezentativní a důstojný charakter.

Pro studenty naší školy představuje každoroční setkání s účastníky Hubertské jízdy nejen zajímavou kulturní a společenskou událost, ale také příležitost připomenout si význam tradic spojených s péčí o krajinu, lesy, zvěř a hospodářská zvířata. Současně jde o možnost setkat se s žáky a pedagogy Střední lesnické školy v Písku, se kterou naše škola dlouhodobě spolupracuje a sdílí řadu společných odborných zájmů.

Přátelská atmosféra celé akce vytváří prostor pro vzájemné poznávání, výměnu zkušeností a posilování vztahů mezi studenty obou škol. Setkání zároveň poskytuje příležitost ohlédnout se za uplynulou sezónou, připomenout si dosažené úspěchy a společně ocenit práci všech, kteří se věnují myslivosti, lesnictví, jezdeckému sportu a ochraně přírody.

Hubertská jízda tak každoročně připomíná hodnoty, které jsou našim školám blízké – úctu k tradicím, odpovědný vztah k přírodě, lásku ke koním a zvířatům, ale také význam přátelství, spolupráce a vzájemného respektu. Jsme rádi, že se můžeme této krásné tradice pravidelně účastnit a podílet se na zachování odkazu, který je součástí kulturního a odborného dědictví našeho regionu.

V průběhu slavnostního setkání se účastníci Hubertské jízdy vydali na tradiční trasu městem Písek. Vyvrcholením celé akce byl slavnostní nástup jezdců a závěrečný ceremoniál, během něhož zaznělo poděkování organizátorům, jezdcům, pedagogům i všem, kteří se na přípravě této krásné tradice podíleli. Nechybělo ani společné fotografování a přátelská setkání.

Slavnostní zakončení setkání u školy se neslo v duchu poděkování za bezpečný průběh jízdy, úcty k přírodě, mysliveckým a jezdeckým tradicím i radosti ze společně stráveného času. Pro všechny zúčastněné bylo setkání příležitostí zastavit se v každodenním shonu, připomenout si význam tradic předávaných z generace na generaci a ocenit hodnoty, na nichž jsou postaveny obory lesnictví, zemědělství, myslivost a chov koní.

Hubertská jízda tak opět důstojně potvrdila své nezastupitelné místo mezi tradičními akcemi obou škol. Věříme, že i v dalších letech bude tato krásná tradice pokračovat a přinášet studentům i pedagogům nezapomenutelné zážitky, nové zkušenosti a příležitosti k setkávání v přátelské a slavnostní atmosféře.



Obrázek 47- příjezd Hubertské jízdy



Obrázek 48 - příjezd Hubertské jízdy



Obrázek 49- přivítání Hubertské jízdy před SZeŠ



Obrázek 50 - přivítání před SZeŠ



Obrázek 51 - přivítání před SZeŠ



Obrázek 52 - slavnostní famfáry před SZeŠ



Obrázek 53- slavnostní troubení před školou



Obrázek 54- slavnostní uvítání a přání



Obrázek 55- rozloučení s letošní Hubertskou jízdou



Obrázek 56- rozloučení s letošní Hubertskou jízdou



Obrázek 57- odjezd Hubertské jízdy dál

Návštěva Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

V rámci aktivit kariérového poradenství se studenti naší školy zúčastnili odborně zaměřené exkurze na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích. Cílem návštěvy bylo přiblížit studentům možnosti dalšího vzdělávání po ukončení studia na střední škole a poskytnout jim co nejvíce informací potřebných pro zodpovědné rozhodování o jejich budoucí profesní dráze.

Během exkurze měli studenti možnost podrobně se seznámit s prostředím jedné z významných veřejných vysokých škol v regionu. Program zahrnoval prezentace jednotlivých fakult, informace o nabízených studijních programech a specializacích, podmínkách přijímacího řízení i možnostech následného profesního uplatnění absolventů. Zástupci univerzity studentům představili také moderní přístupy k vysokoškolskému vzdělávání, propojení studia s praxí a možnosti zapojení do odborných projektů a výzkumných aktivit.

Součástí návštěvy byla prohlídka vybraných univerzitních pracovišť, poslucháren, laboratoří a dalších prostor, které slouží studentům během studia. Účastníci tak získali konkrétní představu o tom, jak probíhá výuka na vysoké škole a jaké zázemí mají studenti k dispozici. Velký zájem vzbudily zejména informace o moderním vybavení pracovišť, odborných laboratořích a možnostech praktické výuky.

Významnou část programu tvořila také prezentace studentského života. Studenti se dozvěděli více o možnostech ubytování na kolejích, o fungování studentských organizací, kulturních a sportovních aktivitách i o příležitostech k navazování nových kontaktů a osobnímu rozvoji během studia. Představeny byly rovněž programy mezinárodní spolupráce a zahraničních mobilit, díky nimž mohou studenti část svého studia absolvovat na partnerských univerzitách v zahraničí a získat cenné zkušenosti v mezinárodním prostředí.

Velmi přínosnou součástí exkurze byla možnost přímé diskuse se zástupci univerzity a studenty vysoké školy. Naši studenti se aktivně zajímali o průběh přijímacího řízení, náročnost studia, možnosti stipendií, odborných praxí i uplatnění absolventů na trhu práce. Díky otevřené diskusi získali řadu praktických informací a odpovědí na otázky související s jejich budoucím vzděláváním.

Po celou dobu exkurze studenty doprovázeli pedagogové školy, kteří zajišťovali organizaci celé akce a podporovali žáky při získávání informací o možnostech dalšího studia. Návštěva Jihočeské univerzity byla účastníky hodnocena velmi pozitivně a stala se významným přínosem v oblasti kariérového poradenství. Studentům pomohla lépe se orientovat v nabídce vysokoškolského vzdělávání, rozšířila jejich povědomí o možnostech studia po maturitě a poskytla jim cennou inspiraci pro jejich další osobní a profesní směřování. Exkurze zároveň přispěla k posílení motivace k dalšímu vzdělávání a ukázala studentům, jaké příležitosti jim může vysokoškolské studium nabídnout.



Obrázek 58- návštěva JU České Budějovice



Obrázek 59- návštěva JU České Budějovice



Obrázek 60- návštěva JU České Budějovice



Obrázek 61- návštěva JU České Budějovice



Obrázek 62- návštěva JU České Budějovice

Soutěž Jízda zručnosti

Studenti Střední zemědělské školy v Písku opět potvrdili, že patří mezi nejlepší mladé traktoristy v regionu. Dne 29. dubna 2026 se zúčastnili již 24. ročníku tradiční oblastní soutěže Jízda zručnosti 2026, kterou pořádalo Střední odborné učiliště Blatná ve spolupráci se Zemědělským svazem České republiky a společností Agrowest Klatovy a. s. Tato soutěž je určena žákům středních škol a odborných učilišť, kteří v rámci svého studia získávají řidičské oprávnění k řízení traktoru, a každoročně přitahuje nejlepší studenty z celé oblasti.

Naše škola se soutěže účastní pravidelně a dlouhodobě zde dosahuje výborných výsledků. Ani letošní ročník nebyl výjimkou. Studenti prokázali vysokou úroveň odborné připravenosti, technických dovedností i schopnost zvládat náročné situace při řízení zemědělské techniky. Svými výkony navázali na úspěchy svých předchůdců a opět výborně reprezentovali školu.

Soutěžící museli předvést své schopnosti při ovládání moderního traktoru Kubota s přívěsem. Hodnocena byla nejen rychlost absolvování celé trati, ale především přesnost provedení jednotlivých úkolů. Rozhodčí přistupovali k hodnocení velmi důsledně a každá chyba znamenala trestné body. Soutěž tak prověřila nejen řidičské dovednosti, ale také soustředění, trpělivost a schopnost přesně reagovat v různých situacích.

Náročná trať obsahovala celkem jedenáct úkolů, které simulovaly běžné i mimořádné situace, se kterými se mohou budoucí pracovníci v zemědělství setkat. Soutěžící museli zvládnout průjezd pravoúhlou zatáčkou, přejezd lávky pravým a následně levým předním kolem, slalom, průjezd osmičkou, přesné podélné zajetí k rampě, zastavení na vyznačeném místě s maximální přesností, průjezd úvozem či zastavení traktoru předními koly v určeném prostoru. Mezi nejnáročnější disciplíny patřilo couvání traktoru s přívěsem do modelu úzké garáže, které vyžadovalo dokonalou koordinaci pohybů a značnou dávku zkušeností.

Soutěž byla rozdělena do kategorií dívek a chlapců. Dívky absolvovaly mírně upravenou trať, která neobsahovala disciplínu couvání do garáže. Přesto byly jejich výkony na velmi vysoké úrovni a mnohé účastnice prokázaly mimořádnou jistotu při ovládání techniky. Velkého úspěchu dosáhla studentka 3. ročníku Anežka Prexlová, která obsadila v kategorii dívek vynikající 3. místo. Navázala tak na řadu úspěchů studentek naší školy v této soutěži a potvrdila, že ženy mají v oblasti zemědělské techniky své pevné místo.

Neméně úspěšná byla naše škola také v kategorii chlapců. Student 3. ročníku Tomáš Kůrka předvedl během celé soutěže velmi vyrovnaný a kvalitní výkon, který mu v silné konkurenci vynesl rovněž 3. místo. Tento výsledek je

o to cennější, že Tomáš zároveň vybojoval postup do celostátního kola soutěže, které se uskuteční v Tišnově u Brna. Zde bude reprezentovat nejen naši školu, ale také celý region mezi nejlepšími mladými řidiči zemědělské techniky z celé České republiky.

Dosažené výsledky jsou důkazem kvalitní odborné přípravy studentů, práce pedagogů i odpovědného přístupu samotných soutěžících. Úspěchy Anežky Prexlové a Tomáše Kůrky nás velmi těší a potvrzují, že studenti Střední zemědělské školy v Písku jsou schopni obstát i v náročné konkurenci. Oběma oceněným srdečně gratulujeme, děkujeme všem účastníkům za vzornou reprezentaci školy a Tomáši Kůrkovi přejeme mnoho úspěchů v celostátním kole soutěže. Budeme mu držet palce a věříme, že naváže na své dosavadní výkony dalším výborným výsledkem.

Studenti Střední zemědělské školy v Písku uspěli v jízdě zručnosti

PÍSEK/BLATNÁ – Střední odborné učiliště v Blatné ve spolupráci se Zemědělským svazem České republiky a firmou Agrowest Klatovy uspořádaly 24. ročník oblastní soutěže v jízdě zručnosti. Soutěž je určena pro studenty učilišť a středních škol, kteří v rámci studia získají řidičské oprávnění k řízení traktoru.

Studenti Střední zemědělské školy v Písku se soutěže účastní tradičně a vždy odjíždějí s dosaženým úspěchem. Nejinak tomu bylo i letos. „Studenti museli předvést své dovednosti v ovládání moderního japonského traktoru Kubota s přívěsem. Rozhodčí hodnotili přesnost splnění jednotlivých úkolů a čas jízdy velmi přísně. Úkoly nebyly rozhodně jednoduché. Na trati bylo celkem jedenáct úkolů – průjezd pravoúhlou zatáčkou, přejezd lávky pravým a pak levým předním kolem, průjezd osmičkou, slalom, přesné podélné zajetí k rampě, zastavení na přesnost, průjezd úvozem, zastavení předními koly traktoru. Náročným prvkem bylo couvání traktorem s přívěsem do modelu úzké garáže," popisuje ředitelka školy Marie Procházková.

Dívky měly úkoly o trochu jednodušší – na rozdíl od chlapců nemusely absolvovat couvání do garáže. „Výkony děvčat byly i letos opravdu profesionální. Třetí místo získala naše studentka třetího ročníku Anežka Prexlová. Moc gratulujeme.



Úspěch zaznamenala naše škola i v kategorii chlapců. Též třetí místo získal Tomáš Kůrka, také ze třetího ročníku naší školy. Postupuje do celostátního kola, které se bude konat v Tišnově u Brna. Věříme, že přiveze cenné umístění. Budeme mu držet palce," dodává ředitelka Marie Procházková. *-szš/pe-*

Obrázek 63- psalo se o nás v tisku



Obrázek 64- vítězové

Šemíkova podkova 2025

Ve čtvrtek 12. června 2025 se v areálu Střední školy dostihového sportu a jezdectví v Praze-Velké Chuchli uskutečnil již 10. jubilejní ročník prestižní odborné soutěže „O Šemíkovu podkovu", která je mezi středními školami se zemědělským a chovatelským zaměřením považována za jednu z nejvýznamnějších odborných soutěží svého

druhu. Akce navázala na dlouholetou tradici a opět nabídla studentům možnost poměřit své odborné znalosti, praktické dovednosti a profesní připravenost s vrstevníky z celé České republiky.

Do soutěže se sjely tříčlenné týmy studentů středních škol oboru Chovatelství, Jezdec a chovatel koní a dalších příbuzných zemědělských oborů. Konkurence byla tradičně velmi silná, neboť jednotlivé školy vysílají na soutěž své nejlépe připravené studenty. Účast na Šemíkově podkově je v odborných kruzích vnímána jako prestižní záležitost a dosažené výsledky jsou významným ukazatelem kvality odborné přípravy studentů.

Soutěž je rozdělena do tří kategorií. Stříbrná podkova je určena studentům druhých ročníků oboru Chovatelství a příbuzných oborů, Zlatá podkova studentům třetích ročníků a Bronzová podkova žákům oboru Jezdec a chovatel koní a dalších obdobně zaměřených studijních programů. V jednotlivých disciplínách si soutěžící ověřovali své teoretické znalosti i praktické dovednosti z oblasti chovu hospodářských zvířat, zootechniky, zemědělské výroby, péče o koně a dalších odborných činností, se kterými se setkávají při studiu i odborném výcviku.

Naši školu reprezentovala dvě družstva studentů pod vedením paní učitelky Ing. Bernadové, která se dlouhodobě podílí na odborné přípravě studentů a jejich účasti v soutěžích odborných dovedností. Naši reprezentanti přistoupili k soutěži zodpovědně a s velkým nasazením, což se odrazilo i ve velmi dobrých výsledcích.

Družstvo studentů druhého ročníku soutěžící v kategorii Stříbrná podkova dosáhlo mimořádně cenného úspěchu, když v celkovém hodnocení obsadilo výborné 4. místo. V silné konkurenci škol z celé republiky se jednalo o velmi kvalitní výsledek, který potvrdil vysokou úroveň odborných znalostí a praktické připravenosti našich studentů.

Také družstvo třetího ročníku ve Zlaté podkově předvedlo řadu kvalitních výkonů. Přestože v celkovém pořadí obsadilo 8. místo, zaznamenali jeho členové několik mimořádných individuálních úspěchů. Adéla Žáková excelovala v disciplíně jízda na dostihovém trenažéru, ve které překonala všechny ostatní soutěžící a prokázala výborné jezdecké schopnosti, fyzickou připravenost i cit pro správnou techniku jízdy. Její vítězství mezi všemi účastníky soutěže patří k nejvýraznějším úspěchům letošního ročníku.

Dalšího mimořádného výsledku dosáhl Tomáš Matas, který zvítězil v disciplíně dojení. V této praktické soutěži prokázal vysokou míru odborné zručnosti, přesnosti a zkušeností získaných během studia a odborné praxe. Svým výkonem překonal všechny soupeře a potvrdil, že patří mezi nejlepší studenty zemědělských oborů ve své kategorii.

Účast na soutěži „O Šemíkovu podkovu“ byla pro naše studenty nejen příležitostí ověřit si své znalosti a dovednosti v celostátní konkurenci, ale také možností získat nové zkušenosti, navázat kontakty s vrstevníky z dalších škol a reprezentovat naši školu na významné odborné akci. Dosažené výsledky potvrzují vysokou úroveň odborné přípravy studentů i kvalitní práci pedagogických pracovníků, kteří se jejich vzdělávání dlouhodobě věnují.

Všem zúčastněným studentům děkujeme za vzornou reprezentaci školy, gratulujeme k dosaženým výsledkům a přejeme mnoho dalších úspěchů v odborných soutěžích i budoucím profesním životě. Jejich umístění jsou důkazem, že studenti Střední zemědělské školy v Písku obstojí i v konkurenci nejlepších odborných škol České republiky.

Významným oceněním dlouhodobé práce našich studentů a pedagogů je také skutečnost, že díky zisku **Šemíkovy podkovy** získala naše škola čest a důvěru pořadatelů uspořádat některý z následujících ročníků této prestižní soutěže ve vlastních prostorách. Pořadatelství takto významné celostátní akce je nejen oceněním kvality odborné přípravy našich studentů, ale také potvrzením dobrého jména školy mezi zemědělskými a chovatelskými školami České republiky. Organizace soutěže poskytne příležitost představit odborné zázemí školy, školní statek, zkušené pedagogické pracovníky i vysokou úroveň praktické výuky, kterou škola dlouhodobě nabízí. Zároveň se bude jednat o jedinečnou možnost přivítat v Písku studenty a pedagogy z odborných škol z celé republiky a podpořit vzájemnou výměnu zkušeností v oblasti zemědělského a chovatelského vzdělávání. Jsme rádi, že se naše škola může zařadit mezi pořadatele této významné soutěže a navázat tak na desetiletou tradici Šemíkovy podkovy.



Obrázek 65- naši studenti na soutěži



Obrázek 66- krásný výsledek – podkova je doma!

Pasování studentů do stavu maturantů 24.4. 2026

Mezi tradiční a studenty velmi očekávané školní akce patří **pasování studentů do stavu maturantů**, které symbolicky uzavírá jednu významnou etapu jejich středoškolského života a současně otevírá poslední rok studia zakončený maturitní zkouškou. Tato slavnostní událost představuje důležitý mezník na vzdělávací cestě studentů a připomíná jim, že se blíží období, ve kterém budou moci zúročit znalosti, dovednosti a zkušenosti získané během dosavadního studia.

Během slavnostního aktu jsou studenti třetích ročníků symbolicky přijati mezi budoucí maturanty a přebírají pomyslnou odpovědnost za úspěšné dokončení studia. Pasování představuje nejen tradiční školní ceremoniál, ale také významný okamžik, kdy si studenti uvědomují blížící se závěr středoškolského vzdělávání a výzvy, které je v následujícím roce čekají. Současně je příležitostí ohlédnout se za dosavadními studijními úspěchy, překonanými překážkami a společně prožitými zážitky.

Slavnost se koná za účasti vedení školy, pedagogických pracovníků, spolužáků i dalších hostů a každoročně se nese ve slavnostní a přátelské atmosféře. Součástí programu bývají slavnostní projevy vedení školy a třídních učitelů, kteří studentům připomínají význam vzdělání, odpovědnosti a osobního nasazení při přípravě na maturitní zkoušku. Nechybí ani kulturní vystoupení, zábavné scénky, hudební doprovod či další program připravený studenty jednotlivých ročníků, který přispívá k jedinečné atmosféře celé akce.

Pasování do stavu maturantů plní významnou společenskou a výchovnou funkci. Posiluje sounáležitost studentů se školou, podporuje budování pozitivních vztahů mezi jednotlivými ročníky a napomáhá rozvoji školních tradic. Současně přispívá k vytváření pocitu hrdosti na příslušnost ke škole a podporuje odpovědný přístup studentů k závěrečné fázi jejich studia.

Pro samotné studenty představuje tato událost jeden z nejvýznamnějších okamžiků středoškolského života. Vedle maturitního plesu, posledního zvonění a slavnostního předávání maturitních vysvědčení se řadí mezi události, na které absolventi často vzpomínají ještě dlouhá léta po ukončení studia. Je to chvíle plná očekávání, radosti i zdravého respektu z nadcházejících povinností, která symbolicky propojuje dosavadní studijní úsilí s blížícím se vstupem do světa dospělosti.

Pasování studentů do stavu maturantů tak každoročně připomíná význam vzdělání, vytrvalosti a osobní odpovědnosti. Současně je poděkováním za dosavadní práci studentů i pedagogů a motivací k úspěšnému zvládnutí závěrečného ročníku studia. Slavnostní atmosféra, společné zážitky a vědomí blížícího se završení středoškolské docházky činí z této tradice jednu z nejkrásnějších a nejvýznamnějších akcí školního roku.



Obrázek 67- tradiční pasování do maturantského stavu



Obrázek 68- jednotlivé disciplíny pasování



Obrázek 69- jde nám to dobře!



Obrázek 70- hotovo – je ze mě maturantka!



Obrázek 71- příprava disciplín



Obrázek 72- nelehký úkol pasovaných!



Obrázek 73- někdy to jde samo!



Obrázek 74- konečně pasován!



Obrázek 75- konečně pasován!



Obrázek 76- hotovo – vše se podařilo!

Ocenění úspěšných žáků školy

Ve středu 10. června 2026 se v jedinečných prostorách kostela Nejsvětější Trojice v Písku uskutečnilo již tradiční slavnostní setkání nejúspěšnějších studentů píseckých základních a středních škol se starostou města a dalšími představiteli městské samosprávy. Smyslem této každoroční akce je ocenit mladé lidi, kteří svými studijními, sportovními nebo profesními úspěchy významně reprezentují nejen své školy, ale také město Písek.

Naši školu letos reprezentovali čtyři studenti, kteří během školního roku dosáhli mimořádných výsledků v odborných soutěžích i sportovních aktivitách. Jejich úspěchy jsou důkazem talentu, píle, odpovědného přístupu ke studiu i schopnosti obstát v silné konkurenci studentů z celé České republiky.

Jako první byla oceněna **Anežka Prexlová**, studentka 3. ročníku, která dosáhla vynikajícího výsledku v tradiční soutěži **Jízda zručnosti s traktorem a vlekem**, pořádané v prostorách SOU Blatná. Tato soutěž je určena studentům středních odborných škol a učilišť, kteří v rámci studia získávají řidičské oprávnění skupiny T. Anežka obsadila skvělé **3. místo v kategorii dívek** a navázala tak na dlouholetou tradici úspěchů studentek naší školy v této náročné disciplíně. Soutěž prověřuje nejen řidičské dovednosti, ale také přesnost, soustředění a schopnost zvládnout složité manévry s traktorem a přívěsem.

Dalším oceněným byl **Tomáš Kůrka**, rovněž student 3. ročníku, který ve stejné soutěži vybojoval **3. místo v kategorii chlapců**. Svým výkonem si zároveň zajistil postup do celostátního kola, kde úspěšně reprezentoval naši školu mezi nejlepšími soutěžícími z celé republiky. Jeho umístění je výsledkem dlouhodobé přípravy, odborných znalostí i praktických dovedností získaných během studia.

Třetím oceněným studentem byl **Tomáš Matas**, který dosáhl mimořádného úspěchu v celostátní soutěži studentů zemědělských škol v oboru **Agropodnikání**. V silné konkurenci účastníků z celé České republiky zvítězil a stal se celkovým vítězem soutěže. Zvláštního uznání se mu dostalo také za praktickou část soutěže, ve které byl vyhodnocen jako **nejlepší budoucí agropodnikatel České republiky**. Tento výsledek potvrzuje vysokou úroveň jeho odborných znalostí, praktických zkušeností i schopnosti řešit náročné situace z oblasti moderního zemědělství.

Čtveřici oceněných doplnila **Alice Janečková**, studentka 1. ročníku, která dlouhodobě dosahuje mimořádných výsledků v jezdeckém sportu. Alice se věnuje práci s koňmi a disciplíně všestrannost, která je považována za jednu z nejnáročnějších jezdeckých soutěží. Ve své sportovní kariéře již získala titul **dvojnásobné mistryně České republiky**, čímž se zařadila mezi nejúspěšnější mladé jezdce ve své kategorii. Svými výsledky nejen reprezentuje naši školu, ale současně přispívá k propagaci jezdeckého sportu a chovu koní, který je tradičně spojen s odborným zaměřením školy.

Slavnostní ocenění, kam studenty doprovodila ředitelka školy, bylo pro všechny studenty zaslouženým poděkováním za jejich celoroční úsilí, odpovědný přístup a vynikající reprezentaci školy. Jsme hrdí, že mezi našimi studenty vyrůstají mladí lidé, kteří dokáží své schopnosti uplatňovat jak v odborných soutěžích, tak ve sportovní oblasti. Všem oceněným studentům srdečně gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy i města Písku. Jejich úspěchy jsou inspirací pro ostatní spolužáky a potvrzením kvalitní práce pedagogů i celého školního kolektivu.



Obrázek 77- setkání úspěšných studentů s představiteli města



Obrázek 78- studentům blahopřál starosta města



Obrázek 79- studenti dostali ocenění



Obrázek 80- úspěšní studenti převzali ocenění z rukou starosty města



Obrázek 81- úspěšní studenti převzali ocenění z rukou starosty města



Obrázek 82- přebírání drobných cen

Další prezentace školy

Tomáš Matas nejlepší v republice!

V minulých dnech se v benešovské zemědělské škole konal již 26. ročník soutěže studentů středních zemědělských škol z celé republiky. Sjeli se budoucí agropodnikatelé z 26 škol po celém Česku.

Náročná soutěž byla rozdělena na teoretické a praktické disciplíny. Záběr požadovaných znalostí a dovedností byl široký. Soutěže se každoročně účastní studenti čtvrtých ročníků zemědělských škol oboru Agropodnikání.

Před praktickými disciplínami museli studenti vyplnit hned čtyři testy. V nich prokázali znalosti z rostlinné a živočišné výroby, řešili osevní postupy, hnojení, ale také třeba ekonomiku zemědělství a účetnictví.

Rozsáhlá praktická část soutěže v oboru Agropodnikání se konala přímo na statku benešovské zemědělské školy. Soutěžilo se také v poznávání plemen zvířat, různých krmiv a pomůcek, které s péčí o zvířata souvisí. Studenti tam museli poznávat nejen součástky zemědělských strojů, sestavit ohlávku pro koně, ale bezpečně poznat plevele či nejrůznější škůdce. Velmi důležitá byla jízda zručnosti s traktorem.

A právě v praktické disciplíně se náš student 4.A. Tomáš Matas umístil na 1. místě a stal se tak v dané části celorepublikovým vítězem.

Tomášovi moc gratulujeme a přejeme hodné úspěchů u maturitní zkoušky a v eventuálním dalším studiu na vysoké škole.



Obrázek 83- Tomáš je nejlepší v republice

Dračí lodě 2026

V pátek 22. května 2026 se na řece Otavě v Písku uskutečnil další ročník tradičního závodu Dračích lodí, který každoročně patří mezi nejoblíbenější sportovní akce pro žáky základních a středních škol v regionu. Do závodu se zapojily školní posádky z Písku i okolních měst a obcí, které přijely poměřit své síly na atraktivní trati vedoucí centrem města mezi píseckými mosty. Celá akce se nesla v duchu sportovního soupeření, týmové spolupráce a fair play.

Příjemné jarní počasí přilákalo na nábřeží velké množství diváků, kteří svým povzbuzováním vytvořili skvělou atmosféru. Závody byly plné napínavých soubojů, odhodlání a sportovních výkonů. Posádky musely prokázat nejen fyzickou kondici, ale především schopnost spolupracovat, sladit tempo pádlování a táhnout společně za jeden provaz.

Také naše škola postavila silný a vysoce motivovaný tým, který od prvních jízd předváděl bojovného ducha, disciplínu a výbornou souhru. Studenti se na závod svědomitě připravovali a během celého dne reprezentovali školu se značným nasazením. Díky vzájemné podpoře, odhodlání a týmové práci se posádce podařilo dosáhnout výborného výsledku a důstojně reprezentovat naši školu mezi silnou konkurencí ostatních účastníků.

Školní tým tvořili studenti Veronika Andělová, Sára Bartone, Jakub Handschuh, Jakub Hašek, Daniel Herman, Nikol Hodková, Ondřej Jíra, Hana Kotlínová, Matěj Kuška, Tereza Michalcová, Simona Miškovičová, Michal Novotný, David Pavelka, Simona Pavlovičová, Tomáš Pazderník, Jakub Pešek, Marek Sitter, Linda Antonie Štěpánková, Michaela Tichotová a Valentýna Zborníková. Celé družstvo vedl pan učitel **Mgr. Radko Skovajsa**, který studenty po celou dobu podporoval a motivoval.

Účast na závodech Dračích lodí není pouze sportovní soutěží, ale také příležitostí k posilování kolektivního ducha, budování vzájemné důvěry a rozvoji schopnosti spolupracovat při dosahování společného cíle. Právě tyto hodnoty byly během celého dne zřetelně patrné a přispěly k velmi úspěšné reprezentaci školy.

Všem členům posádky děkujeme za vzornou reprezentaci školy, sportovní vystupování a nasazení, které během závodu předvedli. Za dosažený výsledek jim patří gratulace a poděkování. Již nyní se těšíme na další ročník této oblíbené akce a věříme, že navážeme na letošní úspěšné vystoupení.



Obrázek 84- naše družstvo



Obrázek 85- zájem o soutěž i mezi učiteli



Obrázek 86- radost týmu



Obrázek 87- náš tým



Obrázek 88- náš tým

Exkurze do PS Parlamentu ČR.

Ve středu 4. března 2026 se uskutečnila exkurze vybrané skupiny studentů školy do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky v Praze. Cílem návštěvy bylo přiblížit studentům fungování nejvyššího zákonodárného orgánu České republiky a umožnit jim seznámit se s prostředím, ve kterém vznikají a projednávají právní předpisy ovlivňující každodenní život občanů.

Studenti si během návštěvy prohlédli reprezentativní prostory historického sídla Poslanecké sněmovny a měli příležitost navštívit galerii pro veřejnost v jednacím sále. Odtud mohli po určitou dobu sledovat probíhající jednání poslanců a na vlastní oči vidět, jak probíhá parlamentní debata a schvalování jednotlivých návrhů. Velkým zážitkem pro většinu účastníků byla možnost postavit se k řečnickému pultu a alespoň na okamžik si vyzkoušet roli poslance přednášejícího svůj projev. Kdo ví, možná právě mezi našimi studenty vyrůstají budoucí představitelé veřejného života nebo členové budoucí vlády.

Po celou dobu exkurze nás provázela paní poslankyně **Pavla Pivoňka Vaňková**, která studentům ochotně přiblížila nejen fungování Poslanecké sněmovny, ale i každodenní práci poslance. Díky jejímu vstřícnému přístupu měli studenti možnost nahlédnout také do prostor, které nejsou běžně přístupné veřejnosti. Součástí programu byla rovněž neformální beseda, během níž studenti aktivně diskutovali o aktuálních společenských tématech, zajímali se o fungování parlamentní demokracie a kladli řadu dotazů týkajících se práce zákonodárců. Paní poslankyně na všechny otázky otevřeně a ochotně odpovídala.

Exkurze byla pro studenty nejen zajímavým zpestřením výuky, ale především cennou zkušeností, která jim umožnila lépe porozumět principům demokratického rozhodování a významu aktivního občanství. Návštěva Poslanecké sněmovny se setkala s velmi pozitivním ohlasem a patřila mezi nejzajímavější vzdělávací akce školního roku.



Obrázek 89 - za pultíkem



Obrázek 90- setkání s paní poslankyní



Obrázek 91- budoucí poslanci?



Obrázek 92- prohlídka prostor PS

Návštěva ZOO Hluboká

V pondělí bezprostředně po jarních prázdninách se studenti skupiny Agro ze třídy 3.B zúčastnili odborně zaměřené exkurze do Zoologické zahrady Hluboká nad Vltavou. Hlavním cílem návštěvy bylo absolvování nového vzdělávacího programu, který zoo připravila pro žáky a studenty různých typů škol v rámci své dlouhodobé vzdělávací činnosti. Tyto programy vhodně doplňují výuku přírodovědných a odborných předmětů a umožňují studentům získávat nové poznatky atraktivní a zážitkovou formou.

Pro naši skupinu byl vybrán program s názvem **„Zvířecí námluvy aneb když zvířata randí“**, který byl speciálně přizpůsoben studentům středních škol. Program se zaměřoval na rozmnožovací strategie a chování živočichů v období námluv a přinesl řadu zajímavých informací o tom, jak rozmanité, překvapivé a často velmi důmyslné jsou způsoby, kterými se jednotlivé druhy snaží získat partnera a předat své geny další generaci.

Studenti se během přednášky dozvěděli, že svět zvířecích námluv je fascinující přehlídkou nejrůznějších projevů chování. Některé druhy lákají své partnery prostřednictvím složitých tanečních vystoupení, jiné využívají zpěv, výrazné zbarvení, pachové signály či předávání „svatebních darů“. Pozornosti neunikly ani druhy, u nichž jsou námluvy spojeny se souboji rivalů, které mohou být mimořádně dramatické a v některých případech rozhodují o možnosti rozmnožování. Program tak studentům umožnil nahlédnout do tajů živočišné reprodukce a zároveň vyvrátil některé rozšířené romantické představy o životě zvířat.

Celý vzdělávací program probíhal v moderně vybavené učebně Vzdělávacího centra přímo v areálu zoologické zahrady. Přestože je standardní délka programu přibližně šedesát minut, díky velkému zájmu studentů a poutavému výkladu paní lektorky se setkání nakonec protáhlo. Odborný výklad byl doplněn řadou zajímavostí, fotografií, videoukázek i možností aktivně diskutovat a pokládat otázky. Studenti ocenili zejména srozumitelnou a zábavnou formu prezentace, která dokázala propojit odborné informace s poutavými příklady z praxe.

Po skončení vzdělávacího programu následovala prohlídka zoologické zahrady. Studenti měli možnost pozorovat širokou škálu zvířecích druhů a porovnávat nově získané poznatky s chováním jednotlivých zvířat přímo v jejich expozicích. Vzhledem k tomu, že hlavní návštěvnická sezóna ještě nebyla v plném proudu, panovala v areálu klidná atmosféra a skupina si mohla většinu expozic prohlédnout bez větších davů návštěvníků. To umožnilo nerušené pozorování zvířat a příjemné strávení času v prostředí zoologické zahrady.

Exkurze byla pro studenty cenným doplněním odborné výuky a současně příležitostí rozšířit si znalosti z oblasti zoologie, etologie a reprodukční biologie živočichů. Spojení odborného vzdělávání, zajímavého programu a bezprostředního kontaktu se zvířaty vytvořilo inspirativní zážitek, který byl všemi účastníky hodnocen velmi pozitivně. Návštěva ZOO Hluboká nad Vltavou tak opět potvrdila význam podobných vzdělávacích akcí pro rozvoj odborných znalostí i zájmu studentů o přírodu a svět zvířat.



Obrázek 93- zvířata v ZOO



Obrázek 94- plameňáci v ZOO



Obrázek 95- plameňáci v ZOO



Obrázek 96- "výukový" materiál

Prezentace SŠ – Burzy SS

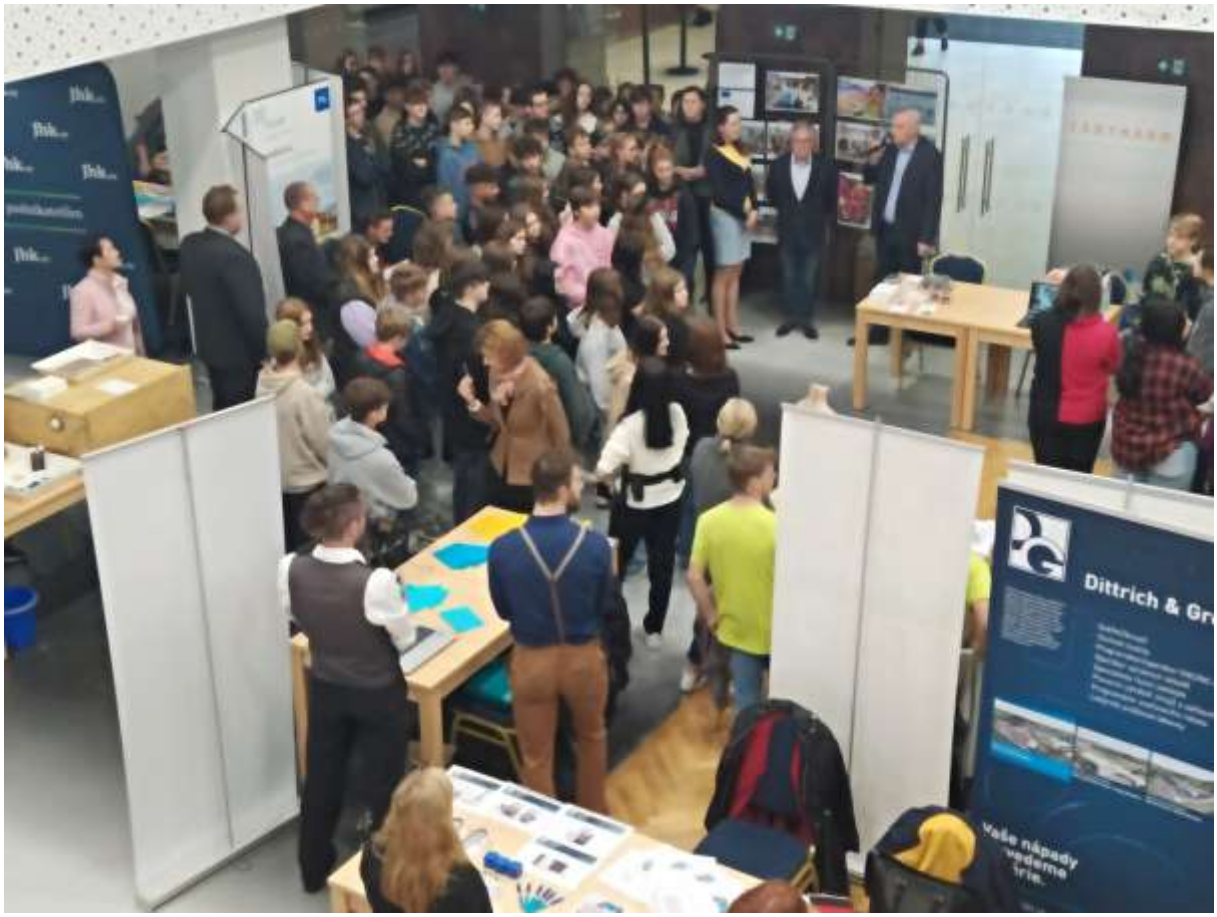
Škola se tradičně zúčastnila Prezentací SŠ (Burzy SŠ) v Písku, Strakonicích, Vimperku, Táboře, Blatné, v Prachaticích, Českém Krumlově a Třeboni

Veletrh „Vzdělání a řemeslo" v Českých Budějovicích byl tradičně místem setkání našich studentů s žáky ZŠ, našimi potencionálními studenty.

V rámci třídních a informačních schůzek s rodiči a pedagogy žáků ZŠ, byla předána část informací o studiu, informační inzerce v tisku, tištěné informační materiály na Informačních a poradenských střediscích pro volbu povolání při ÚP zůstaly v rozsahu minulých let.



Obrázek 97- Burzy SŠ



Obrázek 98- Burzy SŠ



Obrázek 99- prezentace naší školy

Maturitní ples

Maturitní ples 4. ročníku se již tradičně uskutečnil v Kulturním domě v Písku. Účast rodičů a ostatních hostů byla hojná a atmosféra neopakovatelná.

Maturitní ples patří mezi nejvýznamnější společenské události v životě studentů závěrečných ročníků. Je slavnostním vyvrcholením jejich dosavadního studia a příležitostí k setkání studentů, rodičů, pedagogů i dalších hostů v příjemné a slavnostní atmosféře.

Součástí plesu bývá tradiční předtančení maturantů, slavnostní šerpování a poděkování třídním učitelům a dalším pedagogům za jejich podporu během studia. Studenti mají možnost představit se veřejnosti, společně oslavit své středoškolské úspěchy a vytvořit si vzpomínky na jedinečný okamžik před vstupem do závěrečné etapy studia.

Maturitní ples přispívá k posilování školních tradic, rozvíjí společenské dovednosti studentů a podporuje dobré vztahy mezi školou, žáky a jejich rodinami. Pro maturanty představuje významný mezník na cestě k úspěšnému složení maturitní zkoušky a završení středoškolského vzdělání.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Závěrečnou tečkou za středoškolským studiem našich absolventů bylo slavnostní předávání maturitních vysvědčení.

Vzhledem k příznivému počasí se tato významná událost uskutečnila v příjemném prostředí školní zahrady u altánu, který poskytl důstojné a zároveň neformální zázemí pro slavnostní akt.

Za účasti vedení školy, třídních učitelů a dalších pedagogů převzali úspěšní absolventi z rukou ředitelky a svých učitelů maturitní vysvědčení, která symbolicky stvrzují završení jejich středoškolského vzdělávání. Pro mnohé studenty šlo o emotivní okamžik, kdy se po několika letech studia mohli ohlédnout za vykonanou prací, dosaženými úspěchy i společně strávenými chvílemi.

Slavnostního aktu se kromě studentů nižších ročníků zúčastnila také řada rodičů, sourozenců, přátel a dalších blízkých, kteří přišli s absolventy sdílet radost z úspěšně složené maturitní zkoušky. Přítomnost rodinných příslušníků a přátel dodala celé události výjimečnou atmosféru a podtrhla význam tohoto důležitého životního milníku.

Nechyběly ani dojemné chvíle plné emocí. Při loučení se školou, spolužáky i pedagogy se v očích mnoha absolventů i jejich rodičů objevily slzy dojetí. Vzpomínky na léta strávená ve školních lavicích, společné zážitky a vědomí, že se uzavírá jedna významná životní etapa, učinily z celé události nezapomenutelný okamžik.

Celé předávání se neslo v duchu poděkování a přání mnoha úspěchů do dalšího studia, profesního života i osobního rozvoje.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení se stalo důstojným rozloučením absolventů se školou a vyvrcholením jejich středoškolské cesty.



Obrázek 100- slavnostní nástup k předávání maturitních vysvědčení



Obrázek 101- - slavnostní nástup k předávání maturitních vysvědčení



Obrázek 102- ředitelka školy



Obrázek 103- slavnostní předání maturitního vysvědčení



Obrázek 104-slavnostní předání maturitního vysvědčení třídním učitelem



Obrázek 105- slavnostní předání



Obrázek 106- radost z maturitního vysvědčení



Obrázek 107- - radost z maturitního vysvědčení



Obrázek 108- přání do dalších studijních let



Obrázek 109- ať se vydaří nástup do zaměstnání!



Obrázek 110- hřejivá slova třídního



Obrázek 111- mnoho úspěchů v dalším životě



Obrázek 112- jdu si pro vysvědčení



Obrázek 113- ať se stále daří!



Obrázek 114- rozloučení s absolventy



Obrázek 115- již absolventi



Obrázek 116- máme to !

Prezentace školy na veřejnosti a komunikační strategie

Střední zemědělská škola Písek věnuje dlouhodobě značnou pozornost prezentaci své vzdělávací nabídky, studijních oborů, odborných aktivit i úspěchů žáků a pedagogů. Cílem je poskytovat uchazečům o studium, jejich rodičům i široké veřejnosti aktuální informace o dění ve škole a současně posilovat povědomí o významu odborného vzdělávání v zemědělských, environmentálních a přírodovědných oborech.

Škola je pravidelně prezentována v publikaci **Atlas školství** a ve **Sborníku vybraných středních zemědělských, lesnických, rybářských, ekologických a potravinářských škol a učilišť Jihočeského kraje**, které slouží jako významný zdroj informací pro žáky základních škol a jejich zákonné zástupce při volbě další vzdělávací cesty. Současně se škola prezentuje také prostřednictvím informačních materiálů, regionálních médií, odborných publikací a akcí určených veřejnosti.

Významným nástrojem komunikace jsou moderní webové stránky školy, které procházejí průběžnou aktualizací a rozvojem. Web poskytuje komplexní informace o studijních programech, přijímacím řízení, odborných praxích, projektech, zahraničních aktivitách, výsledcích vzdělávání i dění ve škole. Současná podoba webu využívá moderní komunikační prvky, přehlednou strukturu a responzivní zobrazení pro mobilní zařízení, což umožňuje snadný přístup k informacím širokému okruhu uživatelů.

Vedle oficiálních webových stránek škola aktivně využívá také sociální sítě a další digitální komunikační platformy. Prostřednictvím školního Facebooku a dalších online kanálů jsou pravidelně zveřejňovány informace o aktuálních akcích, projektech, soutěžích, exkurzích, sportovních a kulturních aktivitách i významných úspěších studentů a pedagogů. Veřejnost tak získává průběžný přehled o bohatém životě školy a jejích aktivitách.

Důležitou součástí prezentace školy jsou rovněž dny otevřených dveří, odborné workshopy, ukázkové programy pro základní školy, účast na vzdělávacích veletrzích a prezentačních akcích pořádaných v regionu. Škola se pravidelně zapojuje do aktivit města Písku, Jihočeského kraje i odborných organizací, čímž posiluje své postavení jako významné vzdělávací instituce v regionu.

K prezentaci školy významně přispívají také samotní studenti, kteří se účastní soutěží, odborných konferencí, ekologických projektů, sportovních akcí a dobrovolnických aktivit. Jejich úspěchy a aktivní přístup představují důležitý prvek budování dobrého jména školy a pozitivně ovlivňují její vnímání veřejností.

Díky promyšlené a systematické komunikaci, využívání moderních informačních technologií a otevřené spolupráci s veřejností se daří škole průběžně zvyšovat svou viditelnost, prezentovat kvalitu poskytovaného vzdělávání a upevňovat postavení respektované střední školy s dlouholetou tradicí v Jihočeském kraji.

Stránky byly již loni nově doplněny o virtuální prohlídku školy (www.szespisek.cz).

Spolupráce s JU České Budějovice

Spolupráce s **Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích**, zejména se Zemědělskou fakultou (dnes Fakultou zemědělskou a technologickou), patří mezi klíčové pilíře odborného rozvoje školy. Tato spolupráce významně rozšiřuje vzdělávací možnosti našich studentů, podporuje jejich profesní orientaci a umožňuje jim získávat zkušenosti nad rámec běžné středoškolské výuky.

Přínos partnerství se neomezuje pouze na žáky, kteří plánují pokračovat ve studiu na vysoké škole. Do společných aktivit se zapojují také studenti, kteří po maturitě směřují přímo do praxe. Díky odborným stážím, exkurzím, projektové spolupráci a konzultacím s vysokoškolskými pedagogy získávají přehled o nejnovějších trendech v zemědělství, technologických inovacích i možnostech profesního uplatnění. Řada studentů využívá odborné zázemí univerzity při zpracování maturitních prací nebo se aktivně účastní akcí typu **Dny s univerzitou**, které jim umožňují seznámit se s akademickým prostředím a moderními výzkumnými pracovišti.

V uplynulém období pokračovala intenzivní spolupráce školy s Fakultou zemědělskou a technologickou Jihočeské univerzity na projektu **„Nastupující technologie v chovech dojeného skotu – řízení mléčné farmy s robotickou rukou“**. Projekt navazuje na dlouhodobou snahu obou institucí přibližovat studentům nejmodernější trendy digitálního zemědělství a chytrého řízení zemědělských provozů. Významnou výhodou je skutečnost, že školní statek SZeŠ Písek již disponuje dojicím robotem v produkční stáji, což vytváří ideální podmínky pro další rozvoj a testování pokročilých technologií.

Projekt je zaměřen na využívání principů **Zemědělství 4.0**, tedy propojení automatizace, robotizace, digitalizace a inteligentního vyhodnocování dat v moderních zemědělských podnicích. Cílem je zvýšení efektivity výroby, zkvalitnění pracovních procesů, lepší řízení welfare zvířat, optimalizace využívání zdrojů a současně podpora ekologicky šetrného a ekonomicky udržitelného hospodaření. Moderní zemědělství se stále více opírá o datové analýzy, senzory, kamerové systémy a autonomní technologie, které umožňují rychleji reagovat na potřeby zvířat i měnící se podmínky prostředí.

Projekt vznikal ve spolupráci s firmou **Agrosoft Tábor, s. r. o.** a pod odborným vedením **Ing. Luboše Smutného**, vedoucího Katedry techniky a kybernetiky Jihočeské univerzity. V současné době se projekt nerealizuje, je ve fázi aktualizace, protože k postupné modernizaci provozu produkční stáje na školním statku v Dobešické ulici jsme přistoupili s jinými finančními zdroji. Nicméně, součástí rozvoje je využití robotických prvků při dojení, rozšíření možností automatického sběru dat a zavádění pokročilých monitorovacích systémů.

Velký důraz je kladen na sledování zdravotního stavu a pohybu dojnic prostřednictvím modernizovaného kamerového systému a dalších senzorických technologií. Shromážděná data umožňují průběžné vyhodnocování welfare zvířat, sledování produkčních ukazatelů a včasnou identifikaci případných problémů. Do budoucna se počítá rovněž s využitím inteligentních systémů pro řízení mikroklimatu stáje, které budou schopny automaticky regulovat teplotu, vlhkost a kvalitu vzduchu v závislosti na aktuálních podmínkách.

Realizace projektu přináší mimořádný přínos především pro vzdělávání studentů. Produkční stáj školního statku se postupně mění v moderní demonstrační a výukové pracoviště, kde mají žáci možnost pracovat s technologiemi běžně využívanými na nejvyspělejších evropských farmách. Studenti tak získávají praktické zkušenosti s obsluhou, vyhodnocováním a řízením automatizovaných systémů, které budou v budoucnu standardní součástí zemědělské praxe.

Dlouhodobou vizí je vytvoření modelového centra moderního zemědělství, které bude sloužit nejen studentům Střední zemědělské školy Písek, ale také studentům Jihočeské univerzity, odborné veřejnosti, zemědělským podnikům i dalším vzdělávacím institucím. Školní statek se tak postupně stává unikátním pracovištěm propojujícím středoškolské a vysokoškolské vzdělávání, aplikovaný výzkum a zemědělskou praxi.

Spolupráce s Jihočeskou univerzitou představuje pro školu významný rozvojový faktor. Přispívá ke zkvalitňování odborné výuky, podporuje motivaci studentů k dalšímu vzdělávání a současně posiluje schopnost školy reagovat na rychlý technologický vývoj v oblasti zemědělství, ochrany životního prostředí a udržitelného hospodaření. Díky tomuto partnerství získávají naši studenti jedinečnou příležitost připravovat se na budoucí profesní uplatnění v podmínkách odpovídajících nejmodernějším trendům současného evropského zemědělství.

Plán dalšího rozvoje spolupráce s Jihočeskou univerzitou

V následujících letech plánuje škola spolupráci s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích dále rozšiřovat a prohlubovat. Hlavním cílem je vytvořit dlouhodobé partnerství propojující středoškolské a vysokoškolské vzdělávání, výzkum, inovace a zemědělskou praxi.

V oblasti odborné výuky bude pokračovat společná realizace projektů zaměřených na moderní technologie v zemědělství, zejména na principy Zemědělství 4.0, precizního zemědělství, digitalizace, automatizace a robotizace zemědělských provozů. Další rozvoj je plánován především v oblasti inteligentního řízení chovu hospodářských zvířat, monitoringu welfare, využívání senzorických systémů a zpracování dat pomocí moderních softwarových nástrojů.

Škola usiluje o to, aby se produkční stáj školního statku v Dobešicích postupně stala demonstračním a vzdělávacím centrem pro moderní technologie v chovu skotu. Cílem je vytvořit společné pracoviště využívané studenty střední školy i Jihočeské univerzity pro výuku, odborné praxe, stáže a aplikovaný výzkum.

Další rozvoj spolupráce bude směřovat také k většímu zapojení studentů do výzkumných a projektových aktivit univerzity. Studenti budou mít možnost účastnit se odborných seminářů, laboratorních cvičení, stáží a konzultací s vysokoškolskými pedagogy a odborníky z praxe. Škola zároveň podporuje využívání odborného zázemí univerzity při zpracování maturitních prací a odborných projektů.

Důležitou součástí dalšího rozvoje bude rozšíření spolupráce také do oblastí ochrany životního prostředí, udržitelného hospodaření, agrolesnictví, obnovitelných zdrojů energie a adaptace zemědělství na klimatické změny. Žáci tak získají možnost seznamovat se s nejaktuálnějšími vědeckými poznatky a inovacemi, které budou v budoucnu významně ovlivňovat zemědělskou praxi.

V dlouhodobém horizontu chce škola společně s Jihočeskou univerzitou vytvářet podmínky pro vznik regionálního centra odborného vzdělávání a inovací v zemědělství, které bude sloužit studentům, pedagogům, odborné veřejnosti i zemědělským podnikům. Tím bude dále posilována kvalita odborného vzdělávání a zvyšována připravenost absolventů na požadavky moderního trhu práce.

Spolupráce s JU České Budějovice je pro naši školu nesmírně důležitá.

Školní honitba Dobešice

Školní honitba a její využití ve výuce

Významným přínosem pro rozvoj odborného vzdělávání bylo opětovné získání **Školní honitby Dobešice** do užívání školy. Honitba bezprostředně navazuje na areál školního statku a zahrnuje zemědělské i krajinné plochy obhospodařované školou. Díky tomu se podařilo propojit zemědělskou, environmentální a mysliveckou problematiku přímo s praktickou výukou studentů a současně rozšířit doplňkovou činnost školy.

Školní honitba představuje jedinečné přírodní zázemí, které je intenzivně využíváno při výuce studentů oborů **Agropodnikání** a **Ekologie a životní prostředí**. Poskytuje ideální podmínky pro realizaci praktické výuky a terénních cvičení v předmětech Praxe, Myslivost, Lesnictví, Chov zvířat, Pěstování rostlin, Ekologie, Krajina a životní prostředí i dalších odborných disciplínách. Žáci zde získávají cenné zkušenosti přímo v terénu, učí se poznávat volně žijící živočichy a rostliny, sledovat stav ekosystémů, hodnotit krajinné prvky a porozumět vztahům mezi zemědělským hospodařením, myslivostí a ochranou přírody.

Velký důraz je kladen na rozvoj praktických dovedností studentů. V rámci výuky se seznamují s principy péče o zvěř, s tvorbou a údržbou mysliveckých zařízení, s monitoringem živočišných druhů, hodnocením biodiverzity krajiny i se zásadami udržitelného hospodaření. Výuka v honitbě významně podporuje propojení teoretických znalostí s reálnou praxí a přispívá k lepší připravenosti absolventů na jejich budoucí profesní uplatnění.

Významná je rovněž probíhající spolupráce školy s **Městským úřadem Písek, odborem životního prostředí**, zejména v rámci programu **„Podpora populací vybraných chráněných druhů ptáků zemědělské krajiny v honitbě Dobešice v rámci reintrodukce koroptve polní na Písecku“**. Studenti se mohou aktivně podílet na opatřeních podporujících ochranu a návrat tohoto tradičního druhu zemědělské krajiny. Projekt přispívá k rozvoji jejich odborných znalostí v oblasti ochrany přírody a současně posiluje jejich odpovědný vztah ke krajině a biodiverzitě.

Školní honitba zároveň nabízí prostor pro realizaci environmentálních projektů, odborných seminářů, terénních pozorování, biologických průzkumů a dlouhodobého sledování změn krajiny. V budoucnu plánujeme rozšířit spolupráci s odbornými institucemi, vysokými školami, mysliveckými spolky a organizacemi zabývajícími se ochranou přírody. Cílem je vytvořit z honitby moderní výukové a demonstrační pracoviště, které bude sloužit nejen studentům školy, ale i pedagogům, odborné veřejnosti a partnerským organizacím.

V následujících letech škola rovněž připravuje další rozšíření doplňkové činnosti spojené s využitím školní honitby a souvisejících pozemků. Uvažuje se například o rozvoji vzdělávacích programů pro základní školy, pořádání odborných kurzů, seminářů a ukázkových akcí pro veřejnost, zapojení do nových projektů ochrany přírody a krajiny či rozšíření spolupráce se subjekty působícími v oblasti myslivosti, lesnictví a environmentálního vzdělávání. Tyto aktivity by měly přispět nejen ke zkvalitnění výuky, ale také k posílení ekonomické stability školy a jejímu dalšímu rozvoji jako významného centra odborného vzdělávání v regionu.



Obrázek 117 *Reintrodukce koroptve polní ve školní honitbě Dobešice.*

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

12.9.2025	Bezpečnostní seminář – Útočník ve škole
17.9.2025	Ing. Procházková, Rozhovor s náročným rodičem
22.9.2025	Ing. Zámečníková, Pracovní doba ve školství, evidence
23.-24.9.2025	Mgr. Chovanec, Tvoříme adaptační kurzy
25.9.2025	Ing. Procházková, Zákoník práce a výuka
1.10.2025	Ing. Procházková, Bezpečná škola
6.10.2025	Umělá inteligence ve výuce
13.10.2025	Ing. Procházková, Školský zákon – změny
22.10.2025	Ing. Procházková, komise pro vzdělávání a školství AV
27.-28.10.2025	Ing. Bernadová, kurz jezdectví
30.10.2025	Ing. Procházková, Nepedagogičtí pracovníci
12.11.2025	Ing. Štemberková, Výživa a odchov telat
14.11.2025	Ing. Procházková, setkání ředitelů SŠ
20.11.2025	Ing. Štemberková a Ing. Bernadová, Inovace v chovu skotu
20.11.2025	Ing. Procházková, setkání s hejtmanem
26.11.2025	Ing. Štemberková a Ing. Bernadová, Chov králíků
2.12.2025	Ing. Hřebejk, LPIS Praha
9.12.2025	Ing. Procházková, Asociace vzdělávacích zařízení
17.12.2025	Ing. Procházková, Asociace VP
28.12.2025	Ing. Bernadová, Chov koní
3.1.2026	Ing. Bernadová, Reprodukce koní
14.1.2026	Ing. Šareš, ochrana rostlin
3.2.2026	Ing. Štemberková a Ing. Bernadová, První pomoc
5.2.2026	Ing. Šareš, Monitoring sucha
11.2.2026	Ing. Šareš, Ochrana rostlin
11.2.2026	Ing. Procházková, Tender aréna
18.2.2026	Ing. Šareš a Ing. Soukupová L., Ochrana rostlin
20.2.2026	Ing. Procházková, Změny ve školství od 1.1.2026
25.2.2026	Ing. Šareš a Ing. Soukupová L., Ochrana rostlin
3.3.2026	Ing. Soukupová R., MZ – předseda MK
16.3.2026	Mgr. Průchová, MZ – školní maturitní komisař
17.3.2026	Ing. Procházková, Řídící kontrola pro školy
26.3.2026	Ing. Štemberková a Ing. Bernadová, Chov zvířat
26.3.2026	Mgr. Chovanec, setkání učitelů dějepisu

15.4.2026 Mgr. Hanusová, Erasmus
24.4.2026 Ing. Procházková, AVP – legislativa
14.5.2026 Ing. Procházková, Moderní škola v digitální době
21.5.2026 Ing. Procházková, konference KOMPAS
22.5.2026 Mgr. Chovanec, Vzdělávání na místech paměti
8.6.2026 Ing. Štemberková a In g. Bernadová, Specializovaná průprava chovatelů
10.6.2026 Mgr. Hanusová, Erasmus

Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2025/2026 byla na SZeŠ Písek vykonána kontrolní činnost v souvislosti s činností na školním statku:
23.9. 2025 – Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Jihočeský kraj – kontrola dle zákona č. 255/2012 Sb.
20.1.2026 - Česká plemenářská inspekce – kontrola evidence zvířat
24.2.2026 – 18.3. 2026 - Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Jihočeský kraj– kontrola dle zákona č. 255/2012 Sb.
27.6. 2026 – Státní veterinární ústav Jihlava – molekulární biologické vyšetření
Ve školním roce 2025/2026 byla na SZeŠ Písek vykonána kontrolní činnost v souvislosti s činností školy:
13.1. 2026 – Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje – kontrola dle zákona č. 255/2012 Sb.
31.7. 2026 – VZP ČR – revize plateb pojistného dle § 22 zákona č. 592/ 1992 Sb.
Nebyly zjištěny žádné závady, nedostatky ani žádná pochybení.

Základní údaje o hospodaření školy

Středisko školní statek je zemědělská prvovýroba. Hospodaření v zemědělské prvovýrobě se potýká se značně ztíženými podmínkami realizace produktů zemědělské prvovýroby. Stále se v některých oblastech projevuje vliv zdražování vstupů i problémy v souvislosti s válkou na Ukrajině a s ní spojených obtíží. Snižování výkupních cen zemědělských komodit a zdražování vstupů se negativně odráží na hospodářském výsledku.

Školní statek se raelizuje převážně v prodikci mléka, obilovin, masa a dalších zemědělských komodit. Přesto, že odběratel realizační cenu mléka stále snižuje, ŠS na vyšší ceně setrvává.

Střediska škola, školní jídelna, školní honitba a bytové hospodářství vykázalo tradičně kladný výsledek.

Školní jídelna se vypořádává velmi dobře s množstvím vařených obědů i přes velmi zvýšenou nemocnost kuchařek v tomto školním roce. Kapacita obědů je na svém maximu. Kapacitně je na maximu i prostor školní kuchyně a jídelny.

SZeŠ Písek je zapojena do programů Erasmus + (viz část Erasmus+), nicméně se připravují další možnosti spolupráce se zahraničními školami a zapojení do mezinárodních projektů.

Náplň činnosti

1. Zemědělská škola - studijní obory
   1. 16 01 M/004 Ekologie a ochrana krajiny - denní studium
   2. 41-41-M/001 Agropodnikání- denní studium
2. školní statek-. Zemědělská prvovýroba a dodávání zboží a služeb s tím spojených
3. Školní jídelna
4. Doplňková činnost:
   - Vyučování řízení motorových vozidel
   - Hostinská činnost
   - Školní honitba
   - Organizování a pořádání kurzů

Výkony:	denní studium (žáků):		226
	počet strávníků :		492
	z toho :	žáků SOŠ	401
		školských pracovníků	42
		cizích	49

II. Náklady		**Škola**	**Kuchyně**	**Statek-RV**	**Statek-ŽV**
Spotřeba materiálu		403180,86	1510833,39	2253193,11	3452278,78
z toho:	provozní náklady	241136,14	45096,99		378022,82
	přímé náklady	113565,92			
	vlastní zdroje	11518,80	1465736,40	2253193,11	3074255,96
	ostaní	33245,00	36960,00		
Spotřeba energie		605651,84	186682,36	284024,90	430985,38
z toho:	provozní náklady	605651,84	186682,36	284024,90	430985,38
	přímé náklady				
	vlastní zdroje				
Prodané zboží		0	0	0	0
z toho:	vlastní zdroje				
Údržba a opravy		151809,54	22119,89	135928,99	213169,81
z toho:	provozní náklady	80588,54	22119,89	125068,91	213169,81
	přímé náklady				
	vlastní zdroje	71221,00		10860,08	
Služby		541661,84	35684,43	2674557,65	918214,43
z toho:	provozní náklady	246497,76			
	přímé náklady	29565,12	35684,43	842230,75	252526,09
	gramotnost	50886,00			
	vlastní zdroje	214712,96		1832326,9	665688,34
Cestovné		29416,00	0	0	0
z toho:	provozní náklady				
	přímé náklady	29416,00	-	-	
	vlastní zdroje				
Mzdové náklady		6274830,00	807170,00	1588213,00	2924279,00
z toho:	provozní náklady				
	přímé náklady	6274830,00	807170,00		
	vlastní zdroje			1578585,00	2924279,00
	ostatní			9628,00	
Zákonné pojištění		2191170,00	282516,00	527163,00	1023196,00
z toho:	provozní náklady				
	přímé náklady	2191170,00	282516,00		
	vlastní zdroje			523791,00	1023196,00
	ostatní			3372,00	
Ostatní sociální pojištění		25881,28	3361,25	7197,43	11439,29
z toho:	provozní náklady				
	přímé náklady	25881,28	3361,25		
	vlastní zdroje			7197,43	11439,29
	ostatní				
FKSP		121977,06	16143,40	28709,74	57261,5
z toho:	přímé náklady	121977,06	16143,40		
	vlastní zdroje			28709,74	57261,5
Ostatní sociální náklady		6788,76	6987,96	69227,91	214975,29
z toho:	provozní náklady	2640,00	1201,86		
	přímé náklady	1711,76	2098,10		
	vlastní zdroje	2437,00	3688,00	69227,91	214975,29
Jiné ostatní náklady		40881,64	0	170195,50	169081,00
z toho:	provozní náklady	34881,64			
	přímé náklady				
	vlastní zdroje	6000,00		170195,50	169081,00
Odpisy		295364,70	74419,30	168009,00	443806,00
z toho:	provozní náklady	295364,70	74419,30	168009,00	443806,00
	vlastní náklady				
	Zůstatková cena IM	0	0	0	726913,00
z toho:	provozní náklady				
	vlastní zdroje				726913,00
	Daň z příjmů	71393,00	12087,00	0	0
z toho:	provozní náklady				
	přímé náklady				
	vlastní zdroje	71393,00	12087,00		
	Celkem	10760006,52	2958004,98	7906420,23	10585599,48
	hospodářský výsledek po zdanění	2375785,61	73836,04	-751345,78	485783,41

I. Výnosy	Škola	Kuchyně	Statek-RV	Statek-ŽV
Přímé - dotace	8 813 711,25	1 111 288,75	-	-
Přímé - 33245	87 846,00	-	-	-
Provozní-dotace	3 713 000,00	370 000,00	800 000,00	600 000,00
Vlastní	509 222,84	1 550 552,27	3 668 568,23	9 857 363,29
Provozní z FRŠ JČ	12 012,00	-	-	-
Dotace Úřad práce	-	-	13 000,00	-
Dotace SZIF, PGRL	-	-	2 673 506,22	614 019,60
Celkem:	**13 135 792,09**	**3 031 841,02**	**7 155 074,45**	**11 071 382,89**

Hospodářský výsledek za hlavní činnost organizace po zdanění činí celkem **2 204 059,28 Kč.**

Hospodářský výsledek ovlivnil příjem nenárokových dotací od Státního zemědělského intervenčního fondu a Podpůrného garančního rolnického fondu, zejména v rámci agroenvironmentálních opatření, o kterých bylo rozhodnuto až ve druhém čtvrtletí roku , ačkoliv byly žádosti podány v řádných termínech v roce 2024. (V žádostech se neuvádí finanční výše, nelze zaúčtovat jako pohledávku)

Přehled dotací SZIF a PGRLF v roce 2025:

1. SZIF

Dotace na rok	Datum rozhodnutí	Kč	připsáno na účet SZeŠ
2024	04.04.2025	738 200,30	27.04.2025
2024	14.06.2025	162 623,40	30.06.2025
Celkem 2024		900 823,70	
2025	21.10.2025	146 300,00	21.10.2025
2025	15.11.2025	974 320,26	14.12.2025
snížení	14.12.2025	-8 371,00	14.12.2025
2025	**12.01.2026**	**1 217 953,86**	**k 31.12. 2025 nebyly** převedeny na účet
Celkem 2025		2 330 203,12	
Mezisoučet:		3 231 026,82	

2. PGRLF

2025	20.10.2025	56 499,00	30.10.2025
Celkem dotace		**3 287 525,82**	

Z výše uvedeného přehledu dotací vyplývá, že se peníze na účet dostávají převážně v závěru kalendářního roku, nebo až v dalším kalendářním roce. Tím vzniká problém nákladově dotace zajistit. Výše dotace není předem známá. Č.úč. standard č. 516 3.2.5–o nároku se účtuje s úhradou, ke dni úč. uzávěrky se účtuje o předpisu vždy, je-li nárok právně doložen. Dotace SZIF je právně doložena rozhodnutím, kde je také prvně finančně vyčíslená.
Z dotací 2024 v částce 900 823,70 Kč byly hrazeny převzaté dluhy ŠS Dobešice (2 078 647,00 Kč) a dotace 2025 ze dne 12.1.2026 v částce 1 217 953,86 po převedení na účet školy budou uloženy na rezervní fond a z něho hrazeny převzaté dluhy ŠS Dobešice. Z přehledu přijatých dotací je zřejmé, že finanční prostředky ze státních fondů se dostávají na účet žadatele se značným zpožděním což ovlivňuje výsledek hospodaření organizace.

Mzdové prostředky 2025.
Limit mzdových prostředků pro rok 2025 nebyl překročen. Prostředky na OPPP nebyly překročeny. Plánovaný přepočtený počet pracovníků k 31.12.2025 byl 31 pracovníků, skutečnost k 31.12.2025 je 29,918 pracovníka.
Doplňková činnost školy je provozována na základě zřizovací listiny školy a doplňků podle metodického pokynu.
Nutná investice je především do učebních pomůcek pro výuku praxe našich žáků na školním statku. do strojového vybavení – pořízení rozmetadla strojených průmyslových hnojiv, lisu na slámu a seno, navigačního systému, secího stroje a dalších drobných učebních pomůcek má za cíl uspořit spotřebu a docílit jejich racionálního využití se podařilo v rámci dotace COP již ve školním roce 2025/2026.

Středisko školní statek je zemědělská prvovýroba. Hospodaření v zemědělské prvovýrobě se potýká se značně ztíženými podmínkami realizace produktů zemědělské prvovýroby. Stále se v některých oblastech projevuje vliv zdražování vstupů a s nimi spojených obtíží. Snižování výkupních cen zemědělských komodit a zdražování vstupů se negativně odráží na hospodářském výsledku. Velký vliv na produkci zemědělských komodit má počasí, které se v posledních letech podepisuje extrémními teplotami hlavně na zdravotních obtížích zvířat.

Školní statek se realizuje převážně v produkci mléka, obilovin, masa a dalších zemědělských komodit. Přesto, že odběratel realizační cenu mléka stále snižuje, ŠS na vyšší ceně setrvává.

Střediska škola, školní jídelna, školní honitba vykázalo tradičně kladný výsledek.

Školní jídelna se vypořádává velmi dobře s množstvím vařených obědů i přes velmi citelný nedostatek kuchařek v tomto školním roce. Kapacita obědů je na svém maximu. Kapacitně je na maximu i prostor školní kuchyně a jídelny.

SZeŠ Písek je zapojena do programů Erasmus + (viz část Erasmus+), nicméně se připravují další možnosti spolupráce se zahraničními školami a zapojení do mezinárodních projektů.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Střední zemědělská škola Písek má akreditaci k pořádání Kurzu pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu minimálně 300 hodin.

Vzdělávací program je určen všem aktivním zemědělským podnikatelům nebo potencionálním zájemcům o podnikání v zemědělství, kteří neabsolvovali některý ze zemědělských učebních nebo studijních oborů a chtějí splnit základní kvalifikační požadavky stanovené článkem 4 Směrnice Ministerstva zemědělství č.j.32 638/2004-1000 ze dne 22.9.2004 o dalším odborném vzdělávání v resortu Ministerstva zemědělství.

Forma výuky je prezenční, dále obsahuje samostudium a konzultace.

Probíhá v termínu říjen, listopad až březen následujícího roku, výstupním certifikátem je Osvědčení. Lektorské činnosti se věnují pedagogové naší školy.

Ve školním roce 2025/2026 nebyl kurz otevřen.

SZeŠ Písek je cvičnou školou Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze a zajišťuje pedagogickou praxi studentů IVP v učitelských studijních oborech.

Učitelé odborných předmětů SZeŠ Písek působí jako cviční učitelé, kteří řídí činnost svěřeného studenta.

SZeŠ Písek je též praktickým výukovým prostorem pro posluchače VŠET České Budějovice, odkud zde absolvují praxi posluchači ekonomických oborů studia.

Nově je SZeŠ Písek též fakultní školou JU České Budějovice.

Praxe posluchačů z vysokých škol byla ve školním roce 2024/2025 realizována nebyla.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1) Projekt Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Zkvalitnění výuky v environmentální oblasti byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Realizace projektu byla ukončená k 31. 3. 2011, ale i nadále je zajišťována udržitelnost projektu. Cílovou skupinou projektu, žáky SZeŠ Písek, jsou i nadále využívané ve výuce vytvořené výstupy projektu.
2) SZeŠ Písek se aktivně spolupodílela na projektu „Zelený most“, který se týkal obnovitelných zdrojů energie. Projekt byl zakončen k 30. 9. 2013 a i nadále jsou ve výuce využívané výstupy vytvořené v rámci realizace projektu. Dále trvá účast SZeŠ Písek na projektu „Zvýšení odbornosti kompetencí učitelů v profilových zemědělských předmětech“. Je zajištěna udržitelnost dřívějších projektů „Pilotní střední školy KEV a příprava učitelů pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji“ a „Dalším profesním vzděláváním k rozvoji Písecka“.
3) Od 1. 5. 2012 do 30. 4. 2014 byl na SZeŠ Písek realizován projekt Zkvalitnění a inovace výuky na SZeŠ Písek. Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a forem dosáhnout zlepšení stavu vzdělávání na středních školách. V rámci projektu byly hlavně vytvářené digitální učební materiály, které jsou i nadále využívány ve výuce.

4) Od 1. 9. 2014 byla zahájena realizace projektu OP VK „Zvyšování kvality počátečního vzdělávání realizací praktického vyučování“ ve kterém se SZeŠ Písek, jako partner s finanční účastí, na realizaci projektu podílela. Projekt byl založený na aktuálním monitoringu školního prostředí. Výuka odborných předmětů byla zkvalitněná inovací praktického vyučování. Na školním statku v Dobešicích a ve škole bylo vytvořené středisko praktického vyučování, které umožní cílové skupině žáci posilovat a rozvíjet odborné praktické dovednosti. V rámci jednotlivých klíčových aktivit byly podle časového harmonogramu v souladu s rozpočtem realizovány dílčí kroky projektu. Žáci se zúčastnili tematicky zaměřených odborných workshopů, přednáškových cyklů i krátkodobých praxí. Veškeré činnosti byly uskutečňovány pod dohledem odborných garantů, odborníků z praxe a zástupců odborné veřejnosti. Konkrétní úkoly byly řešené v souladu s reálnými potřebami zaměstnavatelů, partnerů i spolupracujících institucí. Naplnění zásady spojení teorie s praxí vedlo k výraznému kvalitativnímu posunu ve výuce a následně k lepšímu uplatnění žáků na trhu práce.
5) V průběhu 2. pololetí školního roku 2014/2015 byl realizován projekt ROP Jihozápad s názvem „Modernizace odborných učeben a výuky odborných předmětů na Střední zemědělské škole Písek“. Projekt byl zaměřen na pořízení moderních učebních pomůcek pro oba obory a modernizace učeben odborných předmětů za cca 4,5 mil. Kč. Zcela nově byla zrekonstruována laboratoř chemie, která byla vybavená moderními přístroji a laboratoř biologie, která má nové mikroskopy, jeden z nich je opatřen snímací kamerou. Nadále jsou využívány ve výuce.
6) Koncem školního roku 2015/2016 byly rovněž zahájeny přípravy na projektu „Modernizace praktického vyučování v návaznosti na polytechnické vzdělávání na Střední zemědělské škole v Písku“ v rámci 33. výzvy Integrovaného regionálního operačního programu (IROP). Dne 27. 10. 2016 byla podána Žádost o podporu z tohoto programu v celkové výši 18.300.000, -Kč, která byla v červnu 2017 schválena. Předmětem projektu je modernizace praktického vyučování na Školním statku Dobešice, pořízení traktoru a rozmetadla chlévské mrvy pro praktickou výuku žáků, vybavení jazykové učebny a zajištění celkové konektivity na Střední zemědělské škole Písek i na školním statku. Projekt se prioritně zaměřuje na potřeby žáků, řeší modernizaci zázemí výuky praxe na školním statku, nákup moderní techniky pro výuku praxe s cílem zlepšit připravenost absolventů Střední zemědělské školy pro uplatnění na trhu práce. V měsíci březnu 2018 proběhlo výběrové řízení na zhotovitele 1. části projektu – rekonstrukce učebny a sociálního zařízení žáků včetně zázemí pro učitele, v květnu pak začala její realizace, která byla dokončena v prosinci 2018. V dubnu a srpnu 2018 proběhla výběrová řízení na zbývající části projektu a ke konci roku 2018 došlo k jejich úspěšné realizaci. Tento projekt skončil podáním 5. monitorovací zprávy v srpnu 2024. Učební pomůcky zakoupené v rámci realizace projektu a nové sociální zázemí na školním statku je využíváno ve výuce praxe, a to jak žáky, tak učiteli.
7) 7) Na konci školního roku 2016/2017 byla připravována žádost k projektu „Profesní rozvoj pedagogů SZeŠ Písek“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006801 v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ v Operačním programu Výzkum, vývoj, vzdělávání. Od 1.9.2017 do 31.8.2019 byl projekt realizovaný. Pro realizaci v podmínkách SZeŠ Písek byly zvolené a postupně naplňované tyto šablony: III/1.5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ 24 ×, III/2.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP 8 hodin 36 ×, III/2.8 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ) 4 ×, III/2.9 Tandemová výuka na SŠ 8 × a III/2.10 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ 6 ×. Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele působil jako prostředník mezi oběma subjekty a každý měsíc připravoval jednu z podpůrných aktivit, které jsou dané metodikou. V rámci osmihodinových DVPP došlo k profesnímu růstu jednotlivých učitelů pedagogického sboru. Cílem aktivity stáže pedagogů u zaměstnavatelů byla podpora pedagogů středních škol ve zvyšování kvality práce při vzdělávání a výchově žáků. Tato šablona byla zaměřená na rozvoj odborných kompetencí využitelných ve výuce. Při tandemové výuce opakovaně docházelo ke zkvalitnění výuky na základě spolupráce 2 pedagogů ve vyučovací jednotce. Zapojení odborníka z praxe do výuky odborných předmětů přineslo a přináší řadu konkrétních příkladů a přiblížilo žákům reálný trh práce.
8) Ve druhém pololetí školního roku 2018/2019 byly připravované podklady pro navazující projekt „Šablony II“. Projekt s názvem „Inovace výuky a zvyšování odborných kompetencí na SZeŠ Písek“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013029 byl vytvořený na základě výzvy č. 02_18_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II v rámci OP VVV. Projekt se začal realizovat od 1. 9. 2019 a byl zakončen 31. 8.2021. Pro realizaci projektu v podmínkách SZeŠ Písek byly zvolené a postupně budou naplňované tyto šablony: 2.III/5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ - 24 krát (zajištění provázanosti mezi školou a odbornými subjekty se zaměřením na zemědělství, krajinu a ochranu přírody), 2.III/6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ - 24 krát (podpora žáků s jejich profesním zaměřením, vazby na reálný trh práce a možnosti dalšího vzdělávání, práce se žáky ohroženými neúspěchem), 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP 8 hodin - 2 krát (se zaměřením na polytechnické vzdělávání), 2.III/11 Tandemová výuka v SŠ - 8 krát (založená na vzájemné spolupráci 2 pedagogů v jedné vyučovací jednotce), 2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ - 12 krát (spolupráce odborníků z praxe přímo s pedagogem ve vyučovací jednotce se zařazováním konkrétních příkladů z praxe), 2.III/16 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů - 4 krát (poznatky získané na stážích začleňované následně přímo do výuky odborných předmětů), 2.III/21 Projektový den ve škole - 6 krát (zařazení

projektových dnů na vybrané téma do výuky, spolupráce pedagoga a odborníka z praxe), 2.III/22 Realizovaný projektový den mimo školu – 4 krát (zařazení projektových dnů na vybrané téma do výuky, spolupráce pedagoga a odborníka z praxe).

9) V měsíci říjnu 2023 byl ve spolupráci s Celostátní síti pro venkov (CSV) realizován projekt „Zemědělství na Šumavě“. Projektu se zúčastni výběr žáků 3. a 4. ročníků a vybraní odborní pedagogové.
10) 30. 6.2023 byla ukončená realizace projektu Implementace KAPu Jč kraje s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246. SZeŠ Písek pracovala na projektu v období 1. 12. 2021 – 30. 6. 2023.
11) 1.9.2023 škola zahájila realizaci projektu Zvyšování kvality výuky na SZeŠ Písek CZ. 02.02XX/00/22_003/0002804 v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt bude probíhat do 30. 9. 2025.
12) V rámci projektu Úprava pozemku zahrady SZeŠ Písek pro podporu výuky ve venkovním prostředí s registračním číslem 1190700407, který byl realizován v období 21. 12. 2020 – 24. 10. 2022, byla upravená školní zahrada a byla vytvořená databáze výukových programů pro výuku ve venkovním prostředí školní zahrady.
13) Také ve školním roce 2022/2023 se Střední zemědělská škola Písek zapojila do projektů Doučování žáků škol – realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy a Digitalizujeme školu – realizace investice Národního plánu obnovy – komponenta 3.1.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s partnery

Spolupráce je realizována i s úřady práce, městskými úřady regionu, s dalšími středními a základními školami.

Odborová organizace při SZeŠ Písek ukončila ke dni 31. 12. 2014 svoji činnost.

Spolupráce se zemědělskými a ostatními partnerskými podniky, v oblasti zajišťování odborné praxe a exkurzí pro žáky, byla organizována tradičním způsobem, byla navštívena celá řada specializovaných zemědělských a ekologických podniků.

Škola spolupracuje s organizacemi za účelem zajištění výuky praxe žáků.

Pro obor Agropodnikání se jedná např. o Zemský hřebčinec Písek s. p. o., ZD Čížová, Agrodružstvo Záhoří, ZD Bernartice, a další soukromé a rodinné farmy a podniky.

Pro obor Ekologie a životní prostředí se jedná např. o terénní pracoviště Vomáčka Jihočeské univerzity České Budějovice, odbor ŽP Města Písku, Městské služby Písek, Odpady s.r.o. Písek a Laboratoře Ing. Josefa Němce Nový Dvůr, záchranná stanice živočichů Makov a další.

Dále škola aktivně úzce spolupracuje např. s Agrární komorou, JHK, SZIF – RO České Budějovice, Celostátní sítí pro venkov, Českým svazem chovatelů, Českým zahrádkářským svaze, Českým svazem včelařů a dalšími profesně zaměřenými organizacemi.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999sb. - výroční zpráva podle zákona č.106/1999 sb.

Na základě § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění (dále jen „zákon“), je zpracována tato výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2026 a je začleněna do Výroční zprávy o činnosti školy jako samostatná část.

Povinné údaje:

1. Počet podaných žádostí o informace: 0

2. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

3. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

4. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: žádné

5. Výčet poskytnutých výhradních licencí, vč. odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

6. Počet stížností podaných podle § 16a zákona, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

7. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: žádné

Školní statek



Školní statek SZeŠ se nachází v Dobešické ulici č. 350 v Písku, je velmi dobře dostupný cyklostezkou, městskou dopravou, je zde i vlaková zastávka vedou zde dvě cyklostezky.

Obhospodařuje pozemky na rozloze cca 345 ha, z toho 60 ha trvalých travních porostů. Pozemky se nachází v okolí města Písku a v současné době je součástí průmyslové zóny.

Od 1. 1. 2005 je školní statek součástí SZeŠ v Písku.

Plní funkci výrobního podniku a je účelovým zařízením pro SZeŠ Písek. Na školním statku probíhá většina učebních a individuálních praxí oboru Agropodnikání a některé učební praxe oboru Ekologie a životní prostředí.

Rostlinná výroba je zaměřena hlavně na zajištění krmivové základny pro potřeby živočišné výroby. V živočišné výrobě převažuje výroba mléka a výkrm skotu.

Dále je zde chov prasat, koní, ovcí, koz chov drůbeže a králíků.

Školní statek se zaměřuje na chov českých plemen jednotlivých druhů zvířat.

Modernizací výroby, realizací nákupů moderní techniky a technologií se velmi zlepšují podmínky pro výuku praxe žáků naší školy.

Veškeré zajímavé podrobnosti o historii, o chovu zvířat, pěstování rostlin, o mechanizaci a realizovaných projektech školního statku jsou uveřejněny na webových stránkách školy.

Investiční záměry realizované prostřednictvím PRV

V druhé polovině roku 2018 probíhaly práce na zhotovení projektu rekonstrukce kravína za 3.000.000 Kč a práce na podání žádosti o dotaci z PRV.

Rekonstrukce byla rozložena na dvě etapy.

V první etapě, v roce 2019, došlo k výměně stájové technologie produkční stáje dojnic, ve druhé etapě, v r. 2020, byla naplánována 2. etapa rekonstrukce s instalací dojícího robota, tato byla odložena, ale v rámci PRV byla vyhlášena výzva na technologické vybavení stájí pro dojnice až na podzim 2023. Do této výzvy jsme se zapojili, žádost o dotace byla podána v lednu 2024, byla přijata, výběrovým řízením byl vybrán dodavatel, avšak konečné rozhodnutí o poskytnutí dotace nebylo ani k dnešnímu dni vydáno a dotace nebyla zatím poskytnuta.

Nově je realizován projekt Modernizace farmy – instalace a zprovoznění dojícího robota a nové technologie a chlazení nadojeného mléka bylo realizováno v roce 2025/2026 a nyní je připravena druhá etapa – instalace rolovacího zařízení stěn pro provzdušnění stáje.

I v tomto školním roce pokračují intenzivní jednání s JU České Budějovice na realizaci společné spolupráce na projektu JU, který se zaměřuje na proces získávání mléka na farmách, které odpovídá moderním technologiím Zemědělství 4.0.

Investiční záměry realizované prostřednictvím FRŠ nebo jiných finančních zdrojů

V roce 2019 byla zpracována projektová dokumentace a získáno stavební povolení na rekonstrukci Sýpky v areálu dvora školního statku. Byly rovněž zajištěny finanční prostředky ve výši 7 mil. Kč, a to jak z vlastních zdrojů, tak ze zdrojů FRŠ. Rekonstrukce měla být zahájena počátkem roku 2020. Vzhledem ke koronavirové krizi došlo ke krácení finančních prostředků a projekt byl odložen.

V roce 2020 byla zpracována projektová dokumentace včetně získání stavebního povolení na stavbu Multifunkční haly, situované uprostřed dvora školního statku. Rovněž byly zajištěny finanční prostředky z FRŠ ve výši 8 mil. Kč. Stavba měla být realizována v roce 2020. Ani tato stavba se ze stejného důvodu odložila.

Začátkem školního roku 2020/2021 (září 2020) byla dokončena oprava fasády odchovny prasat v areálu dvora Školního statku v Dobešické ulici 350 za cca 1,5 mil. Kč. Jednalo se o uvedení vzhledu budovy do původního stavu, výměnu oken a dveří.

Na podzim roku 2022 se zrealizoval záměr vybudování 1. etapy výstavby silážního žlabu v areálu školního statku. Na podzim 2023 se realizovala 2. etapa stavby, kde se jednalo o stavbu druhé části silážního žlabu s realizací zpevněných ploch. Na jaře 2024 byla celá stavba dokončena a řádně zkolaudována.

Žlab je využíván k umístění krmiv. Jedná se převážně o kukuřičnou siláž. Zpevněné plochy jsou vytvořeny tak, aby docházelo k bezproblémovému vsaku dešťových vod a zároveň měly dostatečnou únosnost. Svedení vod ze žlabu do jímky bude pomocí kanalizačního potrubí.

Zastavěná plocha silážním žlabem je 304,5 m^2, kapacita 113,0 m^3.

Podél budoucího žlabu se nachází asfaltová komunikace, která zůstane průjezdná, do žlabu bude následně možno vjet po nových zpevněných plochách.

V minulosti byla kapacita skladování konzervovaných objemných krmiv v areálu školního statku SZeŠ v Písku nedostatečná a neodpovídala současným požadavkům na výsledné množství a kvalitu krmiv.

Vzhledem k zastaralým a již nevyhovujícím prostorům, určeným pro konzervaci a následné skladování, vznikla nutnost vybudování moderního zařízení.

Původní stávající silážní žlab, který se nachází v prostoru horního areálu školního statku, byl vybudován v 80. letech minulého století. Tomu také odpovídá jeho současný technický stav. Svojí kapacitou pokryje pouze 30 % potřeby skladovacího prostoru a jeho lokalizace neumožňuje navýšení stávající kapacity. Zbytek kapacity skladování byl, před vybudováním nových kapacit, řešen různými provizorními technologiemi (např. skladováním ve vacích, nebo skladováním na volném prostranství), které ale nezaručovaly požadovanou kvalitu a docházelo ke zvýšeným ztrátám krmiv.

Vznikalo zde i riziko poškození životního prostředí. Protože se areál školního statku nachází v průmyslové zóně města Písku, je toto předmětem stálého monitoringu ze strany odboru ŽP MÚ Písek.

Vlivem snížené kvality krmiv docházelo i ke snižování užitkovosti a zdravotním problémům chovaných zvířat.

Z těchto důvodů byla neodkladná realizace 1. a 2. etapy vybudování silážního žlabu.

Současný stav se může negativně odrazit i ve vnímání zařízení školního statku veřejností i samotnými žáky školy. Naším zájmem je ukázat studentům moderní technologie, naučit je s nimi pracovat a vychovat z nich vysoce profesionální odborníky. Vzhledem k našemu zaměření studijních oborů (Agropodnikání a Ekologie a životní prostředí) je nutné, aby byly technologie a vybavení školního statku pro žáky vzorem.

V současné době je zrealizována 1. etapa modernizace produkční stáje s instalací a zprovozněním dojícího robota, je připravena další etapa ke zlepšení welfare zvířat nejen v produkční, ale i ostatních stájích vf areálu školního statku.

Byly zmodernizovány boxy pro ustájení koní a je možné realizovat i ustájení koní našich studentů.

Závěr

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy a školního statku neustále pracují na budování dobrého jména školy. Škola má dlouhou tradici a je nedílnou součástí soustavy středních škol ve městě Písku.

Vzhledem k tomu, že proběhla revize Rámcových vzdělávacích programů, byly v průběhu roku revidovány a vytvořeny nové Školní vzdělávací programy pro oba obory vzdělávání i jejich zaměření, a nyní se již výuka realizuje dle nových ŠVP.

Další revize a úprava se bude týkat Školních vzdělávacích programů v následujícím školním roce.

I nadále se snažíme zkvalitňovat zázemí pro výuku v areálu školy i školního statku.

V rámci propagace školy a zemědělství neustále rozšiřujeme síť spolupracujících firem a dalších partnerů. Daří se nám tak získávat podporu pro jednotlivé obory vzdělávání a rozšiřovat tak povědomí o moderní práci v zemědělství a v oblasti ekologie, o nerozdělitelnosti dvou našich oborů vzdělávání a o potřebnosti propojenosti těchto odvětví v praxi.

Cílem, celého vzdělávacího procesu na naší škole, je budování takového kladného vztahu žáků i zaměstnanců ke škole, kdy jsou hrdí na to, že patří právě sem.

Dne 21. 9. 2026

Ing. Marie Procházková

ředitelka SZeŠ Písek

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 30 září 2026

Ing. Jana Štemberková

předsedkyně školské rady