

Název projektu: Úprava pozemku zahrady SZeŠ Písek pro podporu výuky ve venkovním prostředí

Registrační číslo: 1190700407

Realizace projektu: 1.7.2020 – 31.10.2022

Hlavní aktivita: 6.1.C Rekonstrukce a vybavení center ekologické výchovy, učeben a jiných zařízení pro účely EVVO

Projekt se zabývá úpravami pozemku školní zahrady SZeŠ Písek pro podporu výuky ve venkovním prostředí. Dojde k úpravě vodního režimu, bude vytvořené jezírko = vodní/mokřadní biotop, ještěrkoviště = prezentace výsušného biotopu a kolekce rostlin pro podporu biodiverzity. Na všechny aktivity (nově vytvořené prvky) budou navazovat environmentální výukové programy = rozvoj environmentálního vzdělávání v kontaktu s přírodním prostředím, zkvalitnění výuky a podpora mezipředmětových vztahů, souvislostního myšlení žáků a s pochopením přírodních vazeb.

Cílem projektu je vytvořit a zmodernizovat zázemí školní zahrady pro terénní výuku a badatelství žáků s podporou rozvoje metod vedoucích k souvislostnímu myšlení žáků. Zkvalitnit environmentální vzdělávání a výchovu v podmínkách SZeŠ Písek vytvořením vhodného technického a didaktického zázemí pro výuku ve venkovním prostředí. Na nové prvky školní zahrady navazují environmentální výukové programy s cílem zajistit mezipředmětové vazby v environmentálním vzdělávání.

I. Úprava vodního režimu školní zahrady:

1. Voda v krajině, vodní bilance stanoviště
2. Rostliny podle nároků na množství vody
3. Adaptace rostlin na nedostatek vody na stanovišti
4. Význam vody pro živočichy
5. Hospodárné využívání vody v krajině/na školní zahradě – způsoby zavlažování, využívání dešťové vody v podmínkách školní zahrady
6. Úpravy vodního režimu v krajině – odvodňování/zavlažování
7. Poznávání jednotlivých druhů rostlin a živočichů v návaznosti na přírodní prostředí školní zahrady
8. Monitorování srážek, porovnávání jednotlivých způsobů zavlažování

II. Vybudování vodního/mokřadního biotopu – jezírka

1. Vodní/mokřadní biotop a jeho faktory klimatické, hydrické a edafické prostředí
2. Rostliny a živočichové vodního/mokřadního biotopu
3. Význam vodního/mokřadního biotopu pro mikroklima krajiny
4. Možnosti zadržování vody v krajině
5. Poznávání jednotlivých druhů rostlin a živočichů v návaznosti na vodní/mokřadní biotop
6. Sledování biodiverzity, potravních vazeb
7. Sukcese stanoviště
8. Význam retence vody v krajině

III. Vytvoření skalky – prezentace výsušného biotopu/ještěrkoviště

1. Rostliny a živočichové výsušného stanoviště
2. Jejich adaptace na nedostatek vody v krajině
3. Mikroklima výsušného stanoviště
4. Biodiverzita výsušného stanoviště
5. Poznávání jednotlivých druhů rostlin a živočichů výsušného stanoviště

IV. Vysazení kolekce rostlin – podpora biodiverzity školní zahrady

1. Léčivky
2. Trvalky
3. Letničky
4. Zelenina
5. Ovocné stromy a keře
6. Rostliny a jejich nároky na podmínky prostředí
7. Monitorování biodiverzity školní zahrady v čase
8. Pozorování změn v biodiverzitě s ohledem na fenologické aspekty
9. Šetrné hospodaření ve využívání vody na školní zahradě

Tato badatelská činnost žáků za využití nových vytvořených prvků a na ně navazujících environmentálních výukových programů vedená ve výuce přímo ve venkovním prostředí školní zahrady bude na SZeŠ Písek zařazená do cvičení v těchto předmětech:

Obor vzdělání Agropodnikání: biologie, ekologie, pěstování rostlin, ochrana rostlin

Obor vzdělání Ekologie a životní prostředí: biologie, ekologie, geologie a pedologie, meteorologie a hydrologie, krajina a životní prostředí, ochrana životního prostředí, Zahradní a parkové úpravy

Kromě uvedených předmětů bude nedílnou součástí odborného předmětu praxe obou oborů vzdělání.

Cílovou skupinou projektu budou žáci SZeŠ Písek, kteří budou vedeni v rámci výchovně vzdělávacího procesu odbornými učiteli SZeŠ Písek. V rámci nově vytvořených prvků bude také realizována spolupráce s okolními školami a jinými subjekty. Do projektu bude zapojená široká veřejnost.