

Projekt Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Zkvalitnění výuky v environmentální oblasti.

**TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM
FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.**

Doba trvání:

- 24 měsíců
- 1.4.2009 – 31.3.2011

Plánované náklady projektu:

- 2 234 372,84 Kč

Cílové skupiny:

- žáci SZeŠ Písek
- učitelé SZeŠ Písek (sekundárně)

Etapy projektu:

- zpracování pokladových materiálů s UR problematikou
- vybudování učebny v přírodě s ohledem na environment a mezipředmětové vztahy
- vytvoření databáze výukových programů v návaznosti na učebnu v přírodě
- ověřování a využívání učebny v přírodě a výukových programů ve výuce
- prezentace výstupů projektu
- průběžná publicita projektu

Cíle projektu:

1. zajistit podkladové materiály pro učitele
 - z oblasti environmentu
 - z hlediska metodického a organizačního
2. vybudování učebny v přírodě a vytvoření databáze výukových programů
3. ověřování výukových programů i učebny v přírodě ve výuce a doplnění o poznatky z ověřování
4. využívání výukových programů i učebny v přírodě ve výuce
5. prezentace výstupů projektu a zajištění jeho udržitelnosti
6. průběžná publicita
7. průběžné řízení, organizace a administrace

Klíčové aktivity:

01 Zpracování výukových programů a materiálů sloužících k rozvoji znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro UR s důrazem na environmentální oblast

Realizace klíčové aktivity	termín
Zpracování vstupních podkl. materiálů s UR (obecné)	1.4. – 31.5. 2009
Zpracování rozvíjejících podkl. mat. s UR k učebně	1.6. – 31.8. 2009
Databáze výukových programů k učebně v přírodě	
<ul style="list-style-type: none">• tvorba• ověřování ve výuce a doplňování• využívání ve výuce	<ul style="list-style-type: none">• 1.9. – 31.12. 2009, 1.1. – 31.3. 2010• 1.4. – 30.6. 2010, 1.9. – 30.11. 2010• 1.12. 2010 – 31.3. 2011

02 Nové organizace formy práce ve výuce, v oblasti environmentálního vzdělávání včetně učebny v přírodě

Realizace klíčové aktivity	termín
Využití podkladových mat. z 01 klíč.aktivity	
Podklady pro real.učebny (návrhy panelů....)	1.6. – 31.8. 2009
Tvorba panelů a umístění v terénu	1.9. 2009 - 31.3. 2010
Ověřování učebny v přírodě ve výuce	1.4. – 30.6. 2010, 1.9. – 30.11. 2010
Využívání učebny v přírodě ve výuce	1.12. – 31.12 2010, 1.3. – 31.3. 2011

Harmonogram klíčových aktivit:

(Administrace, řízení, organizace pořád během projektu, publicita průběžně)

2009

Klíčová aktivita	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
01				X	X	X	X	X	X	X	X	X
02						X	X	X	X	X	X	X

2010

Klíčová aktivita	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
01	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
02	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X

2011

Klíčová aktivita	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.
01	X	X	X									
02			X									

Realizační tým:

Manažer
Finanční manažer
Administrativní prac. (účetní)
Administrativní prac. (mzdová účetní)
Ped. prac. 1-6
Ped. prac. 7-8

Plánované monitorovací indikátory:

Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP	8
Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	8
Počet podpořených osob-pracovníků v dalším vzdělávání	20
Počet podpořených osob-pracovníků v dalším vzdělávání – muži	10
Počet podpořených osob-pracovníků v dalším vzdělávání – ženy	10
Počet podpořených osob v poč.vzdělávání-děti, žáci	180
Počet podpořených osob v poč.vzdělávání-děti, žáci – dívky	90
Počet podpořených osob v poč.vzdělávání-děti, žáci – chlapci	90
Počet podpořených osob celkem	200
Počet osob poskytujících služby celkem	5

Publicita:

- Loga
- Info materiály, plakát o učebně v přírodě, pozvánky
- Porady a individuální konzultace zápisy s logy
- Internetové stránky
- Spolupráce s médii
- Info školské radě a na třídních schůzkách
- Vlajka v týdnu 9. května
- Viditelně umístěné informační materiály o projektu
- Prezentace výstupů projektu
- Zajištění udržitelnosti projektu