

**STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA, PÍSEK,  
ČELAKOVSKÉHO 200**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
2020 – 2021**

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy stanovuje zákon č. 561/2004 Sb., § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v souladu ve znění pozdějších předpisů a nařízení v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.**

**Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy:**

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
- g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- j) základní údaje o hospodaření školy,
- k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Dle § 7 odst. 2 této vyhlášky se výroční zpráva o činnosti školy zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole (výroční zpráva je k nahlédnutí k dispozici u ředitele školy).

Podle §10 odst. 3 školského zákona může výroční zprávy každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

a) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE:

**název:** STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA, PÍSEK

**sídlo:** ČELAKOVSKÉHO 200, 397 01 PÍSEK

**právní forma:** příspěvková organizace

REDIZO: 600 008 550    IZO: 108 054 101    IČ: 60869054    DIČ: CZ60869054

**kontakty:**

telefon: 382 271 256

e-mail: [skola@szespisek.cz](mailto:skola@szespisek.cz)

web: [szespisek.cz](http://szespisek.cz)

datová schránka: **4x8nthg**

číslo účtu: **7563400237/0100**

**Zřizovatel** Jihočeský kraj,  
U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice  
IČO 70890650

**vedení školy:**

**Ředitelka a výchovná poradkyně školy**

Ing. Marie Procházková

**Zástupkyně ředitelky školy pro výchovnou a vzdělávací činnost a zástupkyně statutárního orgánu**

Ing. Lenka Zámečnicková

**Zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování**

Ing. Bohumil Šareš

**Vedoucí školního statku:**

Ing. Jaroslav Procházka

## Školská rada

Zřízena Radou Jihočeského kraje dne 26. 7. 2005, usnesením č. 731/2005/RK ke dni 14. 9. 2005. V souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb. proběhly dne 8. 10. 2020 podle platného volebního řádu volby do Školské rady při SZeŠ Písek za nezletilé žáky a zákonné zástupce a pedagogy.

Rada Jihočeského kraje dne 3. 12. 2020 usnesením č. 123/2020/RK-3 vzala na vědomí výsledky voleb do dvou třetin školské rady a jmenovala zbývající třetinu členů školské rady za zřizovatele ke dni 3. 12. 2020.

Složení nové školské rady ke dni 3. 12. 2020:

Za pedagogické pracovníky školy

Ing. Martin Hřebejk  
Mgr. Roman Jedlička

Za zákonné zástupce zletilých žáků a za zletilé žáky

Ing. Martin Kouba  
Petr Machovec

Za zřizovatele školy je výše uvedeným usnesením Rady Jihočeského kraje jmenován

Ing. Karel Kratochvíle  
Pavel Novotný

## Charakteristika školy

Zemědělská škola v Písku byla založena v roce 1870 jako škola rolnická.

Od svého počátku působení vzdělává žáky v zemědělských a přírodovědných oborech.

V současné době se prostory školy pro výuku rozkládají ve dvou areálech – na ulici Čelakovského a ulici Dobešické v Písku.

Součástí areálu budovy školy v ulici Čelakovského je nádvoří, školní zahrada, školní kuchyně s jídelnou, pavilon dílen. V Dobešické ulici se nachází školní statek, který je vybaven k odborné praxi žáků a tato zde probíhá pro oba studijní obory. Žáci absolvují odborné praxe i na dalších smluvních pracovištích (zemědělské farmy, laboratoře, Zemský hřebčinec, městský úřad, atd.)

Škola má vlastní školní kuchyni s jídelnou, která má kapacitu 500 jídel a poskytuje stravování také žákům dalších středních škol a firmám v Písku.

Kromě své základní činnosti, provozuje škola v menším rozsahu na základě živnostenských listů doplňkovou činnost, jejíž výsledky jsou využívány k posílení zdrojů školy (např. stravování cizích strávníků, výcvik řidičů, pronájem skladovacích a stájových kapacit a zemědělské kurzy, atd.).

Žáci školy mohou využívat společné prostory bufetu, terasy a studentského klubu spolu s Obchodní akademií Písek, která sídlí ve stejné budově

Škola nemá vlastní domov mládeže. Žáci školy jsou ubytováni v městském Domově mládeže a ve volných kapacitách jiných školských zařízení. Město Písek je velmi dobře dostupné jak autobusovou, tak železniční dopravou.

## b) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

**Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:**

### **41-41-M Obecné zemědělství**

1. **41-41-M/01 Agropodnikání** – od 1. 9. 2008 ŠVP Agropodnikání
  - denní forma vzdělávání
  - délka vzdělávání 4 roky, 0 měsíců
  - zaměření: a) agroekologie  
b) chov koní  
c) zemědělský provoz

### **16-01-M Ekologie a životní prostředí**

2. **16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí** – od 1. 9. 2010 ŠVP Ekologie a životní prostředí
  - denní forma vzdělávání
  - délka vzdělávání 4 roky, 0 měsíců
  - zaměření: a) ochrana živočichů a rostlin  
b) obnova krajiny

Vývoj počtu tříd a žáků - k 30.9. příslušného školního roku

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na 1 třídu
2009/2010	8	178	22,25
2010/2011	8	163	20,37
2011/2012	8	154	19,25
2012/2013	5	138	27,60
2013/2014	6	147	24,50
2014/2015	7	139	19,80
2015/2016	6	142	23,66
2016/2017	6	148	24,66
2017/2018	6	140	23,33
2018/2019	6	132	22,00
2019/2020	6	136	22,66
2020/2021	6	135	22,50

## c). PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### Pedagogičtí pracovníci

<b>Ing. Bernadová Pavlína</b> učitel interní, třídní 2.A
<b>PhDr. Dokulilová Šárka</b> učitel interní
<b>MVDr. Haloun Tomáš</b> učitel externí
<b>Mgr. Hanusová Jitka</b> učitel interní, třídní 1.B
<b>Ing. Hřebejk Martin</b> učitel interní, třídní 4.A
<b>Mgr. Chovanec Martin</b> učitel interní, třídní 2.B školní metodik prevence
<b>Mgr. Jedlička Roman</b> učitel interní
<b>Mgr Koubková Hana</b> učitel interní
<b>Kvaltýn Vladimír</b> učitel externí
<b>Ing. Procházka Jaroslav</b> učitel interní
<b>Mgr. Průchová Lenka</b> učitel interní
<b>Ing. Soukupová Lenka</b> učitel interní, třídní 3.A
<b>Ing. Soukupová Radka</b> učitel interní
<b>Ing. Šatra Miloslav</b> učitel externí
<b>Mgr. Šefčík David</b> učitel interní, třídní 1.A
<b>PhDr. Šimůnek Libor</b> učitel externí
<b>Ing. Štemberková Jana</b> učitel externí
<b>Bc. Ťupa Pavel</b> učitel interní
<b>Bc. Vainar Pavel</b> učitel interní
<b>Ing. Vilímková Iveta</b> učitel interní
<b>Wailguny Jaroslav</b> učitel interní

**Asistentka pedagoga** Eva Toužimská, Dis.

### **Nepedagogičtí pracovníci :**

Ing. Soukupová Radka – ekonomka  
Lukešová Michaela – sekretářka  
Bytelová Marcela – účetní  
Tomanová Věra – účetní  
Poláková Marcela – vedoucí školní jídelny

Hladíková Eva, Keclíková Radka, Motyková Eva, Štérová Jarmila, Voithová Hana – kuchařky, Vokatý Miroslav – školník, Borovská Radka, Nováková Miroslava – uklízečky

## d) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021

	Agropodnikání	Ekologie a životní prostředí	Celkem
počet přihlášených	42	27	69
počet přijatých k 30.9.2020	18	11	29

### Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022

	Agropodnikání	Ekologie a životní prostředí	Celkem
počet přihlášených	63	40	103
počet přijatých k 30.9.2021	45	15	60

## e). ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

### Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2020/2021 - jarní termín a následně mimořádný termín MZ

Obor	Počet žáků	Nepřipuštěni	Nedostavili se	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Agropodnikání	23+4**	0	0	0	9+3**	14+1**
Ekologie a životní prostředí	5+4**	0	0	1	2+1**	2+3**
Celkem	28+8**	0	0	1	11+4**	16+4**

### Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2020/2021 - podzimní termín

Obor	Počet žáků	Nepřipuštěni	Nedostavili se	Konali celou MZ	Opakovali část MZ	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Agropodnikání	14*	0	0	0	14*	1*	6*	7*
Ekologie a životní prostředí	2*+1****	0	0	0	2*	0	0*	2*
Celkem	16*+1****	0	0	0	16*	1*	6*	9*

#### Vysvětlivky:

\* 1. opravný termín

\*\*\*\* - omluven (a)

\*\* 2. opravný termín

\*\*\* náhradní termín

## Ď. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Minimální preventivní program pro SZeŠ Písek pro školní rok 2020/2021

Ing. Marie Procházková – ředitelka a výchovný poradce

tel: 382 271 256, e-mail: [prochazkova@szespisek.cz](mailto:prochazkova@szespisek.cz)

Ing. Lenka Zámečnicková – zástupkyně ředitelky

tel: 382 271 256, e-mail: [zamecnikova@szespisek.cz](mailto:zamecnikova@szespisek.cz)

Mgr. Martin Chovanec – metodik prevence

tel: 382 271 256, e-mail [chovanec@szespisek.cz](mailto:chovanec@szespisek.cz)

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které poskytuje služby ve smyslu vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb.

Složení ŠPP:

výchovný poradce – Ing. Marie Procházková

metodik prevence – Mgr. Martin Chovanec

ŠPP může využívat externích odborníků k řešení eventuálních problémů (speciální pedagog, psycholog).

Výchovný poradce- Ing. Marie Procházková má certifikát Lektora společného vzdělávání.

S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu s nařízením EU č. 679/2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů, toto kontroluje pověřenec GDPR pro školu - Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7 [gdpr@zvas.cz](mailto:gdpr@zvas.cz) tel. 608 057 836 kontaktní místo a doručovací adresa: Komen-ského 2235, 390 02 Tábor.

Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogů. Podmínkou poskytnutí poradenských služeb je písemný souhlas zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka.

Hlavní cíle naší práce:

poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům v následujících oblastech:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky doporučení PPP nebo SPC
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevenci školní neúspěšnosti
- kariérové poradenství
- poradenská konzultace žákovi, které pracovníka ŠPP samo vyhledá
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy



- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými porad. zařízeními
- poskytnutí krizové intervence žákovi, který se ocitne v mimořádně náročné situaci
- evidenci Doporučení PPP a SPC pro školu
- práce s třídními kolektivy (diagnostika vztahů-třídní klima, školní klima, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení osobnosti a sociálních dovedností)
- anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole k aktuálním situacím a konzultování zjištěných údajů s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídním učitelem, při důsledném zachovávání anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření účastnili
- preventivní programy pro žáky

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán dlouhodobou distanční výukou, způsobenou pandemickou situací Covid 19, čímž jsou výsledky situace ve škole ovlivněny.

Z informací pedagogických rad a předmětových komisí vyplynulo, že situace v oblasti sociálně patologických jevů je bezproblémová.

Vzhledem k mimořádné situaci dlouhé distanční výuky v letošním školním roce, je nutné hodnotit situaci pouze za dobu osobní přítomnosti žáků ve vyučování.

#### **a) práce pedagogického sboru a vedení školy**

Pedagogický sbor, spolu s vedením školy řeší eventuální vzniklé problémy ihned. Všichni vyučující podporují vzájemnou ohleduplnost a toleranci v třídních kolektivech. Na odstraňování negativních jevů se všichni podílejí v rámci výchovně – vzdělávacího procesu i v rámci mimoškolních aktivit. Výchovný poradce navštěvuje mezinárodní konference výchovných poradců, je aktivním členem Asociace VP a účastní se jejích jednání a podílí se na spolupráci se sociálními partnery školy.

#### **b) spojení rodiče – škola**

- pravidelné informace na školních webových stránkách
- telefonický kontakt
- dny otevřených dveří - letos vzhledem k epidemiologickým opatřením se neuskutečnily, byly nahrazeny individuálními prohlídkami (1 osoba a 1 pedagog)
- třídní schůzky (2 × ročně – v době distanční výuky on-line)
- úvodní beseda vedení školy s rodiči 1. ročníků se letos vzhledem k epidemiologickým opatřením neuskutečnila osobní přítomností rodičů ve škole, byla nahrazena korespondenční formou
- účast rodičů na sportovních akcích a odborných exkurzích - letos se vzhledem k epidemiologickým opatřením neuskutečnila

#### **c) aktivity pro žáky**

- letos vzhledem k epidemiologickým opatřením byly omezeny, nebo se neuskutečnily
- sportovní a kulturní akce v rámci výchovně – vzdělávacího procesu a hodiny TV byly nařízením vlády zrušeny

**d) volnočasové aktivity** - letos vzhledem k epidemiologickým opatřením byly omezeny, nebo se neuskutečnily

**e) spolupráce s dalšími organizacemi**

- škola spolupracuje s PPP a SPC v oblasti regionu, ze kterého přichází žáci (např. PPP Písek, Strakonice a České Budějovice, Prachatice, Tábor, SPC ARPIDA, z.s. České Budějovice, Sociálně psychologickým centrem ARKÁDA Písek, atd.)

Výchovný poradce spolupracuje v rámci prevence patologických jevů s psychologickou poradnou Nemocnice Písek, s Dětským krizovým centrem, zú. Praha, s odborem sociálních věcí na MÚ Písek a s ÚP Písek, Strakonice, Prachatice a s Policií ČR

**f) evidence a efektivita**

případný přestupek je vždy řešen s ředitelkou školy, třídním učitelem a v případě nezletilého žáka se zákonným zástupcem, o každém jednání je sepsán zápis

**g). ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Vzhledem k epidemiologickým opatřením byly aktivity značně omezeny, zrušeny, nebo se uskutečnily on-line.

Přehled seminářů a kurzů:

- 22. 2. 2021 - Implementace KAP Jč kraje III (České Budějovice - webinář), Ing. Zámečnicková
- 25. 3. 2021 - Změny u maturit a přijímacích zkoušek (Praha – webinář), Ing. Zámečnicková
- 12. a 14. 4. 2021 - Africká kolonizace a dekolonizace (Praha – webinář), Mgr. Chovanec
- 15. 4. 2021 - Buněčná biologie (Praha – webinář), Mgr. Šefčík
- 26. 4. 2021 - Cukrovka (Praha – webinář), Mgr. Šefčík
- 10. 3. 2021 - Intersucho monitoring (Brno – webinář), Ing. Šareš
- 12. 4. 2021 - Příprava ped.pracovníků na výuku ochrany rostlin v oblasti oborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin (webinář), Ing. Šareš
- 14. 4. 2021 - Konference – start ze zadní řady (webinář Praha), Ing. Procházková
- 15. 4. 2021 - Workshop VP JHK (webinář Písek), Ing. Procházková
- 27. 4. 2021 - Řízení školy v době pandemie (webinář), Ing. Procházková
- 4. 5. 2021 - Otázky ve školství (webinář), Ing. Procházková
- 6. 5. 2021 - Aktuální pracovně právní otázky ve škole (webinář), Ing. Procházková

## h) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

vzhledem k epidemiologickým opatřením byly aktivity značně omezeny, zrušeny, nebo se uskutečnily on-line. Žáci se a pedagogové snažili využít v tomto období všechny dostupné možnosti.

### 1. Významnější kulturní akce

On-line výukový program pořádaný Hospodářskou komorou 8. 12. 2020 pro žáky 4. ročníku

### 2. Odborné exkurze

16. 9. 2020 Polní den Neplachov, žáci 2. A  
18. 9. 2020 Kůň Lysá nad Labem 2020, výběr žáků  
18. 6. 2021 Řežabinec, žáci 1. B  
24. 6. 2020 Písecké hory, žáci 1. A

### 3. Olympiády, středoškolské odborné činnosti a soutěže – byly zcela zrušeny

### 4. Zahraniční aktivity – byly zcela zrušeny

### 5. Spolupráce školy s dalšími organizacemi - byly zrušeny, nebo značně omezeny

MěÚ Písek - setkání starostky města Písku s úspěšnými žáky - žákyně 4. ročníku oceněna titulem Talent jihočeského kraje 2019 za práci v rámci školního projektu Kameny zmizelých v Písku.

Spolupráce se zemědělskými podniky, v oblasti zajišťování odborné praxe pro žáky, byla značně omezena. V rámci protiepidemiologických opatření nebylo možno migrovat mezi podniky.

### 6. Sportovní aktivity – byly zcela zrušeny

### 7. Zdravý životní styl, protidrogová prevence

Škola má zpracovaný „Minimální preventivní program“, který pokračuje on-line formou nepřetržitě. Školní metodik prevence, Mgr. Martin Chovanec, zřídil e-mailovou adresu pro žáky, kteří s ním mohou anonymně komunikovat o svých problémech.

### 8. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Prostřednictvím plánu EVVO, sestavovaného na každý školní rok, tato činnost pokračuje nepřetržitě. Koordinátorkou této činnosti je Ing. Lenka Zámečnicková. Škola je dlouholetým členem Klubu ekologické výchovy. Za soustavnou aktivní činnost v oblasti EVVO byl SZeŠ Písek Klubem ekologické výchovy (KEV) opakovaně propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“, a to v obdobích 2005 až 2008, 2009 až 2011, 2012 až 2014 a 2015 až 2017. KEV zajišťuje pro žáky řadu akcí zaměřených na environment a pro učitele odborné semináře týkající se udržitelného rozvoje.

V souladu s plánem EVVO jsou do odborných předmětů, do všeobecně vzdělávacích předmětů, do předmětu praxe i do odborných exkurzí začleňované prvky ekologické výchovy, což bylo dodržováno i ve formě distančního vzdělávání.

Při výuce předmětu praxe, která letošní rok probíhala velmi omezeně, na školním statku v Dobešicích se žáci učí dodržování správných zásad welfare zvířat.

V prostorách školy jsou umístěny průběžně aktualizované nástěnky vztahující se k environmentální výchově.

Žáci školy jsou soustavně vedeni k péči o pokojové rostliny i o zeleň na školní zahradě.

Škola zajišťuje třídění odpadu do nádob umístěných na chodbách školy i ve venkovním areálu a dbá na úspory energie.

Vzhledem k situaci nebylo možno pro základní školy zajistit řadu environmentálních programů, které v normálním školním roce probíhají. Databáze programů pro ZŠ, stejně jako plán EVVO i jiné ekologické aktivity, jsou uveřejněny na webových stránkách školy.

V rámci dlouhodobých aktivit v oblasti EVVO je zajišťováno průběžné pokračování projektů Sledování vzácného rostlinného společenstva v zájmové lokalitě, Fytocenologické snímkování v zájmové lokalitě, Mobilní naučná stezka Píseckými horami a projekt Školní zahrada. Od 1. 4. 2011 je zajišťována udržitelnost projektu OP VK „Zkvalitnění výuky v environmentální oblasti“. Udržitelnost projektu již sice uplynula, ale výstupy projektu zaměřené na environment jsou doposud využívány ve výuce.

## 9. Prezentace školy

"Den otevřených dveří" se letos prezenční formou nemohl uskutečnit, proto jsme si nechali vyrobit Promo video. Žáci školy se aktivně zapojili do realizace a Promo videa o škole je umístěno na webových stránkách školy.

Prezentace SŠ (Burzy) v Písku, Strakonících, Vimperku, Třeboni, Táboře, Blatné, v Prachaticích, Českém Krumlově a veletrh „Vzdělání a řemeslo" v Českých Budějovicích, byly letos zrušeny.

Škola se aktivně zapojila do On-line burzy SŠ, kterou pořádala JHK. Prezentace školy byla velmi úspěšná.

V rámci třídních a informačních on-line schůzek s rodiči a pedagogy žáků ZŠ byla předána část informací o studiu, informační inzerce v tisku, tištěné informační materiály na Informačních a poradenských střediscích pro volbu povolání při ÚP zůstaly v rozsahu minulých let.

Maturitní ples 4. ročníku byl z důvodů epidemiologických nařízení zrušen, stejně jako soutěže středních zemědělských škol v rámci odbornosti.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení se tentokrát uskutečnilo za přísného dodržení všech epidemiologických opatření v altánu na zahradě v areálu školy.

Škola se dále prezentuje v „Atlasu školství“ a ve Sborníku vybraných středních zemědělských, lesnických, rybářských, ekologických, potravinářských škol a učilišť Jihočeského kraje.

V letošním školním roce došlo k výrazné inovaci webových stránek školy, stránky jsou moderní, používají všechny prvky možné komunikace s veřejností.

## 10. Charitativní akce

Tradiční, každoroční účast žáků 3. ročníků na sbírce „Světlušky“ proběhla v letošním školním roce v září, ještě před plošným uzavřením škol. Přesto, že situace nebyla optimální, akce skončila s velmi úspěšným výsledkem.

## 11. Oslavy 150. výročí založení školy, Den zemědělce a venkova Písek

Vzhledem k pandemické situaci Oslavy založení školy a akce Den zemědělce a venkova Písek, které se měly konat dne 25. a 26. září 2020, byly odloženy.

## i) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2020/2021 byla na SZeŠ Písek vykonána inspekční činnost v rámci celostátní akce inspekce, která se zabývala průběhem distanční výuky. Inspekční tým se zúčastnil několika vybraných hodin distančního on-line vzdělávání.

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek a průběhu distančního vzdělávání, posouzení vhodných metod práce se žáky a doporučení dalších možností.

Vzhledem k tomu, že se jednalo o akci, která probíhala současně na různých školách v republice, protokol a záznam o provedené kontrole sepsán nebyl.

## j). ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodářský rok 2020 skončil se ztrátou ve výši 943 250,81 Kč. Ztráta byla po usnesení Rady Jihočeského kraje pokryta prostředky z rezervního fondu.

SZeŠ v hlavní činnosti hospodařila se ztrátou 1 017 070,21 Kč, z toho škola hospodařila se ziskem 2 061 924,58 Kč (zahrnuje střediska škola, školní jídelna a bytové hospodářství) a školní statek (RV a ŽV) byl ve ztrátě 3 078 994,79 Kč. Ztráta školního statku je způsobena značně ztíženými podmínkami realizace produktů zemědělské prvovýroby vlivem epidemie Covid 19. Velkou část ztráty způsobily nerealizované plánované projekty, do kterých školní statek investoval finanční prostředky a projekty zůstaly, vlivem epidemie, pozastaveny, byly odloženy do dalších let, nebo byly zcela zrušeny. Ztráta na školním statku bude po realizaci, alespoň části projektů plánovaných na rok 2021 a 2022, minimalizována.

V doplňkové činnosti jsme dosáhli zisku 73 819,40 Kč (zahrnující stravování pro cizí – zisk 23 531,40 Kč a Kurz zemědělských činností se ziskem 50 288 Kč).

## k). ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

SZeŠ Písek není zapojena do programů tohoto typu.

## l). ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Střední zemědělská škola Písek má akreditaci k pořádání Kurzu pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu minimálně 300 hodin.

Vzdělávací program je určen všem aktivním zemědělským podnikatelům nebo potenciálním zájemcům o podnikání v zemědělství, kteří neabsolvovali některý ze zemědělských učebních nebo studijních oborů a chtějí splnit základní kvalifikační požadavky stanovené článkem 4 Směrnice Ministerstva zemědělství č.j.32 638/2004-1000 ze dne 22.9.2004 o dalším odborném vzdělávání v resortu Ministerstva zemědělství. Forma výuky je prezenční, dále obsahuje samostudium a konzultace. Probíhá v termínu listopad až červen následujícího roku, výstupním certifikátem je Osvědčení.

Ve školním roce 2020-2021 nemohl být kurz z důvodu plošného uzavření škol otevřen.

SZeŠ Písek je cvičnou školou Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze a zajišťuje pedagogickou praxi studentů IVP v učitelských studijních oborech. Učitelé odborných předmětů SZeŠ Písek působí jako cviční učitelé, kteří řídí činnost svěřeného studenta. Ani tato praxe nebyla ze stejného důvodu ve školním roce 2020-2021 realizována.

Naopak se uskutečnila pedagogická práce posluchače JU České Budějovice, v rámci on-line distanční výuky.

## m). ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- 1) Projekt Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost - Zkvalitnění výuky v environmentální oblasti byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Realizace projektu byla ukončená k 31. 3. 2011, ale i nadále je zajišťována udržitelnost projektu. Cílovou skupinou projektu, žáky SZeŠ Písek, jsou i nadále využívány ve výuce vytvořené výstupy projektu.
- 2) SZeŠ Písek se aktivně spolupodílela na projektu „Zelený most“, který se týkal obnovitelných zdrojů energie. Projekt byl zakončen k 30. 9. 2013 a i nadále jsou ve výuce využívané výstupy vytvořené v rámci realizace projektu. Dále trvá účast SZeŠ Písek na projektu „Zvýšení odbornosti kompetencí učitelů v profilových zemědělských předmětech“. Je zajištěna udržitelnost dřívějších projektů „Pilotní střední školy KEV a příprava učitelů pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji“ a „Dalším profesním vzděláváním k rozvoji Písecka“.
- 3) Od 1. 5. 2012 do 30. 4. 2014 byl na SZeŠ Písek realizován projekt Zkvalitnění a inovace výuky na SZeŠ Písek. Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a forem dosáhnout zlepšení stavu vzdělávání na středních školách. V rámci projektu byly hlavně vytvářeny digitální učební materiály, které jsou i nadále využívány ve výuce.
- 4) Od 1. 9. 2014 byla zahájena realizace projektu OP VK „Zvyšování kvality počátečního vzdělávání realizací praktického vyučování“ ve kterém se SZeŠ Písek, jako partner

s finanční účastí, na realizaci projektu podílela. Projekt byl založený na aktuálním monitoringu školního prostředí. Výuka odborných předmětů byla zkvalitněna inovací praktického vyučování. Na školním statku v Dobešicích a ve škole bylo vytvořené středisko praktického vyučování, které umožní cílové skupině žáci posilovat a rozvíjet odborné praktické dovednosti. V rámci jednotlivých klíčových aktivit byly podle časového harmonogramu v souladu s rozpočtem realizovány dílčí kroky projektu. Žáci se zúčastnili tematicky zaměřených odborných workshopů, přednáškových cyklů i krátkodobých praxí. Veškeré činnosti byly uskutečňovány pod dohledem odborných garantů, odborníků z praxe a zástupců odborné veřejnosti. Konkrétní úkoly byly řešené v souladu s reálnými potřebami zaměstnavatelů, partnerů i spolupracujících institucí. Naplnění zásady spojení teorie s praxí vedlo k výraznému kvalitativnímu posunu ve výuce a následně k lepšímu uplatnění žáků na trhu práce.

- 5) V průběhu 2. pololetí školního roku 2014/2015 byl realizován projekt ROP Jihozápad s názvem „Modernizace odborných učeben a výuky odborných předmětů na Střední zemědělské škole Písek“. Projekt byl zaměřen na pořízení moderních učebních pomůcek pro oba obory a modernizace učeben odborných předmětů za cca 4,5 mil. Kč. Zcela nově byla zrekonstruována laboratoř chemie, která byla vybavená moderními přístroji a laboratoř biologie, která má nové mikroskopy, jeden z nich je opatřen snímací kamerou. Nadále jsou využívány ve výuce.
- 6) Koncem školního roku 2015/2016 byly rovněž zahájeny přípravy na projektu „Modernizace praktického vyučování v návaznosti na polytechnické vzdělávání na Střední zemědělské škole v Písku“ v rámci 33. výzvy Integrovaného regionálního operačního programu (IROP). Dne 27.10. 2016 byla podána Žádost o podporu z tohoto programu v celkové výši 18.300.000,-Kč, která byla v červnu 2017 schválena. Předmětem projektu je modernizace praktického vyučování na Školním statku Dobešice, pořízení traktoru a rozmetadla chlévské mrvy pro praktickou výuku žáků, vybavení jazykové učebny a zajištění celkové konektivity na Střední zemědělské škole Písek i na školním statku. Projekt se prioritně zaměřuje na potřeby žáků, řeší modernizaci zázemí výuky praxe na školním statku, nákup moderní techniky pro výuku praxe s cílem zlepšit připravenost absolventů Střední zemědělské školy pro uplatnění na trhu práce. V měsíci březnu 2018 proběhlo výběrové řízení na zhotovitele 1. části projektu - rekonstrukce učebny a sociálního zařízení žáků včetně zázemí pro učitele, v květnu pak začala její realizace, která byla dokončena v prosinci 2018. V dubnu a srpnu 2018 proběhla výběrová řízení na zbývající části projektu a ke konci roku 2018 došlo k jejich úspěšné realizaci. Učební pomůcky zakoupené v rámci realizace projektu a nové sociální zázemí na školním statku je využíváno ve výuce praxe a to jak žáky, tak učiteli.
- 7) Na konci školního roku 2016/2017 byla připravována žádost k projektu „Profesní rozvoj pedagogů SZeŠ Písek“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0006801 v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ v Operačním programu Výzkum, vývoj, vzdělávání. Od 1.9.2017 do 31.8.2019 byl projekt realizovaný. Pro realizaci v podmínkách SZeŠ Písek byly zvolené a postupně naplňované tyto šablony: III/1.5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ 24 krát, III/2.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP 8 hodin 36 krát, III/2.8 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ) 4 krát, III/2.9 Tandemová výuka na SŠ 8 krát a III/2.10 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ 6 krát. Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele působil jako prostředník mezi oběma subjekty a každý měsíc připravoval jednu z podpůrných aktivit, které jsou dané metodikou. V rámci 8 hodinových DVPP došlo k profesnímu růstu jednotlivých učitelů pedagogického sboru. Cílem aktivity stáže pedagogů u zaměstnavatelů byla podpora pedagogů střed-

ních škol ve zvyšování kvality práce při vzdělávání a výchově žáků. Tato šablona byla zaměřená na rozvoj odborných kompetencí využitelných ve výuce. Při tandemové výuce opakovaně docházelo ke zkvalitnění výuky na základě spolupráce 2 pedagogů ve vyučovací jednotce. Zapojení odborníka z praxe do výuky odborných předmětů přineslo a přináší řadu konkrétních příkladů a přiblížilo žákům reálný trh práce.

- 8) Ve druhém pololetí školního roku 2018/2019 byly připravované podklady pro navazující projekt „Šablony II“. Projekt s názvem „Inovace výuky a zvyšování odborných kompetencí na SZeŠ Písek“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0013029 byl vytvořený na základě výzvy č. 02\_18\_065

Šablony pro SŠ a VOŠ II v rámci OP VVV. Projekt se začal realizovat od 1. 9. 2019 a byl zakončen 31. 8.2021.

Pro realizaci projektu v podmínkách SZeŠ Písek byly zvolené a postupně budou naplňované tyto šablony: 2.III/5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ - 24 krát (zajištění provázanosti mezi školou a odbornými subjekty se zaměřením na zemědělství, krajinu a ochranu přírody), 2.III/6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ - 24 krát (podpora žáků s jejich profesním zaměřením, vazby na reálný trh práce a možnosti dalšího vzdělávání, práce se žáky ohroženými neúspěchem), 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP 8 hodin - 2 krát (se zaměřením na polytechnické vzdělávání), 2.III/11 Tandemová výuka v SŠ - 8 krát (založená na vzájemné spolupráci 2 pedagogů v jedné vyučovací jednotce), 2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ - 12 krát (spolupráce odborníků z praxe přímo s pedagogem ve vyučovací jednotce se zařazováním konkrétních příkladů z praxe), 2.III/16 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů - 4 krát (poznatky získané na stážích začleňované následně přímo do výuky odborných předmětů), 2.III/21 Projektový den ve škole - 6 krát (zařazení projektových dnů na vybrané téma do výuky, spolupráce pedagoga a odborníka z praxe), 2.III/22 Realizovaný projektový den mimo školu – 4 krát (zařazení projektových dnů na vybrané téma do výuky, spolupráce pedagoga a odborníka z praxe).

- 9) V měsíci září 2020 se měl ve spolupráci s Celostátní sítí pro venkov (CSV) realizovat projekt „Zemědělství na Šumavě“. Projekt byl v důsledku epidemiologické situace zrušen.

#### n). ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Při SZeŠ Písek ukončila odborová organizace ke dni 31. 12. 2014 svoji činnost.

Škola spolupracuje s organizacemi za účelem zajištění výuky praxe žáků.

Pro obor Agropodnikání se jedná např. o Zemský hřebčinec Písek s.p.o., ZD Čížová, Agrodružstvo Záhoří, ZD Bernartice, ZD Ročov a další soukromé a rodinné farmy a podniky.

Pro obor Ekologie a životní prostředí se jedná např. o terénní pracoviště Vomáčka Jihočeské univerzity, odbor ŽP Města Písku, Městské služby Písek, Odpady s.r.o. Písek a Laboratoře Ing. Josefa Němce Nový Dvůr a další.

Dále škola aktivně spolupracuje např. s Agrární komorou, SZIF – RO České Budějovice, Celostátní sítí pro venkov, Českým svazem chovatelů, Českým zahrádkářským svazem, Českým svazem včelařů a dalšími profesně zaměřenými organizacemi.



Spolupráce je realizována i s úřady práce, městskými úřady regionu, s dalšími středními a základními školami.

### o). ŠKOLNÍ STATEK

Školní statek SZeŠ se nachází v Doběšické ulici v Písku, je velmi dobře dostupný cyklostezkou, městskou dopravou, je zde i vlaková zastávka.

Obhospodařuje pozemky na rozloze cca 345 ha, z toho 60 ha trvalých travních porostů. Pozemky se nachází v okolí města Písku a v současné době je součástí průmyslové zóny.

Od 1. 1. 2005 je školní statek součástí SZeŠ v Písku.

Plní funkci výrobního podniku a je účelovým zařízením pro SZeŠ Písek. Na školním statku probíhá většina učebních a individuálních praxí oboru Agropodnikání a některé učební praxe oboru Ekologie a životní prostředí.

Rostlinná výroba je zaměřena hlavně na zajištění krmivové základny pro potřeby živočišné výroby. V živočišné výrobě převažuje výroba mléka a výkrm skotu.

Dále je zde chov prasat, koní, ovcí, koz chov drůbeže a králíků.

Školní statek se zaměřuje na chov českých plemen jednotlivých druhů zvířat.

Modernizací výroby, realizací nákupů moderní techniky a technologií se velmi zlepšují podmínky pro výuku praxe žáků naší školy.

Veškeré zajímavé podrobnosti o historii, o chovu zvířat, pěstování rostlin, o mechanizaci a realizovaných projektech školního statku jsou uveřejněny na webových stránkách školy.

### p). INVESTIČNÍ ZÁMĚRY REALIZOVANÉ PROSTŘEDNICTVÍM PRV

V druhé polovině roku 2018 probíhaly práce na zhotovení projektu rekonstrukce kravína za 3.000.000 Kč a práce na podání žádosti o dotaci z PRV.

Rekonstrukce byla rozložena na dvě etapy. V první etapě, v roce 2019, došlo k výměně stájové technologie kravína, ve druhé etapě, v r. 2020, byla naplánována 2. etapa rekonstrukce s instalací dojícího robota.

V rámci PRV však nebyla vyhlášena výzva na technologické vybavení stájí pro dojnice a rovněž vlivem koronavirové krize se 2. etapa prozatím odložila.

V červenci 2020 byla zpracována studie na technologii ustájení, krmení, větrání a napájení v objektu pro chov prasat, protože stávající je zastaralá a nevyhovuje dnešním požadavkům. S tím také budou souviset stavební práce. Byla zpracována projektová dokumentace a podána žádost o dotaci z Programu rozvoje venkova. Žádost nebyla vybrána.

### q). INVESTIČNÍ ZÁMĚRY REALIZOVANÉ PROSTŘEDNICTVÍM FRŠ NEBO JINÝCH FINANČNÍCH ZDROJŮ

Vzhledem k nepříznivé koronavirové krizi, byla realizace většiny projektů odložena na další období.

V roce 2019 byla zpracována projektová dokumentace a získáno stavební povolení na rekonstrukci Sýpky v areálu dvora školního statku. Byly rovněž zajištěny finanční prostředky ve výši 7 mil. Kč a to jak z vlastních zdrojů, tak ze zdrojů FRŠ. Rekonstrukce měla být zahájena počátkem roku 2020. Vzhledem ke koronavirové krizi došlo ke krácení finančních prostředků a projekt byl odložen.

V roce 2020 byla zpracována projektová dokumentace včetně získání stavebního povolení na stavbu Multifunkční haly, situované uprostřed dvora školního statku. Rovněž byly zajištěny finanční prostředky z FRŠ ve výši 8 mil. Kč. Stavba měla být realizována v roce 2020. Ani tato stavba se ze stejného důvodu odložila.

Začátkem školního roku 2020/2021 (září 2020) se podařilo dokončit Opravu fasády odchovny prasat v areálu dvora Školního statku v Dobešicích za cca 1,5 mil. Kč. Jednalo se o uvedení vzhledu budovy do původního stavu, výměnu oken a dveří.

## r). PANDEMIE A PLOŠNÉ UZAVŘENÍ ŠKOL

Když bylo dne 10. března 2020 oznámeno, že od následujícího dne budou plošně uzavřeny všechny školy a dne 12. března 2020 byl vyhlášen nouzový stav, mysleli jsme, že je to krátkodobá záležitost a s nástupem nového školního roku 2020/2021 se situace opět vrátí do normálu.

Bohužel se tak nestalo a v září 2020 se situace ještě zhoršila. Plošné uzavření škol, s krátkým přerušením, trvalo téměř celý školní rok 2020/2021.

Výuka probíhala převážnou část školního roku distančním způsobem, povoleny byly výjimečně individuální nebo skupinové konzultace, v jarních měsících došlo k částečnému povolení praktického vyučování.

Maturitní zkoušky proběhly za striktního dodržování všech přísných protiepidemiologických opatření.

Dne 27. 9. 2021

Ing. Marie Procházková

ředitelka SZeŠ Písek

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 30. 9. 2021

Mgr. Roman Jedlička

předseda školské rady