

KRITÉRIA HODNOCENÍ: ANGLICKÝ JAZYK – PÍSEMNÁ PRÁCE

1. ZADÁNÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

Písemnou práci z anglického jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu. Ředitelka školy stanoví 1 nebo více zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Žák si po zahájení zkoušky 1 zadání zvolí.

2. ČASOVÁ DOTACE

Na výběr zadání a samotné vypracování má žák **60 minut**.

3. MINIMÁLNÍ POŽADOVANÝ ROZSAH PÍSEMNÉ PRÁCE

Celkový minimální požadovaný rozsah písemné práce je stanoven na **200 slov**.

4. POVOLENÉ POMŮCKY

Žák může použít tištěnou verzi překladového slovníku, který neobsahuje přílohy věnované písemnému projevu.

KRITÉRIUM I (6 bodů)

ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ, OBSAHU A ROZSAHU TEXTU

- 1) Hodnotíme, zda je dodržen požadovaný typ textu i s jeho formálními náležitostmi (správný slohový útvar, jeho struktura atd). 2b.
- 2) Hodnotíme, zda a jakým způsobem je zpracován obsah a všechny body zadání. 2b.
- 3) Hodnotíme, zda a do jaké míry je dodržena požadovaná délka textu. 2b.

KRITÉRIUM II (6 bodů)

ORGANIZACE A KOHERENCE TEXTU (včetně rozsahu PTN)

- 1) Hodnotíme, zda a do jaké míry je text souvislý a soudržný, zda je srozumitelný z hlediska myšlenkové posloupnosti sdělení. Jednotlivé události by na sebe měly logicky navazovat, měla by být udržena jednotná časová rovina sdělení a informace by měly tvořit uzavřené myšlenkové celky. 2b.
- 2) Hodnotíme, jakými kohezními prostředky (prostředky textové návaznosti-PTN) žák soudržnost textu realizoval. 2b.
- 3) Hodnotíme, zda tyto prostředky byly použity správně a v dostatečném rozsahu. 2b.

KRITÉRIUM III (6 bodů)

SLOVNÍ ZÁSoba A PRAVOPIS (správnost a rozsah)

- 1) Hodnotíme, zda a nakolik jsou slovní zásoba a pravopis použity správně a nebrání porozumění textu. 2b.
- 2) Při hodnocení se rozlišují chyby podle jejich závažnosti:
Globální (hrubé) chyby – brání porozumění textu a narušují komunikační cíl.
Lokální (méně závažné) chyby-nemají vliv na porozumění textu. 2b.
- 3) Hodnotíme, jak široká je použitá slovní zásoba (je zde penalizováno i krácení délky textu). 2b.

KRITÉRIUM IV (6 bodů)

MLUVNICKÉ PROSTŘEDKY (správnost a rozsah)

- 1) Hodnotíme, zda a nakolik jsou mluvnické prostředky použity správně. 2b.
- 2) Hodnotíme, zda mluvnické prostředky nebrání porozumění textu. 2b.
- 3) Hodnotíme, jak široký je rozsah použitých mluvnických prostředků vzhledem k zadání a očekávané obtížnosti textu (je zde penalizováno i krácení délky textu). 2b.

Bodové hodnocení převedené na klasifikační stupně:

Celkový počet bodů: 24

24 -21 bodů1
20-17 bodů.....2
16-13 bodů.....3
12-9 bodů.....4
8 -méně bodů.....5

HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE TVOŘÍ 40% a hodnocení ústní zkoušky tvoří 60% celkového hodnocení daného předmětu.

Konání maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek mají pro konání písemné práce z anglického jazyka upravené podmínky v návaznosti na konkrétní doporučení školského poradenského zařízení. S uzpůsobením podmínek v rámci MZ konaných na SZeŠ Písek byli žáci podrobně písemně seznámeni. Uzpůsobení podmínek vždy vychází z konkrétního posudku žáka vypracovaného školským poradenským zařízením. Seznámení s uzpůsobením podmínek žáci stvrdili svým podpisem. Zároveň bylo provedeno písemné seznámení asistenta s pravidly asistence.

V Písku dne 10.1.2022

Vypracovala: PhDr. Šárka Dokulilová

Ing. Marie Procházková
ředitelka SZeŠ Písek

Schváleno předmětovou komisí dne: 10.1.2022

Předsedkyně maturitní komise: PhDr. Šárka Dokulilová