

# **STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA, PÍSEK, ČELAKOVSKÉHO 200**



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2021 – 2022**

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy stanovuje zákon č. 561/2004 Sb., § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v souladu ve znění pozdějších předpisů a nařízení v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.**

**Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy:**

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
- g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- j) základní údaje o hospodaření školy,
- k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Dle § 7 odst. 2 této vyhlášky se výroční zpráva o činnosti školy zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole (výroční zpráva je k nahlédnutí k dispozici u ředitele školy).

Podle §10 odst. 3 školského zákona může výroční zprávy každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

a) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE:

**název:** STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA, PÍSEK

**sídlo:** ČELAKOVSKÉHO 200, 397 01 PÍSEK

**právní forma:** příspěvková organizace

REDIZO: 600 008 550      IZO: 108 054 101      IČ: 60869054 DIČ: CZ60869054

**Kontakty:** datová schránka: 4x8nthg

telefon: 382 271 256

číslo účtu: 7563400237/0100

e-mail: [skola@szespisek.cz](mailto:skola@szespisek.cz)

web: [szespisek.cz](http://szespisek.cz)

**Zřizovatel:** Jihočeský kraj,  
U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice  
IČO 70890650

**vedení školy:**

**Ředitelka a výchovná poradkyně školy:**

Ing. Marie Procházková

**Zástupkyně ředitelky školy pro výchovnou a vzdělávací činnost a zástupkyně statutárního orgánu:**

Ing. Lenka Zámečníková

**Zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování:**

Ing. Bohumil Šareš

**Vedoucí školního statku:**

Ing. Jaroslav Procházka

## **Školská rada**

Zřízena Radou Jihočeského kraje dne 26. 7. 2005, usnesením č. 731/2005/RK ke dni 14. 9. 2005. V souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb. proběhly dne 8. 10. 2020 podle platného volebního řádu volby do Školské rady při SZeŠ Písek za nezletilé žáky a zákonné zástupce a pedagogy.

Rada Jihočeského kraje dne 3. 12. 2020 usnesením č. 123/2020/RK-3 vzala na vědomí výsledky voleb do dvou třetin školské rady a jmenovala zbývajících třetinu členů školské rady za zřizovatele ke dni 3. 12. 2020.

Složení nové školské rady ke dni 3. 12. 2020:

Za pedagogické pracovníky školy

Ing. Martin Hřebejk

Mgr. Roman Jedlička

Za zákonné zástupce zletilých žáků a za zletilé žáky

Ing. Martin Kouba

Petr Machovec

Za zřizovatele školy je výše uvedeným usnesením Rady Jihočeského kraje jmenován

Ing. Karel Kratochvíle

Pavel Novotný

## **Charakteristika školy**

Zemědělská škola v Písku byla založena v roce 1870 jako škola rolnická.

Od svého počátku působení vzdělává žáky v zemědělských a přírodovědných oborech.

V současné době se prostory školy pro výuku rozkládají ve dvou areálech – na ulici Čelakovského a ulici Dobešické v Písku.

Součástí areálu budovy školy v ulici Čelakovského je nádvoří, školní zahrada, školní kuchyně s jídelnou, pavilon dílen. V Dobešické ulici se nachází školní statek, který je vybaven k odborné praxi žáků a tato zde probíhá pro oba studijní obory. Žáci absolvují odborné praxe i na dalších smluvních pracovištích (zemědělské farmy, laboratoře, Zemský hřebčinec, Městský úřad, atd.)

Škola má vlastní školní kuchyni s jídelnou, která má kapacitu 500 jídel a poskytuje stravování také žákům dalších středních škol a firmám v Písku.

Kromě své základní činnosti, provozuje škola v menším rozsahu na základě živnostenských listů doplňkovou činnost, jejíž výsledky jsou využívány k posílení zdrojů školy (např. stravování cizích strávníků, výcvik řidičů, pronájem skladovacích a stájových kapacit a zemědělské kurzy, atd.).

Žáci školy mohou využívat společné prostory bufetu, terasy a studentského klubu spolu s Obchodní akademií Písek, která sídlí ve stejné budově.

Škola nemá vlastní domov mládeže. Žáci školy jsou ubytováni v městském Domově mládeže a ve volných kapacitách jiných školských zařízení. Město Písek je velmi dobře dostupné jak autobusovou, tak železniční dopravou.

## b) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

**Obory vzdělání** podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

### **41-41-M Obecné zemědělství**

1. **41-41-M/01 Agropodnikání** – od 1. 9. 2008 ŠVP Agropodnikání
  - denní forma vzdělávání
  - délka vzdělávání 4 roky, 0 měsíců
  - zaměření:
    - a) agroekologie
    - b) chov koní
    - c) zemědělský provoz

### **16-01-M Ekologie a životní prostředí**

2. **16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí** – od 1. 9. 2010 ŠVP Ekologie a životní prostředí
  - denní forma vzdělávání
  - délka vzdělávání 4 roky, 0 měsíců
  - zaměření:
    - a) ochrana živočichů a rostlin
    - b) obnova krajiny

Vývoj počtu tříd a žáků - k 30.9. příslušného školního roku za posledních 5 let

| Školní rok | Počet tříd | Počet žáků | Průměrný počet žáků na 1 třídu |
|------------|------------|------------|--------------------------------|
| 2017/2018  | 6          | 140        | 23,33                          |
| 2018/2019  | 6          | 132        | 22,00                          |
| 2019/2020  | 6          | 136        | 22,66                          |
| 2020/2021  | 6          | 135        | 22,50                          |
| 2021/2022  | 7          | 154        | 22,00                          |

## c). PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### Pedagogičtí pracovníci

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ing. Bernadová Pavlína</b> učitel interní, třídní 3.A                          |
| <b>PhDr. Dokulilová Šárka</b> učitel interní, třídní 1.A.                         |
| <b>MVDr. Haloun Tomáš</b> učitel externí                                          |
| <b>Mgr. Hanusová Jitka</b> učitel interní, třídní 2.B                             |
| <b>Ing. Hřebejk Martin</b> učitel interní                                         |
| <b>Mgr. Chovanec Martin</b> učitel interní, třídní 3.B<br>školní metodik prevence |
| <b>Mgr. Jedlička Roman</b> učitel interní                                         |
| <b>Mgr Koubková Hana</b> učitel interní, třídní 1.B.                              |
| <b>Kvaltýn Vladimír</b> učitel externí                                            |
| <b>Ing. Procházka Jaroslav</b> učitel interní                                     |
| <b>Mgr. Průchová Lenka</b> učitel interní                                         |
| <b>Ing. Soukupová Lenka</b> učitel interní, třídní 4.AE                           |
| <b>Ing. Šatra Miloslav</b> učitel externí                                         |
| <b>Mgr. Šefčík David</b> učitel interní, třídní 2.A                               |
| <b>PhDr. Šimůnek Libor</b> učitel externí                                         |
| <b>Ing. Štemberková Jana</b> učitel externí                                       |
| <b>Bc. Ťupa Pavel</b> učitel interní                                              |
| <b>Bc. Vainar Pavel</b> učitel interní                                            |
| <b>Ing. Vilímková Iveta</b> učitel interní                                        |
| <b>Wailguny Jaroslav</b> učitel interní                                           |

### Nepedagogičtí pracovníci:

Ing. Soukupová Radka – ekonomka  
Lukešová Michaela – sekretářka  
Bytelová Marcela – účetní  
Tomanová Věra – účetní  
Poláková Marcela – vedoucí školní jídelny

Hladíková Eva, Keclíková Radka, Motyková Eva, Štérová Jarmila (do 28.2.2022), Voithová Hana, Masopustová Renata – kuchařky, Vokatý Miroslav – školník, Borovská Radka, Nováková Miroslava – uklízečky

#### d) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

##### **Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022**

|                               | Agropodnikání | Ekologie a životní prostředí | Celkem |
|-------------------------------|---------------|------------------------------|--------|
| počet přihlášených            | 63            | 40                           | 103    |
| počet přijatých k 30. 9. 2021 | 45            | 15                           | 60     |

##### **Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023**

|                               | Agropodnikání | Ekologie a životní prostředí | Celkem |
|-------------------------------|---------------|------------------------------|--------|
| počet přihlášených            | 89            | 51                           | 140    |
| počet přijatých k 30. 9. 2022 | 37            | 25                           | 62     |

#### e). ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

##### **Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2021/2022 - jarní termín MZ**

| Obor                         | Počet žáků | Nepřipuštěni | Nedostavili se | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|------------------------------|------------|--------------|----------------|-------------------------|----------|------------|
| Agropodnikání                | 18+7**     | 0            | 0              | 1                       | 8+3**    | 9+4**      |
| Ekologie a životní prostředí | 6+2**      | 0            | 0              | 0                       | 2+1**    | 4+1**      |
| Celkem                       | 24+9**     | 0            | 0              | 1                       | 10+4**   | 13+5**     |

##### **Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2021/2022 - podzimní termín MZ**

| Obor                         | Počet žáků | Nepřipuštěni | Nedostavili se | Konali celou MZ | Opakovali část MZ | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|------------------------------|------------|--------------|----------------|-----------------|-------------------|-------------------------|----------|------------|
| Agropodnikání                | 9*         | 0            | 0              | 0               | 9*                | 0                       | 4*       | 5*         |
| Ekologie a životní prostředí | 4*         | 0            | 0              | 0               | 4*                | 0                       | 1*       | 3*         |
| Celkem                       | 13*        | 0            | 0              | 0               | 13*               | 0                       | 5*       | 8*         |

##### **Vysvětlivky:**

\* 1. opravný termín

\*\*\*\* - omluven (a)

\*\* 2. opravný termín

\*\*\* náhradní termín

## f). PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Minimální preventivní program pro SZeŠ Písek pro školní rok 2021/2022

Ing. Marie Procházková – ředitelka a výchovný poradce

tel: 382 271 256, e-mail: [prochazkova@szespisek.cz](mailto:prochazkova@szespisek.cz)

Ing. Lenka Zámečnicková – zástupkyně ředitelky

tel: 382 271 256, e-mail: [zamecnikova@szespisek.cz](mailto:zamecnikova@szespisek.cz)

Mgr. Martin Chovanec – metodik prevence

tel: 382 271 256, e-mail [chovanec@szespisek.cz](mailto:chovanec@szespisek.cz)

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které poskytuje služby ve smyslu vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb.

Složení ŠPP:

výchovný poradce – Ing. Marie Procházková

metodik prevence – Mgr. Martin Chovanec

ŠPP může využívat externích odborníků k řešení eventuálních problémů (speciální pedagog, psycholog).

Výchovný poradce - Ing. Marie Procházková má certifikát Lektora společného vzdělávání.

S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu s nařízením EU č. 679/2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů, toto kontroluje pověřenec GDPR pro školu - Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7, gdpr@zvas.cz, tel. 608 057 836, kontaktní místo a doručovací adresa: Komenického 2235, 390 02 Tábor.

Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogů. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka.

Hlavní cíle naší práce:

poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům v následujících oblastech:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky doporučení PPP nebo SPC
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevenci školní neúspěšnosti
- kariérové poradenství
- poradenská konzultace žákovi, který pracovníka ŠPP sám vyhledá
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických



- postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními
- poskytnutí krizové intervence žákovi, který se ocitne v mimořádně náročné situaci
- evidenci Doporučení PPP a SPC pro školu
- práce s třídními kolektivy (diagnostika vztahů - třídní klima, školní klima, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení osobnosti a sociálních dovedností)
- anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole k aktuálním situacím a konzultování zjištěných údajů s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídním učitelem, při důsledném zachovávání anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření účastnili
- preventivní programy pro žáky

#### **a) situace ve škole**

Naši školu navštěvují jak žáci místní, tak z okolních i vzdálenějších měst a vesnic.

Situace v oblasti sociálně patologických jevů je hodnocena pozitivně, k žádným větším problémům nedochází. Sice se v posledním roce, zejména díky dopadům dlouhodobému lockdownu způsobenému pandemií nemoci covid-19, projevíly jisté problémy u několika žáků, avšak ty nedosáhly závažné míry.

Z informací získaných na pedagogických radách a předmětových komisích vyplývá, že situace v oblasti sociálně patologických jevů je bezproblémová. Rovněž zákonní zástupci hodnotí situaci v této oblasti pozitivně, jak vyplývá z průběhu třídních schůzek nebo při osobním jednání, v rámci řešení konkrétních situací spojených s výukou. Také žáci hodnotí pozitivně sociální klima ve třídách a akce preventivních aktivit. Tyto informace byly získány formou vyhodnocení diskusí s žáky.

Největším problémem v oblasti sociálně patologických jevů je kouření žáků v době přestávky.

S rodiči učitelé o tomto problému hovoří většinou v rámci třídních schůzek. Překvapivě vysoké procento rodičů v kouření svých dětí problém nevidí. Vzhledem k absenci velkých přestupků či projevů sociálně patologických jevů, lze hodnotit minulý školní rok jako bezproblémový.

#### **b) práce pedagogického sboru a vedení školy**

Pedagogický sbor, spolu s vedením školy řeší eventuální vzniklé problémy ihned. Všichni vyučující podporují vzájemnou ohleduplnost a toleranci v třídních kolektivech.

Na odstraňování negativních jevů se všichni podílejí v rámci výchovně – vzdělávacího procesu i v rámci mimoškolních aktivit.

Výchovný poradce navštěvuje mezinárodní konference výchovných poradců, je aktivním členem Asociace VP a účastní se jejích jednání a podílí se na spolupráci se sociálními partnery školy.

### **c) spojení rodiče – škola**

- pravidelné informace na školních webových stránkách – sekce BAKALÁŘI
- telefonický a emailový kontakt
- osobní návštěvy rodičů ve škole – kdykoliv dle potřeby
- dny otevřených dveří - vzhledem k epidemiologickým opatřením na počátku školního roku se uskutečnily v částečně omezené míře, byly nahrazovány individuálními prohlídkami
- třídní schůzky (2 × ročně)
- úvodní beseda vedení školy s rodiči 1. ročníků se letos před začátkem školního roku vzhledem k epidemiologickým opatřením neuskutečnila osobní přítomností rodičů ve škole, byla nahrazena korespondenční formou a individuálními schůzkami
- účast rodičů na sportovních akcích a odborných exkurzích – letos, vzhledem k epidemiologickým opatřením, byla utlumena

### **d) aktivity pro žáky**

- sportovní a kulturní akce v rámci výchovně – vzdělávacího procesu
- v hodinách TV zdůrazňujeme tělovýchovu jako důležitou součást zdravého životního stylu

### **e) volnočasové aktivity**

- Klub ekologické výchovy vedený Ing. L. Zámečnickovou
- soutěže v zemědělských dovednostech řízené Ing. Bohumilem Šarešem
- účast studentů na organizaci výstav a bonitací pořádaných ČSCH
- vzdělávací přednášky v Městské knihovně Písek
- vzdělávací pořady společností Planeta Země 3000 a Pohodáři Pelhřimov

### **f) spolupráce s okolím školy**

- účast na programech pořádaných pro žáky SŠ ve Sladovně
- spolupráce se ZŠ – pravidelné společné aktivity
- pořádání letních dnů pro ZŠ v areálu školního statku bylo letos vzhledem k epidemiologické situaci přesunuto až na podzim (začátek školního roku 2022/2023)

### **g) evidence a efektivita**

případný přestupek bude řešen s ředitelem školy a výchovným poradcem a bude evidován

## **h) zdravý životní styl, protidrogová prevence**

Škola má zpracovanou Strategii prevence, jejíž součástí je Minimální preventivní program.

## **ch) spolupráce s dalšími organizacemi**

- škola spolupracuje s PPP a SPC v oblasti regionu, ze kterého přichází žáci (např. PPP Písek, Strakonice a České Budějovice, Prachatice, Tábor, SPC ARPIDA, z.s. České Budějovice, Sociálně psychologickým centrem ARKÁDA Písek, atd.)

Výchovný poradce a metodik prevence spolupracuje v rámci prevence patologických jevů s psychologickou poradnou Nemocnice Písek, s Dětským krizovým centrem, zú. Praha, s odborem sociálních věcí na MÚ Písek a s ÚP Písek, Strakonice, Prachatice a s Policií ČR

## **g). ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Přehled seminářů a kurzů – DVPP:

- 10. 9. 2021 - Ing. Marie Procházková: Den s univerzitou
- 22.-23. 9. 2021 - Ing. Marie Procházková: Konference vzdělávání 21. století
- 22. 9. 2021 - Ing. Bohumil Šareš: Odborný metodicky – didaktický seminář
- 22. 10. 2021 - Ing. Marie Procházková: Asociace výchovných poradců
- 29. 11. 2021 - Mgr. Martin Chovanec a Mgr. David Šefčík: Jak porozumět současnému světu – vědecká gramotnost
- 17. 12. 2021 - Ing. Marie Procházková: Aktuální změny ve výchovném poradenství
- 28. 1. 2022 - Ing. Bohumil Šareš: Navigační systémy v zemědělské technice
- 4. 3. 2022 - Ing. Marie Procházková: AUT – aktuální informace
- 16. 3. 2022 - Ing. Marie Procházková: Jihočeská univerzita – možnosti studia
- 17. 3. 2022 - Ing. Bohumil Šareš: Oborová platforma v zemědělství
- 23. 3. 2022 - Ing. Marie Procházková: Pedagogická diagnostika žáků
- 23. 3. 2022 - Ing. Pavlína Bernadová: Příspěvek Mendela ke šlechtitelství
- 25. 3. 2022 - Ing. Pavlína Bernadová: Problematika zabřezávání klisen
- 31. 3. 2022 - Ing. Bohumil Šareš: Intersucho
- 7.- 8. 4. 2022 - Mgr. Martin Chovanec: Využití filmu ve výuce
- 7. 4. 2022 - Ing. Marie Procházková: Cizinci ve škole
- 20. 4. 2022 - Ing. Marie Procházková: Žáci cizinci – jak je začlenit
- 22. 4. 2022 - Ing. Marie Procházková: Aktuální problémy středních škol
- 30. 5. 2022 - Ing. Lenka Zámečnicková NV 75/2005 O přímé pedagogické činnosti
- 30. 5. 2022 - Mgr. Jitka Hanusová: Zacházení s chemickými látkami ve školách
- 22. 6. 2022 - Ing. Bohumil Šareš, Ing. Jaroslav Procházka: Polní den ZS Kluky
- 23. 6. 2022 - Ing. Marie Procházková: Řešení základních povinností zaměstnavatele k zam. OZP
- 24. 6. 2022 - Ing. Marie Procházková: BUDDY program
- 25.- 28. 6. 2022 - Mgr. Martin Chovanec: Vzdělávací seminář Terezín

## f) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Školní rok 2021/2022 byl poznamenán častými karanténami jednotlivých tříd i pedagogů a částečným omezením výuky, což bylo způsobeno pandemickou situací způsobenou onemocněním Covid 19 v ČR. Značné organizační vytížení si vyžádalo pravidelné testování žáků i zaměstnanců školy na onemocnění Covid 19.

Vzhledem k přetrvávajícím epidemiologickým opatřením byly aktivity částečně omezeny, některé byly zrušeny, nebo se uskutečnily on-line. Žáci a pedagogové se snažili využít v tomto období všechny dostupné možnosti.

### 1. Významné kulturní a sportovní akce žáků

1. 9. 2021 – Zahájení školního roku 2021/2022



2. 9. 2021 - Adaptační kurz 1. A

3. 9. 2021 - Adaptační kurz 1. B

6.- 10. 9. 2021 - Cykloturistický kurz 3. A a 3. B



24.9. 2021 – Dračí lodě – výběr žáků



23. 11. 2021 - Planeta Země – Madagaskar 1. B, 2. A, 2. B

14.-16.6. 2022 - Vodácký kurz – Vltava, 3.B

20. 6. 2022 - MŠ Šobrova – aktivity na školní zahradě, zajištěno třídou 3. B

23. 6. 2022 - ZŠ T.G.Masaryka – aktivity na školní zahradě





20.-24.6.2022 - Cyklistický kurz, 2.A a 2.B

29. 6. 2022 - organizační zajištění „Sportovního dne pro seniory“, zajištěno třídou 3. B

V průběhu 2. pololetí byly organizovány četné návštěvy skupin žáků ZŠ z Písku a okolí na školním statku Dobešice.



## 2. Odborné exkurze

10. 9. 2021 - Den s univerzitou, České Budějovice – 4. ročník



7. 9. 2021 - Výstava hospodářských zvířat Brno, 3. A  
 24. 9. 2021 - Kůň 2021 Lysá nad Labem, výběr žáků  
 3. 12. 2021 - Jihočeská zemědělská univerzita České Budějovice, 3. B a 4. A



7.- 8. 2.2022 - Vzdělávací seminář Terezín, 3. B  
 4.-7. 4. 2022 - Šumava – zemědělství, 3. A a 4. A  
 11. 4. 2022 - Vojna a hornické muzeum Příbram, 2. B a 3. B  
 13. 5. 2022 - Prima Agro Prachatice – výběr plemenných býků, 2. A a 3.A  
 7. 6. 2022 - Praha – Pražský hrad a Královská zahrada, 2. B  
 7.6.2022 - Zemědělské farmy Jestřebice, 3. A  
 15. 6. 2022 - ZOO Praha, 1. B a výběr žáků z 1. A a 2. A

Spolupráce se zemědělskými a ostatními partnerskými podniky, v oblasti zajišťování odborné praxe a exkurzí pro žáky, byla organizována částečně již tradičním způsobem a podařilo se navázat na „předcovidové“ období.



### 3. Ocenění úspěšných žáků školy

Dne 15. 6. 2022 se uskutečnilo v kostele nejsvětější trojice již tradiční setkání úspěšných studentů ze všech píseckých škol s paní starostkou a dalšími představiteli města.

Letošní rok naši školu reprezentovaly tři studentky, které dosáhly v uplynulém školním roce mimořádných výsledků.

Byla to Kristýna NĚMEJCOVÁ ze třídy 2.B., která obdržela Nejvyšší ocenění prezidenta japonské agentury v mezinárodní výtvarné soutěži v Japonsku, Adéla ZEMANOVÁ z 1.A., která se může pochlubit 1.a 2. místem v MISTROVSTVÍ VŠESTRANNOSTI a ČESKÉM POHÁRU VŠESTRANNOSTI ČESKÉ JEZDECKÉ FEDERACE a Michaela KOUBOVÁ ze třídy 3.A. za 1.místo v krajské soutěži JÍZDA ZRUČNOSTI TRAKTOREM S PŘÍVESEM a následně 3.místo v celorepublikovém finále.



### 4. Sportovní, dovednostní a vědomostní aktivity žáků

24.9.2021 - Dračí loď, 5. místo (Sládková, Pšeničný, Brůžek, Klusáček, Němejcová, Matějovský, Linhartová, Novotný, Podskalský, Čunát, Duchoň, Junek, Skalová, Bouška, Král, Pixová, Čunátová, Hasmanová, Stránská, Součková)

5.11.2021 - Florbal (Král, Roučka, Brom, Junek, Matějovský, Bouška, Bureš, Bartůněk, Čapek, Duchoň, Čunát)

16.11.2021 - Basketbal, 4. místo (Junek, Čunát, Hájek, Ersdel, Duchoň, Bouška, Matějovský, Král, Dvořák, Bartůněk, Roučka, Čapek, Jelínek, Podskalský)



9.6. 2022 – O Šemíkovu podkovu Malá Chuchle- 3. místo (Lucie Chvalová, Kateřina Králová, Aneta Sládková a Jakub Dušek)



Za soustavnou aktivní činnost v oblasti EVVO byl SZeŠ Písek Klubem ekologické výchovy (KEV) opakovaně propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“, a to v obdobích 2005 až 2008, 2009 až 2011, 2012 až 2014 a 2015 až 2017. KEV zajišťuje pro žáky řadu akcí zaměřených na environment a pro učitele odborné semináře týkající se udržitelného rozvoje.

V souladu s plánem EVVO jsou do odborných předmětů, do všeobecně vzdělávacích předmětů, do předmětu praxe i do odborných exkurzí začleňované prvky ekologické výchovy.

Při výuce předmětu praxe na školním statku v Dobešicích se žáci učí dodržování správných zásad welfare zvířat.

V prostorách školy jsou umístěné průběžně aktualizované nástěnky vztahující se k environmentu.

Žáci školy jsou soustavně vedeni k péči o pokojové rostliny i o zeleň na školní zahradě.

Škola zajišťuje třídění odpadu do nádob umístěných na chodbách školy a školního statku, ve venkovním areálu a dbá na úspory energie.

Pro základní školy SZeŠ Písek zajišťuje řadu environmentálních programů. Databáze programů pro ZŠ, stejně jako plán EVVO i jiné ekoaktivity, jsou uveřejněné na webových stránkách školy.

V rámci dlouhodobých aktivit v oblasti EVVO je zajišťováno průběžné pokračování projektů Sledování vzácného rostlinného společenstva v zájmové lokalitě, Fytocenologické snímkování v zájmové lokalitě, Mobilní naučná stezka Píseckými horami a projekt Školní zahrada. Od 1. 4. 2011 je zajišťována udržitelnost projektu OP VK „Zkvalitnění výuky v environmentální oblasti“. Udržitelnost projektu již sice uplynula, ale výstupy projektu zaměřené na environment jsou doposud využívány ve výuce.

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci, zvláště na počátku školního roku, nebylo možno zajistit řadu environmentálních programů, které v normálním školním roce probíhají.

## 7. Prezentace školy

Škola se tradičně zúčastnila Prezentací SŠ (Burzy), které byly po uzávěře znovu obnoveny v Písku, Strakonici, Vimperku, Táboře, Blatné, v Prachaticích, Českém Krumlově.

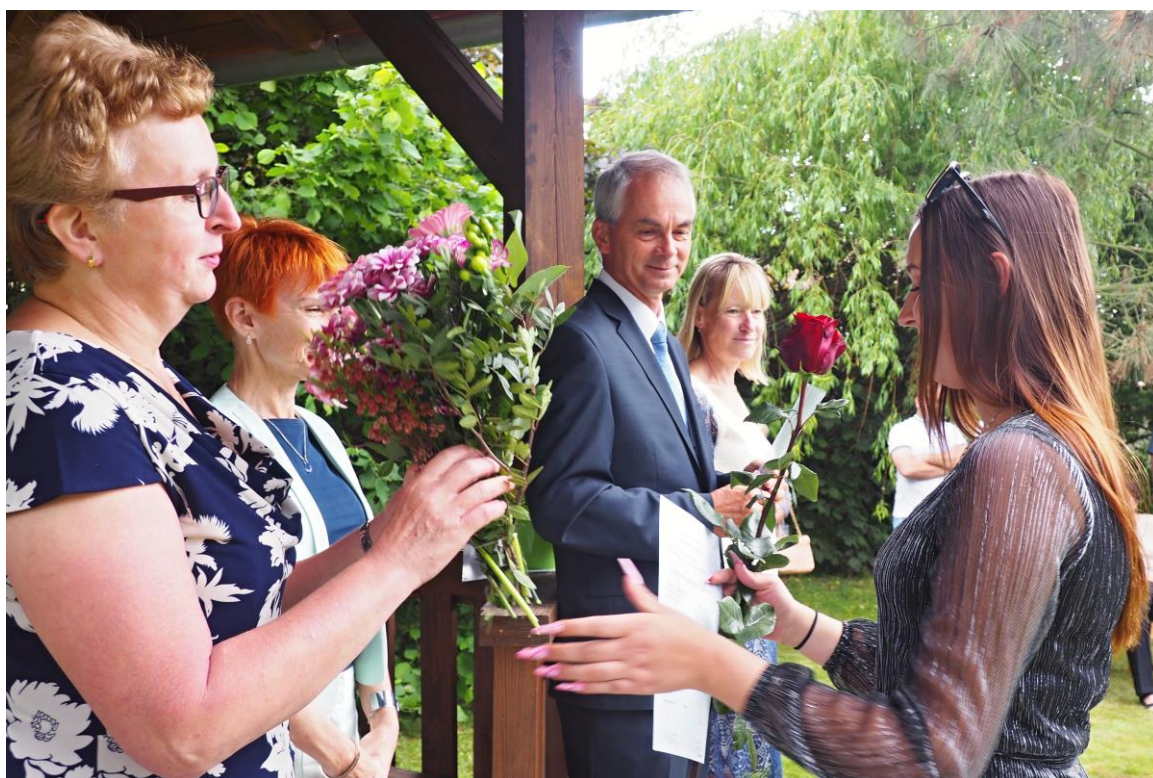
Znovu byl pořádán veletrh „Vzdělání a řemeslo“ v Českých Budějovicích

Škola se aktivně zapojila i do On-line burzy SŠ, kterou pořádala JHK.

V rámci třídních a informačních schůzek s rodiči a pedagogy žáků ZŠ, byla předána část informací o studiu, informační inzerce v tisku, tištěné informační materiály na Informačních a poradenských střediscích pro volbu povolání při ÚP zůstaly v rozsahu minulých let.

Maturitní ples 4. ročníku se uskutečnil v Kulturním domě v Písku. Účast rodičů a ostatních hostů byla vynikající.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení se již tradičně uskutečnilo v prostoru altánu na zahradě v areálu školy.





Škola se dále prezentuje v „Atlasu školství“ a ve Sborníku vybraných středních zemědělských, lesnických, rybářských, ekologických, potravinářských škol a učilišť Jihočeského kraje.

V letošním školním roce došlo opět k výrazné inovaci webových stránek školy, stránky jsou moderní, používají všechny prvky možné komunikace s veřejností. Byl zřízen facebook školy a další komunikační portály.

V průběhu školního roku 2021/2022 byla zahájena činnost na pokračování školního projektu Kameny zmizelých v Písku.

Tento projekt navazuje na předešlý z roku 2019. Účastnilo se jej sedm studentů z 1. – 3. ročníku naší školy, dále několik studentů z písecké VOŠ a SPŠ a píseckého gymnázia. Všichni studenti jsou vedeni pedagogy, na naší škole je tímto pedagogem Mgr. Martin Chovanec.

#### 8. Oslavy 150. výročí založení školy

Oslavy 150. výročí založení školy se letos uskutečnily. Vzhledem k epidemiologické situaci v ČR byly sice o 1 rok odloženy (konat se měly v roce 2020), ale nic to nezměnilo na jejich velmi zdařilém průběhu. O úspěchu svědčí účast velkého množství hostů, z nichž k nejvýznamnějším patřil děkan Zemědělské fakulty JU ČB, starostka města Písku, místostarostové, čelní představitelé JKH, SZIF, AK a další hosté. O všem je zápis v kronice školy. O akci podrobně informoval tisk i televize JTV.







## 9. Pomoc uprchlíkům z Ukrajiny

Škola se aktivně zapojila do akcí na pomoc uprchlíkům z Ukrajiny. Žáci se účastnili charitativních sbírek a přispívali, dle svého uvážení, na transparentní účty.

V areálu školního statku byla uzpůsobena bytová buňka a poskytli jsme, hned v březnu 2022, ubytování 2 občankám z Ukrajiny.

## i) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2021/2022 nebyla na SZeŠ Písek vykonána inspekční činnost.

## j). ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodářský rok SZeŠ Písek 2021 skončil s kladným výsledkem 951 358,10 Kč.

V této výši byl hospodářský výsledek přidělen do rezervního fondu po schválení usnesením Rady Jihočeského kraje.

Z toho střediska škola, školní jídelna a bytové hospodářství vykázalo kladný výsledek ve výši 2 918 027,04 Kč.

Oproti tomu, středisko školní statek hospodařilo se ztrátou 1 908 027, 04 Kč.

Ztráta školního statku je způsobena značně ztíženými podmínkami realizace produktů zemědělské prvovýroby, kde se stále v některých oblastech projevuje vliv epidemie a s ní spojených obtíží.

Značný výpadek v realizaci produktů způsobily abnormální lokální přívalové deště, které zcela zničily pole s bramborami a poničily i pole s ostatními plodinami.

Velkou část ztráty způsobily nerealizované plánované projekty, do kterých školní statek investoval finanční prostředky a projekty zůstaly, pozastaveny, byly odloženy do dalších let, nebo byly zcela zrušeny. Ztráta na školním statku bude po realizaci, alespoň části projektů plánovaných na rok 2022 a 2023, minimalizována.

Naproti tomu, školní statek dosahuje vynikajících výsledků v kvalitě produkovaného mléka a toto se projevuje velmi kladně na celkové realizaci.

Ztráty dosáhla také doplňková činnost ve výši 58 641,96 Kč (zahrnující stravování pro cizí strávníky), která byla zapříčiněna proticovidovými opatřeními.

## k). ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

SZeŠ Písek není zapojena do programů tohoto typu.

## l). ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Střední zemědělská škola Písek má akreditaci k pořádání Kurzu pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu minimálně 300 hodin.

Vzdělávací program je určen všem aktivním zemědělským podnikatelům nebo potenciálním zájemcům o podnikání v zemědělství, kteří neabsolvovali některý ze zemědělských učebních nebo studijních oborů a chtějí splnit základní kvalifikační požadavky stanovené článkem 4 Směrnice Ministerstva zemědělství č.j.32 638/2004-1000 ze dne 22.9.2004 o dalším odborném vzdělávání v resortu Ministerstva zemědělství.

Forma výuky je prezenční, dále obsahuje samostudium a konzultace. Probíhá v termínu listopad až červen následujícího roku, výstupním certifikátem je Osvědčení.

Ve školním roce 2021/2022 nebyl kurz otevřen.

SZeŠ Písek je cvičnou školou Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze a zajišťuje pedagogickou praxi studentů IVP v učitelských studijních oborech.

Učitelé odborných předmětů SZeŠ Písek působí jako cviční učitelé, kteří řídí činnost svěřeného studenta.

Praxe nebyla ve školním roce 2021/2022 realizována, vzhledem k protiepidemiologickým opatřením, které musely dodržovat jak SŠ, tak VŠ.

## m). ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- 1) Projekt Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost - Zkvalitnění výuky v environmentální oblasti byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Realizace projektu byla ukončená k 31. 3. 2011, ale i nadále je zajišťována udržitelnost projektu. Cílovou skupinou projektu, žáky SZeŠ Písek, jsou i nadále využívány ve výuce vytvořené výstupy projektu.
- 2) SZeŠ Písek se aktivně spolupodílela na projektu „Zelený most“, který se týkal obnovitelných zdrojů energie. Projekt byl zakončen k 30. 9. 2013 a i nadále jsou ve výuce využívány výstupy vytvořené v rámci realizace projektu. Dále trvá účast SZeŠ Písek na projektu „Zvýšení odbornosti kompetencí učitelů v profilových zemědělských předmětech“. Je zajištěna udržitelnost dřívějších projektů „Pilotní střední školy KEV a příprava učitelů pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji“ a „Dalším profesním vzděláváním k rozvoji Písecka“.
- 3) Od 1. 5. 2012 do 30. 4. 2014 byl na SZeŠ Písek realizován projekt Zkvalitnění a inovace výuky na SZeŠ Písek. Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a forem dosáhnout zlepšení stavu vzdělávání na středních školách. V rámci projektu byly hlavně vytvářeny digitální učební materiály, které jsou i nadále využívány ve výuce.
- 4) Od 1. 9. 2014 byla zahájena realizace projektu OP VK „Zvyšování kvality počátečního vzdělávání realizací praktického vyučování“ ve kterém se SZeŠ Písek, jako partner s finanční účastí, na realizaci projektu podílela. Projekt byl založený na aktuálním monitoringu školního prostředí. Výuka odborných předmětů byla zkvalitněna inovací praktického vyučování. Na školním statku v Dobešicích a ve škole bylo vytvořeno středisko praktického vyučování, které umožní cílové skupině žáci posilovat a rozvíjet odborné praktické

ké dovednosti. V rámci jednotlivých klíčových aktivit byly podle časového harmonogramu v souladu s rozpočtem realizovány dílčí kroky projektu. Žáci se zúčastnili tematicky zaměřených odborných workshopů, přednáškových cyklů i krátkodobých praxí. Veškeré činnosti byly uskutečňovány pod dohledem odborných garantů, odborníků z praxe a zástupců odborné veřejnosti. Konkrétní úkoly byly řešeny v souladu s reálnými potřebami zaměstnavatelů, partnerů i spolupracujících institucí. Naplnění zásady spojení teorie s praxí vedlo k výraznému kvalitativnímu posunu ve výuce a následně k lepšímu uplatnění žáků na trhu práce.

- 5) V průběhu 2. pololetí školního roku 2014/2015 byl realizován projekt ROP Jihozápad s názvem „Modernizace odborných učeben a výuky odborných předmětů na Střední zemědělské škole Písek“. Projekt byl zaměřen na pořízení moderních učebních pomůcek pro oba obory a modernizace učeben odborných předmětů za cca 4,5 mil. Kč. Zcela nově byla zrekonstruována laboratoř chemie, která byla vybavená moderními přístroji a laboratoř biologie, která má nové mikroskopy, jeden z nich je opatřen snímací kamerou. Nadále jsou využívány ve výuce.
- 6) Koncem školního roku 2015/2016 byly rovněž zahájeny přípravy na projektu „Modernizace praktického vyučování v návaznosti na polytechnické vzdělávání na Střední zemědělské škole v Písku“ v rámci 33. výzvy Integrovaného regionálního operačního programu (IROP). Dne 27.10. 2016 byla podána Žádost o podporu z tohoto programu v celkové výši 18.300.000,-Kč, která byla v červnu 2017 schválena. Předmětem projektu je modernizace praktického vyučování na Školním statku Dobešice, pořízení traktoru a rozmetadla chlévské mrvy pro praktickou výuku žáků, vybavení jazykové učebny a zajištění celkové konektivity na Střední zemědělské škole Písek i na školním statku. Projekt se prioritně zaměřuje na potřeby žáků, řeší modernizaci zázemí výuky praxe na školním statku, nákup moderní techniky pro výuku praxe s cílem zlepšit připravenost absolventů Střední zemědělské školy pro uplatnění na trhu práce. V měsíci březnu 2018 proběhlo výběrové řízení na zhotovitele 1. části projektu - rekonstrukce učebny a sociálního zařízení žáků včetně zázemí pro učitele, v květnu pak začala její realizace, která byla dokončena v prosinci 2018. V dubnu a srpnu 2018 proběhla výběrová řízení na zbývající části projektu a ke konci roku 2018 došlo k jejich úspěšné realizaci. Učební pomůcky zakoupené v rámci realizace projektu a nové sociální zázemí na školním statku je využíváno ve výuce praxe a to jak žáky, tak učiteli.
- 7) Na konci školního roku 2016/2017 byla připravována žádost k projektu „Profesní rozvoj pedagogů SZeŠ Písek“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0006801 v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ v Operačním programu Výzkum, vývoj, vzdělávání. Od 1.9.2017 do 31.8.2019 byl projekt realizovaný. Pro realizaci v podmínkách SZeŠ Písek byly zvolené a postupně naplňované tyto šablony: III/1.5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ 24 krát, III/2.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP 8 hodin 36 krát, III/2.8 Stáž pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ) 4 krát, III/2.9 Tandemová výuka na SŠ 8 krát a III/2.10 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ 6 krát. Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele působil jako prostředník mezi oběma subjekty a každý měsíc připravoval jednu z podpůrných aktivit, které jsou dané metodikou. V rámci 8 hodinových DVPP došlo k profesnímu růstu jednotlivých učitelů pedagogického sboru. Cílem aktivity stáže pedagogů u zaměstnavatelů byla podpora pedagogů středních škol ve zvyšování kvality práce při vzdělávání a výchově žáků. Tato šablona byla zaměřená na rozvoj odborných kompetencí využitelných ve výuce. Při tandemové výuce opakovaně docházelo ke zkvalitnění výuky na základě spolupráce 2 pedagogů ve vyučo-

vací jednotce. Zapojení odborníka z praxe do výuky odborných předmětů přineslo a přináší řadu konkrétních příkladů a přiblížilo žákům reálný trh práce.

- 8) Ve druhém pololetí školního roku 2018/2019 byly připravované podklady pro navazující projekt „Šablony II“. Projekt s názvem „Inovace výuky a zvyšování odborných kompetencí na SZeŠ Písek“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0013029 byl vytvořený na základě výzvy č. 02\_18\_065

Šablony pro SŠ a VOŠ II v rámci OP VVV. Projekt se začal realizovat od 1. 9. 2019 a byl zakončen 31. 8.2021.

Pro realizaci projektu v podmínkách SZeŠ Písek byly zvolené a postupně budou naplňované tyto šablony: 2.III/5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ - 24 krát (zajištění provázanosti mezi školou a odbornými subjekty se zaměřením na zemědělství, krajinu a ochranu přírody), 2.III/6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ - 24 krát (podpora žáků s jejich profesním zaměřením, vazby na reálný trh práce a možnosti dalšího vzdělávání, práce se žáky ohroženými neúspěchem), 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP 8 hodin - 2 krát (se zaměřením na polytechnické vzdělávání), 2.III/11 Tandemová výuka v SŠ - 8 krát (založená na vzájemné spolupráci 2 pedagogů v jedné vyučovací jednotce), 2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ - 12 krát (spolupráce odborníků z praxe přímo s pedagogem ve vyučovací jednotce se zařazováním konkrétních příkladů z praxe), 2.III/16 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů - 4 krát (poznatky získané na stážích začleňované následně přímo do výuky odborných předmětů), 2.III/21 Projektový den ve škole - 6 krát (zařazení projektových dnů na vybrané téma do výuky, spolupráce pedagoga a odborníka z praxe), 2.III/22 Realizovaný projektový den mimo školu – 4 krát (zařazení projektových dnů na vybrané téma do výuky, spolupráce pedagoga a odborníka z praxe).

- 9) V měsíci září 2021 se měl ve spolupráci s Celostátní sítí pro venkov (CSV) realizovat projekt „Zemědělství na Šumavě“. Projekt byl v důsledku epidemiologické situace zrušen.

#### n). ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Při SZeŠ Písek ukončila odborová organizace ke dni 31. 12. 2014 svoji činnost.

Škola spolupracuje s organizacemi za účelem zajištění výuky praxe žáků.

Pro obor Agropodnikání se jedná např. o Zemský hřebčinec Písek s.p.o., ZD Čížová, Agrodružstvo Záhoří, ZD Bernartice, ZD Ročov a další soukromé a rodinné farmy a podniky.

Pro obor Ekologie a životní prostředí se jedná např. o terénní pracoviště Vomáčka Jihočeské univerzity České Budějovice, odbor ŽP Města Písku, Městské služby Písek, Odpady s.r.o. Písek a Laboratoře Ing. Josefa Němce Nový Dvůr a další.

Dále škola aktivně úzce spolupracuje např. s Agrární komorou, SZIF – RO České Budějovice, Celostátní sítí pro venkov, Českým svazem chovatelů, Českým zahrádkářským svazem, Českým svazem včelařů a dalšími profesně zaměřenými organizacemi.

Spolupráce je realizována i s úřady práce, městskými úřady regionu, s dalšími středními a základními školami.



## o). ŠKOLNÍ STATEK



Školní statek SZeŠ se nachází v Doběšické ulici v Písku, je velmi dobře dostupný cyklostezkou, městskou dopravou, je zde i vlaková zastávka.

Obhospodařuje pozemky na rozloze cca 345 ha, z toho 60 ha trvalých travních porostů. Pozemky se nachází v okolí města Písku a v současné době je součástí průmyslové zóny.

Od 1. 1. 2005 je školní statek součástí SZeŠ v Písku.

Plní funkci výrobního podniku a je účelovým zařízením pro SZeŠ Písek. Na školním statku probíhá většina učebních a individuálních praxí oboru Agropodnikání a některé učební praxe oboru Ekologie a životní prostředí.

Rostlinná výroba je zaměřena hlavně na zajištění krmivové základny pro potřeby živočišné výroby. V živočišné výrobě převažuje výroba mléka a výkrm skotu.

Dále je zde chov prasat, koní, ovcí, koz chov drůbeže a králíků.

Školní statek se zaměřuje na chov českých plemen jednotlivých druhů zvířat.

Modernizací výroby, realizací nákupů moderní techniky a technologií se velmi zlepšují podmínky pro výuku praxe žáků naší školy.

Veškeré zajímavé podrobnosti o historii, o chovu zvířat, pěstování rostlin, o mechanizaci a realizovaných projektech školního statku jsou uveřejněny na webových stránkách školy.

#### p). INVESTIČNÍ ZÁMĚRY REALIZOVANÉ PROSTŘEDNICTVÍM PRV

V druhé polovině roku 2018 probíhaly práce na zhotovení projektu rekonstrukce krávyňa za 3.000.000 Kč a práce na podání žádosti o dotaci z PRV.

Rekonstrukce byla rozložena na dvě etapy.

V první etapě, v roce 2019, došlo k výměně stájové technologie produkční stáje dojnic, ve druhé etapě, v r. 2020, byla naplánována 2. etapa rekonstrukce s instalací dojícího robota, tato byla odložena na rok 2021, ale v rámci PRV však nebyla vyhlášena výzva na technologické vybavení stájí pro dojnice a 2. etapa prozatím odložila.

Na konci školního roku začala intenzivní jednání s JU České Budějovice na realizaci společné spolupráce na projektu JU, který se zaměřuje na proces získávání mléka na farmách.

#### q). INVESTIČNÍ ZÁMĚRY REALIZOVANÉ PROSTŘEDNICTVÍM FRŠ NEBO JINÝCH FINANČNÍCH ZDROJŮ

Vzhledem k nepříznivé koronavirové krizi, byla realizace většiny projektů odložena na další období.

V roce 2019 byla zpracována projektová dokumentace a získáno stavební povolení na rekonstrukci Sýpky v areálu dvora školního statku. Byly rovněž zajištěny finanční prostředky ve výši 7 mil. Kč a to jak z vlastních zdrojů, tak ze zdrojů FRŠ. Rekonstrukce měla být zahájena počátkem roku 2020. Vzhledem ke koronavirové krizi došlo ke krácení finančních prostředků a projekt byl odložen.

V roce 2020 byla zpracována projektová dokumentace včetně získání stavebního povolení na stavbu Multifunkční haly, situované uprostřed dvora školního statku. Rovněž byly zajištěny finanční prostředky z FRŠ ve výši 8 mil. Kč. Stavba měla být realizována v roce 2020. Ani tato stavba se ze stejného důvodu odložila.

Začátkem školního roku 2020/2021 (září 2020) se podařilo dokončit Opravu fasády odchovny prasat v areálu dvora Školního statku v Dobešicích za cca 1,5 mil. Kč. Jednalo se o uvedení vzhledu budovy do původního stavu, výměnu oken a dveří.

#### r). PANDEMIE, KARANTÉNY, ROUŠKY A RESPIRÁTORY, TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOL

Výuka probíhala převážnou část školního roku klasickým způsobem, narušována byla pouze nutnými karanténami, nebo krátkodobými častějšími onemocněními žáků a učitelů.

Velkou organizační zátěž přinášelo povinné pravidelné testování všech žáků a všech zaměstnanců školy i školního statku. Nemalé problémy způsobilo i povinné používání respirátor ve vnitřním prostředí v době vyučování.

V důsledku karantény všech kuchařek, jsme měli však uzavřenu celou školní kuchyni a jídelnu.

V jarních měsících došlo k částečné obnově, pravidelné výuce ve standardním režimu.

Maturitní zkoušky proběhly již tradičním způsobem, pouze za zpřísněného dodržování všech hygienických opatření.

## ZÁVĚR

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy a školního statku neustále pracují na budování dobrého jména školy. Škola má dlouhou tradici a je nedílnou součástí soustavy středních škol ve městě Písku.

Vzhledem k tomu, že proběhla revize Rámcových vzdělávacích programů, byly v průběhu roku revidovány a vytvořeny nové Školní vzdělávací programy pro oba obory vzdělávání i jejich zaměření, které začínají platit s novým školním rokem 2022/2023.

Přesto, že byl uplynulý školní rok ještě stále z části ovlivněn pandemií Covidu-19, probíhala výuka po většinu roku již prezenčním způsobem.

I nadále se snažíme zkvalitňovat zázemí pro výuku v areálu školy i školního statku.

V rámci propagace školy a zemědělství neustále rozšiřujeme síť spolupracujících firem a dalších partnerů. Daří se nám tak získávat podporu pro jednotlivé obory vzdělávání a rozšiřovat tak povědomí o moderní práci v zemědělství a v oblasti ekologie, o nerozdělitelnosti dvou našich oborů vzdělávání a o potřebnosti propojenosti těchto odvětví v praxi.

Cílem, celého vzdělávacího procesu na naší škole, je budování takového kladného vztahu žáků i zaměstnanců ke škole, kdy jsou hrdí na to, že patří právě sem.

Dne 30. 9. 2022

Ing. Marie Procházková

ředitelka SZeŠ Písek

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 12. 10. 2022

Mgr. Roman Jedlička

předseda školské rady