

# Plán EVVO na školní rok 2023/2024

- Aplikace vytvořených výukových programů s environmentální problematikou ve výchovně vzdělávacím procesu
- Účast na mimoškolních environmentálních aktivitách
- Účast na výtvarné, fotografické a literární soutěži v rámci Klubu ekologické výchovy vyhlašované během školního roku na konkrétní téma
- Účast učitelů na odborných seminářích s environmentální problematikou
- Spolupráce s Klubem ekologické výchovy a Městskou knihovnou Písek na ekoaktivitách
- Pokračování a rozvíjení spolupráce SZeŠ Písek se základními školami v rámci ekologické výchovy na základě dohodnutých termínů i jednotlivých témat, která jsou k dispozici na webových stránkách školy.
- Zajištění nástěnek v prostorách školy s prvky ekologické výchovy a jejich průběžná aktualizace
- Zavádění ekologických prvků do jednotlivých předmětů
- Promítnutí ekologických vazeb do předmětu praxe a odborných exkurzí
- Rozvíjení spolupráce školy s ostatními subjekty v rámci ekologické výchovy
- Besedy pro žáky s ekologickou problematikou
- Pořádání odborných seminářů
- Začleňování odborných témat do výuky za aktivní účasti odborníků z praxe
- Začlenění průřezových témat do výuky s prvky ekologické výchovy, promítnutí do mezipředmětových vztahů
- Začleňování badatelské činnosti a terénního průzkumu žáků do vzdělávacího procesu, projektové vyučování s prvky environmentu
- Péče o zeleň na školní zahradě a školním statku
- Péče o pokojové rostliny v prostorách školy
- Při výuce předmětu praxe na šk. statku dodržování správných zásad welfare zvířat
- Aplikovaná ekologie v rámci spolupráce s odborníky z praxe
- Projekt školní zahrady - průběžné pokračování. Je zaměřený na zajištění i rozvíjení vlastního chodu školní zahrady
- Projekt sledování vzácného rostlinného společenstva v zájmové lokalitě - průběžné pokračování. Zájmová lokalita s vzácným rostlinným společenstvem se nachází nedaleko školy na levém břehu řeky Otavy. Je využívána pro realizaci některých témat praxe maturitního oboru vzdělávání Ekologie a životní prostředí. Žáci se učí nejen poznávat jednotlivé druhy rostlin, ale také provádějí opatření vedoucí k záchraně tohoto rostlinného společenstva..
- Projekt fytoecologické snímkování v zájmové lokalitě - průběžné pokračování Tento projekt probíhá dlouhodobě a opakovaně. Zahrnuje inventarizaci a fytoecologické snímkování rostlin v dané zájmové lokalitě - okolí rybníka Trubka.
- Třídění odpadů do nádob na tříděný odpad
- Využívání školní zahrady v rámci výchovně vzdělávacího procesu, začlenění environmentu, využívání ve výuce vytvořené databáze výukových programů v návaznosti na prostředí školní zahrady

**Ing. Lenka Zámečnicková - Koordinátor EVVO na SZeŠ Písek**