

STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA, PÍSEK, ČELAKOVSKÉHO 200



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
2024 – 2025

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy stanovuje zákon č. 561/2004 Sb., § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v souladu ve znění pozdějších předpisů a nařízení v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy:

základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,

přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,

rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,

údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,

údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií,

údaje o prevenci sociálně patologických jevů,

údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,

údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,

údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,

základní údaje o hospodaření školy,

údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,

údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,

údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,

údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Dle § 7 odst. 2 této vyhlášky, se výroční zpráva o činnosti školy zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole (výroční zpráva je k nahlédnutí k dispozici u ředitele školy).

Podle §10 odst. 3 školského zákona může do výroční zprávy každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

Obsah

Základní údaje o škole:	5
Kontaktní údaje:	5
Školská rada	5
Charakteristika školy	5
Přehled oborů vzdělání	6
41-41-M/01 Agropodnikání	6
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	6
Vývoj počtu tříd a žáků	6
Personální zabezpečení činnosti školy	7
Pedagogičtí pracovníci	7
Nepedagogičtí pracovníci:	7
Údaje o přijímacím řízení	8
Údaje o výsledcích vzdělávání	8
Prevence sociálně patologických jevů	9
Minimální preventivní program pro SZeŠ Písek pro školní rok 2024/2025	9
Složení ŠPP:	9
Hlavní cíle naší práce:	9
Situace ve škole	10
Práce pedagogického sboru a vedení školy	10
Spojení rodiče – škola	10
Aktivity pro žáky	10
Účast ve studentských projektech	10
Olympiády, středoškolské odborné činnosti a soutěže	11
Zahraniční aktivity ERASMUS +	11
Zdravý životní styl, protidrogová prevence	19
Spolupráce školy s okolím školy a dalšími organizacemi	19
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
Sportovní aktivity	19
Významnější kulturní akce a jiné aktivity	20
Odborné exkurze	32
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	32
Studentský parlament	32
Projekt COP	32
Další prezentace školy	33
Spolupráce s JU České Budějovice	35
Udělení statutu FAKULTNÍ ŠKOLA Střední zemědělské škole v Písku	36
Školní honitba Dobešice	37
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	38
Údaje o výsledcích inspekční činnosti	39
Základní údaje o hospodaření školy	39
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	40
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	40
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	41

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	42
Spolupráce s partnery	43
Školní statek.....	44
Obecné informace SLAK u zvířat.....	44
Investiční záměry realizované prostřednictvím PRV	46
Investiční záměry realizované prostřednictvím FRŠ nebo jiných finančních zdrojů	46
Závěr	47

Základní údaje o škole:

Kontaktní údaje:

název:	STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA, PÍSEK		
sídlo:	ČELAKOVSKÉHO 200, 397 01 PÍSEK		
právní forma:	příspěvková organizace		
REDIZO:	600 008 550	IZO:	108 054 101
IČ:	608 690 54	DIČ:	CZ608 690 54
kontakty:			
datová schránka:	4x8nthg		
telefon:	382 271 256		
číslo účtu:	7563400237/0100		
e-mail:	skola@szespisek.cz		
web:	szespisek.cz		
zřizovatel:	Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice IČO 708 906 50		
vedení školy:			
Ing. Marie Procházková	ředitelka a výchovná poradkyně školy:		
Ing. Lenka Zámečníková	zástupkyně ředitelky školy pro výchovnou a vzdělávací činnost a zástupkyně statutárního orgánu:		
Ing. Bohumil Šareš	Zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování:		
Ing. Jakub Kasík	Vedoucí školního statku:		

Školská rada

Zřízena Radou Jihočeského kraje dne 26. 7. 2005, usnesením č. 731/2005/RK ke dni 14. 9. 2005. V souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb. proběhly dne 10. 10. 2023 podle platného volebního řádu volby do Školské rady při SZeŠ Písek za nezletilé žáky a zákonné zástupce a pedagogy.

Rada Jihočeského kraje dne 26. 10. 2023 usnesením č. 1182/2023/RK-77 vzala na vědomí výsledky voleb do dvou třetin školské rady a jmenovala zbývající třetinu členů školské rady za zřizovatele ke dni 3. 12. 2023.

Složení školské rady ke dni 3. 12. 2023:

Za pedagogické pracovníky školy

Ing. Martin Hřebejk
Ing. Jana Štemberková

Za zákonné zástupce zletilých žáků a za zletilé žáky

Ing. David Schwedt
Lukáš Strnad

Za zřizovatele školy je výše uvedeným usnesením Rady Jihočeského kraje jmenován

Ing. Karel Kratochvíle
MUDr. Bc. Tomáš Fiala, MBA

První jednání nové školské rady se uskutečnilo dne 20. 11. 2023. Volba předsedy a místopředsedy Školské rady proběhla v souladu s právními normami a předsedkyní Školské rady byla zvolena Ing. Jana Štemberková, místopředsedou Ing. Karel Kratochvíle.

Charakteristika školy

Zemědělská škola v Písku byla založena v roce 1870 jako škola rolnická.

Od svého počátku působení vzdělává žáky v zemědělských a přírodovědných oborech.

V současné době se prostory školy pro výuku rozkládají ve dvou areálech – na ulici Čelakovského a ulici Dobešické v Písku.

Součástí areálu budovy školy v ulici Čelakovského je nádvoří, školní zahrada, školní kuchyně s jídelnou, pavilon dílen. V Dobešické ulici se nachází školní statek, který je vybaven k odborné praxi žáků a tato zde probíhá pro oba studijní obory. Žáci absolvují odborné praxe i na dalších smluvních pracovištích (zemědělské farmy, laboratoře, Zemský hřebčinec, Městský úřad atd.)

Škola má vlastní školní kuchyni s jídelnou, která má kapacitu 500 jídel a poskytuje stravování také žákům dalších středních škol a firmám v Písku.

Kromě své základní činnosti, provozuje škola v menším rozsahu na základě živnostenských listů doplňkovou činnost, jejíž výsledky jsou využívány k posílení zdrojů školy (např. stravování cizích strávníků, výcvik řidičů, pronájem skladovacích a stájových kapacit a zemědělské kurzy atd.).

Žáci školy mohou využívat společné prostory bufetu, terasy a studentského klubu spolu s Obchodní akademií Písek, která sídlí ve stejné budově.

Škola nemá vlastní domov mládeže. Žáci školy jsou ubytováni v městském Domově mládeže a ve volných kapacitách jiných školských zařízení. Město Písek je velmi dobře dostupné jak autobusovou, tak železniční dopravou.

Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: 41-41-M Obecné zemědělství, 16-01-M Ekologie a životní prostředí

41-41-M/01 Agropodnikání

od 1. 9. 2008 ŠVP Agropodnikání dle zaměření, aktualizované dle platných předpisů:

- chov koní
- zemědělský provoz
- agroekologie

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání 4 roky, 0 měsíců

16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí

od 1. 9. 2010 ŠVP Ekologie a životní prostředí dle zaměření, aktualizované dle platných předpisů:

- ochrana živočichů a rostlin
- obnova krajiny

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání 4 roky, 0 měsíců

Vývoj počtu tříd a žáků

K 30. 9. příslušného školního roku za posledních 5 let

Školní rok	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na 1 třídu
2020/2021	6	135	22,5
2021/2022	7	154	22,0
2022/2023	8	180	22,5
2023/2024	8	210	26,3
2024/2025	8	217	27,1

Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Ing. Bernadová Pavlína	učitel interní, třídní 2.A
Ing. Červenková Šárka	učitel interní
PhDr. Dokulilová Šárka	učitel interní, třídní 4.A.
MVDr. Haloun Tomáš	učitel externí
Mgr. Hanusová Jitka	učitel interní, třídní 4.A.
Mgr. Hütterová Pavlína	učitel interní, třídní 1.A.
Ing. Hřebejk Martin	učitel interní
Mgr. Chovanec Martin	učitel interní, třídní 2.B školní metodik prevence
Mgr. Jedlička Roman	učitel interní, třídní 3.B,
Mgr. Průchová Lenka	učitel interní, třídní 4.B.
Kvaltýn Vladimír	učitel externí
Ing. Procházka Jaroslav	učitel interní
Ing. Procházková Marie	učitel interní, ředitelka školy, výchovná poradkyně
Ing. Soukupová Lenka	učitel interní, třídní 3.A
Ing. Soukupová Radka	učitel interní
Mgr. Skovajsa Radko	učitel interní
Ing. Šatra Miloslav	učitel externí
Ing. Šareš Bohumil	učitel interní, vedoucí praktického vyučování
Mgr. Šefčík David	učitel interní, třídní 1.B
Ing. Štemberková Jana	učitel interní
Štípáková Šárka	asistentka pedagoga
Bc. Ťupa Pavel	učitel interní
Bc. Vainar Pavel	učitel interní
Wailguny Jaroslav	učitel interní
Ing. Zámečníková Lenka	učitel interní, zástupkyně ředitelky

Nepedagogičtí pracovníci:

Lidová Lenka	ekonomka
Lukešová Michaela	sekretářka
Bytelová Marcela	účetní
Kalamárová Šárka	účetní
Poláková Marcela	vedoucí školní jídelny
Hladíková Eva, Keclíková Radka, Motyková Eva, Voithová Hana, Masopustová Renata	kuchařky
Vokatý Miroslav	školník
Borovská Radka, Nováková Miroslava	uklízečky

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025

	Agropodnikání	Ekologie a životní prostředí	Celkem
počet přihlášených	110	89	199
počet přijatých	20	34	54

Nízký počet přijatých uchazečů do oboru Agropodnikání ve školním roce 2024/2025 je dán naplněním maximální kapacity oboru.

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026

	Agropodnikání	Ekologie a životní prostředí	Celkem
počet přihlášených	120	95	215
počet přijatých	30	28	58

Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2024/2025 - jarní termín MZ

Obor	počet žáků	nepřipuštěni	nedostavili se	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
Agropodnikání	27+1*	0	0	6	10	11+1*
Ekologie a životní prostředí	17	1	0	4	8	4
Celkem	44+1*	1	0	10	18	15+1*

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2024/2025 - podzimní termín MZ

Obor	počet žáků	nepřipuštěni	nedostavili se	konali celou MZ	opakovali část MZ	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
Agropodnikání	11*+1**	0	1**	0	11*	0	7*	4*
Ekologie a životní prostředí	5*+1**	1	0	0	4*+1**	0	2*+1**	2*
Celkem	16*+2**	1	1**	0	15*+1**	0	9*+1**	6*

Vysvětlivky: * 1. opravný termín ** 2. opravný termín *** náhradní termín ***** omluven (a)

Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program pro SZeŠ Písek pro školní rok 2024/2025

Ing. Marie Procházková	ředitelka a výchovná poradkyně tel: 382 271 256, e-mail: prochazkova@szespisek.cz
Ing. Lenka Zámečnicková	zástupkyně ředitelky tel: 382 271 256, e-mail: zamecnikova@szespisek.cz
Mgr. Martin Chovanec	metodik prevence tel: 382 271 256, e-mail: chovanec@szespisek.cz

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které poskytuje služby ve smyslu vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb.

Složení ŠPP:

výchovná poradkyně	Ing. Marie Procházková
metodik prevence	Mgr. Martin Chovanec

ŠPP může využívat externích odborníků k řešení eventuálních problémů (speciální pedagog, psycholog).

Výchovná poradkyně - Ing. Marie Procházková má certifikát Lektora společného vzdělávání.

S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu s nařízením EU č. 679/2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů, toto kontroluje pověřenec GDPR pro školu – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7, gdpr@zvas.cz, tel. 608 057 836, kontaktní místo a doručovací adresa: Komenského 2235, 390 02 Tábor.

Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogů. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka.

Hlavní cíle naší práce:

poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům v následujících oblastech:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky doporučení PPP nebo SPC
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevenci školní neúspěšnosti
- kariérové poradenství
- poradenská konzultace žákovi, který pracovníka ŠPP sám vyhledá
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními
- poskytnutí krizové intervence žákovi, který se ocitne v mimořádně náročné situaci
- evidenci Doporučení PPP a SPC pro školu
- práce s třídními kolektivy (diagnostika vztahů – třídní klima, školní klima, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení osobnosti a sociálních dovedností)
- anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole k aktuálním situacím a konzultování zjištěných údajů s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence,
- třídním učitelem, při důsledném zachovávání anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření účastnili
- preventivní programy pro žáky

Situace ve škole

Naši školu navštěvují jak žáci místní, tak z okolních i vzdálenějších měst a obcí.

Situace v oblasti sociálně patologických jevů je hodnocena pozitivně, k žádným větším problémům nedochází. V posledním školním roce jsme neřešili žádný závažný případ. V součinnosti se žáky, rodiči a odbornými pracovníky se nám případné problémy daří minimalizovat.

Z informací získaných na pedagogických radách, poradách ŠPP a předmětových komisí vyplývá, že situace v oblasti sociálně patologických jevů je bezproblémová. Rovněž zákonní zástupci hodnotí situaci v této oblasti pozitivně, jak vyplývá z průběhu třídních schůzek nebo při osobním jednání, v rámci řešení konkrétních situací spojených s výukou. Také žáci hodnotí pozitivně sociální klima ve třídách a akce preventivních aktivit. Tyto informace byly získány formou vyhodnocení diskusí s žáky.

Vzhledem k absenci velkých přestupků či projevů sociálně patologických jevů, lze hodnotit školní rok jako bezproblémový.

Práce pedagogického sboru a vedení školy

Pedagogický sbor, spolu s vedením školy řeší eventuální vzniklé problémy ihned. Všichni vyučující podporují vzájemnou ohleduplnost a toleranci v třídních kolektivech.

Na odstraňování negativních jevů se všichni podílejí v rámci výchovně – vzdělávacího procesu i v rámci mimoškolních aktivit.

Výchovná poradkyně navštěvuje mezinárodní konference výchovných poradců, je aktivní členkou Asociace VP, účastní se jejích jednání a podílí se na spolupráci se sociálními partnery školy.

Spojení rodiče – škola

- pravidelné informace na školních webových stránkách – sekce BAKALÁŘI
- telefonický a emailový kontakt
- osobní návštěvy rodičů ve škole – kdykoliv dle potřeby
- dny otevřených dveří – minimálně 3x ročně (říjen, listopad, leden)
- třídní schůzky (2 × ročně – podzim 2024, jaro 2025)
- úvodní beseda vedení školy s rodiči žáků budoucích 1. ročníků – před začátkem školního roku – červen 2024
- dobrovolná účast rodičů na vybraných sportovních akcích a odborných exkurzích

Aktivity pro žáky

- sportovní a kulturní akce v rámci výchovně – vzdělávacího procesu
- v hodinách TV zdůrazňujeme tělovýchovu jako důležitou součást zdravého životního stylu
- možnosti volnočasových aktivit v rámci kroužků

Účast ve studentských projektech

U příležitosti Dne Země 2025 ve spolupráci s Městskou knihovnou Písek vybraní žáci s Mgr. Davidem Šefčíkem zrealizovali 25.4.2025 geologický projekt zaměřený na vltaviny.

Studentský projekt Altánek a plocha edukačního charakteru.

Studentský park na území města Písku – spolupráce žáků středních škol a města Písku – 2.4.2025 proběhla konzultace a příprava projektu před samotnou realizací. 28.4.2025 vybraní žáci školy společně s učitelem Mgr. Davidem Šefčíkem zajistili výsadbu rostlin a 30.4.2025 byl Studentský park v Písku za přítomnosti představitelů města a ředitelů zúčastněných škol slavnostně otevřen.

Olympiády, středoškolské odborné činnosti a soutěže

25.10.2024	školní kolo odborné soutěže Agropodnikání, žáci 4.ročníků Agropodnikání, 1. místo Knapík a Fučíková, 2.místo Fuková
22.11.2024	Ekonomická olympiáda, školní kolo, třída 4.A a 4.B: 1. místo Žáčková
13.1.2025	Dějepisná olympiáda, okresní kolo: 6. místo Jirásková, 10. místo Hříbal, 11. místo Slavíček, 12. místo Sitter
15.1.2025	Mineralogická soutěž „Geologické kladívko“ pod záštitou KEV, Plachý, Sedláček
20.2.2025	Zeměpisná olympiáda: Mgr. Martin Chovanec – účast na hodnocení soutěžících
27.2.2025	Olympiáda z anglického jazyka, školní kolo: 6. místo Dvořáková, 8. místo Labská
27.3.2025	Dějepisná olympiáda, krajské kolo: Jirásková
27.-28.3.2025	Celostátní soutěž Agropodnikání, 11.místo Fučíková
24.4.2025	Oblastní soutěž jízdy traktorem s vlekem Blatná, žáci Matas, Budil, Pešková, Kubíčková
24.4.2025	Účast žáků v celostátní literární soutěži na téma Vodní říše (Jirásková) a Koně a lidé (Purschová)
12.6.2025	Soutěž v Praze Velké Chuchli O Šemíkovu podkovu, 4.místo Kůrka, Pravdová a Prexlová a 8.místo Matas, Žáková a Matoušková

Zahraniční aktivity ERASMUS +

Škola je zapojena do programu Erasmus+ a velmi aktivně se podílí na realizaci jednotlivých projektů. Žádost o dotaci pro školní rok 2024/2025 byla úspěšná a žáci měli možnost vycestovat 3x do Polska a 1x do Španělska na odborné praxe do specializovaných podniků a špičkových pracovišť.

1.mobilita a 2. mobilita:

vždy 5 žáků + 1 pedagog, obor Ekologie/ŽP, Polsko – Okresní chemická a zemědělská stanice ve Wroclavi.

Cílem stáže – odborné praxe bylo samostatné zpracování vzorků a vyhodnocení dat. Žáci samostatně používali laboratorní instrumentální techniku a prezentovali výsledky analýz v anglickém jazyce.

Termín: 2. - 15.3.2025

Termín: 16. - 29.3.2025

3.mobilita:

10 žáků oborů Agropodnikání a Ekologie/ŽP, Pszczyna, Polsko + 2 pedagogové (odborných předmětů AG/ŽP) tak, aby byla zajištěna podpora pedagogů obou oborových zaměření.

- Odborná praxe byla situována do velmi atraktivního prostředí – prostorů Ohrady zubrů. Žáci se seznámili s péčí a chovem zubrů, údržbou ohrady, péčí a chovem ostatních zvířat daného oblasti, edukační činností ohrady – navrhli samostatně vlastní komentované prohlídky ve spojitosti s chovem zubrů evropských nížinných.
- Stáž – odborná praxe v Institutu ekologického průmyslu. Žáci se aktivně zapojili do činnosti institutu a prováděli samostatný výzkum, provedli zpracování odebraných vzorků a vypracovali laboratorní studii prováděnou v půdě a vodních organismech, zajistili kultivaci testovacích organismů, zkoumání a vyhodnocení dat v souvislosti s ŽP. Jejich samostatná práce v laboratoři byla součástí Ekotoxikologické výzkumné skupiny.

Termín: 1. - 14.6.2025

4.mobilita:

10 žáků oboru Agropodnikání, Granada + 2 pedagogové (odb. předmět, cizí jazyk).

Žáci vykonávali stáž na ekologické farmě Huertum, která se zabývá ekologickým zemědělstvím, budováním městských zahrad a prodej ekologických produktů (např.: hnojiva z červíků). Své výsledky práce prezentovali v anglickém jazyce.

Termín: 7.9. – 20.9. 2025

Své zážitky shrnuli účastníci mobilit např. takto:

Mobilita Erasmus+ Polsko, Wrocław I.

Byli jsme první skupinou ze školy, která měla tu čest vyrazit na „Erasmus do Polska“. Naší destinací byla Wrocław, město plné historie a nových zážitků. Jedním z největších dobrodružství byla návštěva místní laboratoře, kde jsme pracovali s půdními vzorky.

První dojmy byly ohromující: moderní vybavení a vstřícní pracovníci, kteří nás provedli celým procesem analýzy půdy. Byli jsme fascinováni, jak precizní a detailní může výzkum být. Měli jsme k dispozici vzorky z různých oblastí, od polí až po městské parky, a zkoumali jsme, jak se půda liší v závislosti na prostředí.

Každý z nás dostal svůj úkol, někdo se zaměřil na pH půdy, jiný na její složení. Práce v týmu byla skvělá, každý měl svou roli a zároveň jsme si vzájemně pomáhali, když to bylo potřeba.

Byla to zajímavá zkušenost, protože jsme poprvé viděli, jak detailně se dají zkoumat vlastnosti půdy a jak důležité je to pro zemědělství nebo ochranu životního prostředí. Zároveň jsme měli možnost vyzkoušet si moderní instrumentální analytické metody jako je hmotnostní spektrometrie či potenciometrie.

Byl to pro nás nezapomenutelný zážitek, nejen kvůli nově získaným vědomostem, které jsme získali, ale také kvůli tomu, že jsme se stali prvními, kteří tuto zkušenost zažili.

Kromě vědeckého poznání jsme měli také čas prozkoumat Wrocław, město plné historie, krásných mostů, kulturního dědictví a všudypřítomných bronzových trpaslíků. Ti byli původně použiti jako způsob protestu proti komunistické cenzuře. Dnes jsou wrocławští trpaslíci ikonou města a oblíbeným místem pro turisty i místní obyvatele.

Stáž ve Wrocławu nám nejen rozšířila obzory, ale také nás všechny spojila a ukázala, jak skvělé může být cestování a studium v zahraničí.

Olga Gladka, Veronika Müllerová, Anika Matilda Riebe, Anežka Rypotová, Veronika Schánilcová, 2.B

Stáž – odborná praxe ve Wrocławu

Wrocław nás příjemně překvapila. Nejenom co se krásy města a památek týče, ale i lidí co zde žijí. Příjemné bylo první setkání večer, kdy jsme se hned zdrželi se skupinou pár místních a příjemně jsme popovídali. Dozvěděli jsme se o pár rozdílech mezi Polskem a Českem. Zároveň bylo příjemné překvapení, že Wrocław je město studentů. Nachází se zde ostrov, kde se každý den shromažďují studenti všech škol. Panuje tam příjemná a uvolněná atmosféra a my jsme zde poznali plno nových tváří, ať už z veteriny nebo armády. Jedna rarita města byly malinké bronzové sošky trpaslíků, které jsou rozmístěné po celém městě. Naše úspěšnost v hledání těchto sošek byla trochu slabší, dohromady jsme jich viděli kolem dvaceti. Krásná byla návštěva Wrocławské ZOO, která chová spousty exotických, ale i „našich“ živočichů. Největším zážitkem byla návštěva akvária se spoustou exotických ryb, včetně hrochů a kapustňáků.

Práce v laboratoři byla úžasná. Pracují zde přátelští a milí lidé, kteří jsou ochotni vše vysvětlit a klidně doplnit některé znalosti. Někdy byl trochu problém jazyková bariéra, ale vše se nakonec dalo vyřešit bez jakýchkoliv problémů. Naučili jsme se nové metody a postupy, nebo jsme zlepšili postupy nám známé. Zároveň práce byla lehká a v určité míře i zábavná, samozřejmě, že když každý den v týdnu děláte stejnou práci, trochu to omrzí. Naštěstí pro nás, to moc nebyl náš příklad. Seznámili jsme se s dalšími studenty na Erasmu ze Španělska a při přestávkách jsme si povídali o různých tématech, od školy, na kterou chodí, až po naše volnočasové aktivity.

Tradiční polská kuchyně nás první den moc nenadchla. Pirohy plněné bramborovo sýrovou směsí nebyly zrovna největší hit. Naopak smažené pirohy plněné masem byly skvělé, ale záleží na preferencích člověka. Jinak je polská kuchyně velmi podobná té české. Na jídelníčku jsme našli například řízek, mleté maso v zelném listu s rajskou omáčkou, palačinky, zelnici atd. Hlavním kořením pro Polsko je kopr, který se dává například na brambory místo petrželky.

Celkově byla celá stáž v Polsku velkým zážitkem a skvělé nasbírání zkušeností, ať už ve zlepšení v angličtině, nebo v naučení se nových dovedností. Děkujeme všem za poskytnutí příležitosti, doporučujeme všem studentům alespoň jednou vyrazit, třeba na stejnou stáž.

Za skupinu Václav Slavíček, 4. B.



Obrázek 1 Erasmus + Wrocław



Obrázek 2 Erasmus + Pszczyna



Obrázek 3 *Erasmus + Zubří farma*



Obrázek 4 Erasmus + návštěva Osvětimi a Wieliczky



Obrázek 5 Erasmus + návštěva Osvětimi a Wieliczky



Obrázek 6 Erasmus + Malaga



Obrázek 7 Erasmus + Malaga



Obrázek 8 Erasmus + Malaga



Obrázek 9 Erasmus + Malaga



Obrázek 10 Erasmus + Malaga

Zdravý životní styl, protidrogová prevence

Škola má zpracovanou Strategii prevence, jejíž součástí je Minimální preventivní program

Spolupráce školy s okolím školy a dalšími organizacemi

Městská knihovna Písek: aktivní účast žáků a učitele Mgr. Davida Šefčíka na Dni Země 2025 – geologický projekt zaměřený na vltavíny.

Spolupráce s Jihočeskou univerzitou České Budějovice: závěrečné maturitní práce žáků 4. ročníku oboru vzdělání Ekologie a životní prostředí – M. Křivanec – výzkum čmeláků.

Využití výukových programů Městské knihovny Písek: Příběh knihy, Síla médií, Dobrovolnictví, Poznej komiks, Práce s informačními zdroji.

Spolupráce se Sladovnou Písek, Prácheňským muzeem Písek, Českým hydrometeorologickým ústavem České Budějovice – prohlídka s odborným výkladem pro žáky.

Spolupráce s okolím školy

Účast na programech pořádaných pro žáky SŠ ve Sladovně, Prácheňském muzeu, Městské knihovně, na dalších středních školách

Spolupráce se ZŠ – pravidelné společné aktivity během školního roku (prohlídky, přednášky, workshopy)

Pořádání letních a podzimních dnů pro ZŠ v areálu školního statku SZeŠ, Dobešická 350

Spolupráce s dalšími organizacemi

Škola spolupracuje s PPP a SPC v oblasti regionu, ze kterého přichází žáci (např. PPP Písek, Strakonice a České Budějovice, Prachovice, Tábor, SPC ARPIDA, z. s. České Budějovice, Sociálně psychologickým centrem ARKÁDA Písek, SPC logopedické Týn nad Vltavou atd.)

Výchovná poradkyně a metodik prevence spolupracují v rámci prevence patologických jevů s psychologickou poradnou Nemocnice Písek, s Dětským krizovým centrem, zú. Praha, s odborem sociálních věcí na MÚ Písek a s ÚP Písek, Strakonice, Prachovice.

V rámci preventivních a vzdělávacích programů v oblasti bezpečnosti školy, útoků na školu a žáky, ozbrojeného útočnicka spolupracuje škola intenzivně s Policií ČR a využívají jejich výukových materiálů a programů.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Sportovní aktivity

23.9.2024	atletika: Janda, Lajta, Jirásková, Jirsová, Miškovičová
1.10.2024	POKOS – tým žáků - 3. místo: Dupal, Krejcar, Kupková, Lexová, Malcová, Pavlovič, Pazderník, Ptáček, Riebe, Sitter, Zvoníčková, Žáková
3.10.2024	volejbal – tým žáků – 4.místo chlapečci: Buchar, Jíra, Klíma, Roubín, Škopek a 5. místo dívky: Andělová, Jirásková, Kostohryzová, Lexová, Miškovičová, Pavlovičová, Riebe
8.10.2024	basketbal – tým žáků – 5.místo: Beneš, Bortone, Černá, Hájek, Handschuh, Jíra, Křivanec, Lexová, Pixa, Žáková
9.10.2024	fotbal – tým žáků – 5.místo: Duchoň, Budil, Wittner, Herman, Klíma, Lajta, Pixa, Král, Handschuh, Pešek, Kortan, Jíra, Koch, Paluka
21.10.2024	futsal – tým žáků – 4.místo: Král, Handschuh, Lajta, Pešek, Budil, Klíma, Wittner
4.11.2024	florbal – dva týmy žáků – dvakrát 4.místo: Kortan, Handschuh, Živnůstka, Vondrášek, Král, Herman, Budil, Klíma, Koch, Pavlovič, Maroušek, Pixa, Duchoň a Polanská, Klímová, Prexlová, Komrsková, Žáková, Bortone, Riebe, Kačírková, Kozáková, Pešková, Šilhavá
12.12.2024	volejbal – tým žáků – 6.místo: Jirásková, Klíma, Škopek, Buchar, Miškovičová, Riebe, Hrudka, Lacinová
16.12.2024	florbal – tým žáků – 4.místo: Budil, Handschuh, Herman, Janda, Klíma, Klímová, Koch, Kortan, Lajta, Wittner
17.12.2024	florbal – tým žáků – 4.místo: Bortone, Kacovská, Klímová, Lexová, Pešková, Polanská, Šilhavá, Zborníková, Žáková
16.4.2025	florbal – tým žáků – 6.místo: Kortan, Herman, Roubín, Handschuh, Vondrášek, Maroušek, Živnůstka, Lajta, Král, Klíma, Budil

16.5.2025	„Draci mezi mosty“ – tým žáků – 3.místo: Klíma, Kačírková, Budil, Žáková, Černá, Himmelová, Plechatá, Andělová, Herman, Hubr, Král, Pešek, Kuška, Miškovičová, Němečková, Pavelka, Pavlovičová, Purschová, Roubín, Živnůstka, Krejcar
16. – 20.6.2025	Cykloturistický kurz pro žáky 2. ročníků

Významnější kulturní akce a jiné aktivity

2.9. 2024	Slavnostní zahájení školního roku 2024/2025 na nádvoří školy
3.- 5. 9.2024	Adaptační kurz 1.A a 1.B třídy zajištěný Mgr. Chovancem, Mgr. Skovajsou a Mgr. Šefčíkem
1.10.2024	školní divadelní představení, 3.A a 4.A
11.10.2024	Městská knihovna Písek: odborné programy pro žáky Síla médií a Poznej komiks, 2.A a 1.A
11.10.2024	Prácheňské muzeum Písek: komentovaná prohlídka pro žáky, 2.A a 1.B
11. – 12.10.2024	Den zemědělků a 11.10.2024 den otevřených dveří
22.10.2024	školní filmové představení Vlny, 2.A, 2.B, 3.A a 3.B
25.10.2024	školní kolo soutěže v základních dovednostech
5.12.2024	Mikuláš ve škole
6.11.2024	Český hydrometeorologický ústav České Budějovice, 3.B ekžp
8.11.2024	Průvod Hubertské jízdy lesnické školy v Písku
19.11.204	školní divadelní představení Kytice, 3.B a 4.B
26.11.2024	cestopisný pořad Planeta Země – Chile, 1.A, 2.A a 2.B
3.12.2024	odborný seminář Právní minimum pro studenty, 4.B
4.12.2024	odborný seminář Právní minimum pro studenty, 4.A
17.12.2024	prezentace studijních možností Jihočeská univerzita České Budějovice, 4.A a 4.B
23.1.2025	návštěva veletrhu studijních možností na vysokých školách Gaudeamus Praha, výběr žáků
5.2.2025	preventivní program pro žáky, 1.A
11.2.2025	preventivní program pro žáky, 1.B
12.2.2025	přednáška o dobrovolnictví pro žáky, 3.B a 4.B
13.2.2025	preventivní program EXIT TOUR, 2.A, 2.B, 3.A a 3.B
2.4.2025	konzultace k projektu Altánek a plocha edukačního charakteru – Studentský park na území města Písku, výběr žáků
8. – 9.4.2025	Žákovská konference České Budějovice, výběr žáků
10.4.2025	odborník z praxe ve výuce – odborný seminář pro žáky 3. ročníků Agropodnikání na téma Výživa skotu
24.4.2025	odborník z praxe ve výuce – odborný seminář pro žáky 3. ročníků Agropodnikání na téma Zemědělská mechanizace
14.4.2025	školní divadelní představení Bílá nemoc, 1.A, 2.B, 3.B a 4.B ekžp
25.4.2025	Den Země 2025 – zajištění odborné přednášky na téma Vltavíny, Mgr. David Šefčík a výběr žáků
28.4.2025	odborník z praxe ve výuce – odborný seminář pro žáky 3.A a 4.A Agropodnikání na téma Zemědělské pojištění
28.4. a 30.4.2025	realizace projektu Altánek a plocha edukačního charakteru – Studentský park na území města Písku – výsadba rostlin a následně slavnostní otevření
26.5.2025	darování krve, Ing. Klára Červenková a výběr žáků
20.6.2025	zajištění ekoaktivit na školní zahradě pro děti z MŠ, Ing. Zámečníková, Ing. Šareš a výběr žáků
25.6.2025	dobrovolnická akce ve spolupráce se Seniorským domem, 1.B



Obrázek 11 *Slavnostní zahájení školního roku*



Obrázek 12 *Slavnostní zahájení školního roku na nádvoří školy.*



Obrázek 13 Slavnostní zahájení dne zemědělků



Obrázek 14 *Selská jízda při slavnostním zahájení Dne zemědělkyně 2024*



Obrázek 15 *Tradiční projížďky kočárem.*



Obrázek 16 Ukázky práce s koňmi.



Obrázek 17 Ukázky práce s koňmi.



Obrázek 18 *Děvčata z Mačkova.*



Obrázek 19 *Hostem byl starosta města Písku*



Obrázek 20 Hostem byl starosta města Písku.



Obrázek 21 Aktivita pro žáky ZŠ.



Obrázek 22 Aktivita i pro ty nejmenší.



Obrázek 23 Odborná přednáška pro žáky a veřejnost.



Obrázek 24 *Návštěva z OŠMT KÚ České Budějovice.*



Obrázek 25 *Jednotlivé disciplíny dovedností*



Obrázek 26 *Jednotlivé disciplíny dovedností*



Obrázek 27 *Jednotlivé disciplíny dovedností*



Obrázek 28 *Pozdrav Hubertské jízdy.*



Obrázek 29 *Mikulášská nadílka*



Obrázek 30 *Pasování třetáků na maturanty*



Obrázek 31 *Pasování třetáků na maturanty*

Odborné exkurze

18. – 22.9.2024	Londýn, výběr žáků
20.9.2024	Kůň 2024 Lysá nad Labem, výběr žáků
24.9.2024	Farmy s prvky precizního zemědělství, 4.A a 4.B agro
14. – 16.10.2024	NP a CHKO Šumava, 2.B
28.11.2024	Křemže – mineralogie, 1.B
10.1.2025	Jihočeská univerzita České Budějovice, 4.A a 4.B
6.2.2025	ISB Homole, 4.A a 4.B agro
20.2.2025	Cunkov – základní výběry býků, 3.A a 3.B agro
10. – 11.3.2025	EQUITANA Essen, výběr žáků
28.4.2025	Protivín, 3.B ekzp
4.6.2025	Písecko, 2.A
5. – 6.6.2025	Putim, 3.A a 3.B
12.6.2025	ZOO Praha, 1.B

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

je na SZeŠ Písek řízená prostřednictvím plánu EVVO sestavovaného na každý školní rok. Koordinátorkou této činnosti je Ing. Lenka Zámečníková.

Škola je dlouholetým členem Klubu ekologické výchovy. Za soustavnou aktivní činnost v oblasti EVVO byl SZeŠ Písek Klubem ekologické výchovy (KEV) opakovaně propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“, a to v obdobích 2005 až 2008, 2009 až 2011, 2012 až 2014, 2015 až 2017 a 2024 až 2026. KEV zajišťuje pro žáky řadu akcí zaměřených na environment a pro učitele odborné semináře týkající se udržitelného rozvoje.

Pro roky 2023–2025 získala škola ocenění Škola udržitelného rozvoje Jihočeského kraje 1. stupně uděleného Klubem ekologické výchovy, Jihočeským krajem a Centrem managementu výchovy a vzdělávání pro UR při Vysoké škole evropských a regionálních studií.

V souladu s plánem EVVO jsou do odborných předmětů, do všeobecně vzdělávacích předmětů, do předmětu praxe i do odborných exkurzí začleňované prvky ekologické výchovy.

Při výuce předmětu praxe na školním statku v Dobešicích se žáci učí dodržování správných zásad welfare zvířat. V prostorách školy jsou umístěné průběžně aktualizované nástěnky vztahující se k environmentu.

Žáci školy jsou soustavně vedeni k péči o pokojové rostliny i o zeleň na školní zahradě. Škola zajišťuje třídění odpadu do nádob umístěných na chodbách školy i ve venkovním areálu a dbá na úspory energie.

Pro základní školy SZeŠ Písek zajišťuje řadu environmentálních programů. Databáze programů pro ZŠ, stejně jako plán EVVO i jiné ekoaktivity, jsou uveřejněné na webových stránkách školy.

V rámci dlouhodobých aktivit v oblasti EVVO je zajišťováno průběžné pokračování projektů Sledování vzácného rostlinného společenstva v zájmové lokalitě, Fytocenologické snímkování v zájmové lokalitě, a to především prostřednictvím odborných praxí žáků.

V rámci projektu Úprava pozemku zahrady SZeŠ Písek pro podporu výuky ve venkovním prostředí s registračním číslem 1190700407, který byl realizován v období 21.12.2020 – 24.10.2022, byla kromě jiného vytvořena databáze navazujících environmentálních programů určená pro žáky a učitele SZeŠ Písek i žáky ostatních škol v rámci nabízených aktivit jiným školám. Ve školním roce 2024/25 tuto možnost využily např. děti MŠ. Mgr. David Šefčík se věnuje regionální mineralogii a jejímu zatraktivnění nejen žákům školy, ale i široké veřejnosti. Uspořádal pro žáky odbornou mineralogickou exkurzi do Křemže i výpravy do Píseckých hor na mineralogické lokality. S vybranými žáky se zapojil do aktivit Městské knihovny Písek ke Dni Země 2025 s prezentací zaměřenou na vltavíny.

Studentský parlament

Ve školním roce 2023/2024 byl zřízen školní studentský parlament, který aktivně působí na půdě školy. Prostřednictvím předsedy a místopředsedy parlamentu se pravidelně účastní jednání jihočeského studentského parlamentu a aktivně se zapojuje do studentských aktivit. Organizuje setkávání žáků a společné aktivity.

Pro školní rok 2024/2025 byl předsedou školního parlamentu nově zvolen Jiří Růžička ze třídy 3.B.

Projekt COP

V roce 2023 se podařilo docílit zařazení školy do programu Center odborné přípravy.

Žádost o dotace z tohoto programu pro školní rok 2024/2025 byla schválena a pořízení prostředků pro výuku se splněním parametrů Zemědělství 4.0 bylo realizováno v srpnu 2025.

Výuka praxe s novými mechanizačními prostředky začne ve školním roce 2025/2026.

Dotace z programu COP velmi významně podporují pořízení nových moderních výukových pomůcek pro výuku odborné praxe žáků. Letos byl pořízen lis na kulaté balíky VariPack V 165 XC a mobilní vytyčovací stanice STONEX S80G RTK.

Ocenění úspěšných žáků školy

Setkání úspěšných studentů píseckých škol se starostou a dalšími představiteli města.

Ve středu 11. 6. 2025 se uskutečnilo v kostele Nejsvětější Trojice v Písku již tradiční setkání úspěšných studentů ze všech píseckých škol s panem starostou a dalšími představiteli města.

Letošní rok naši školu reprezentovalo pět studentek.

Všechny dosáhly v tomto školním roce mimořádných výsledků, které si ocenění zasloužily.

Štěpánka Pešková ze 3. ročníku – obsadila 3. místo v soutěži, ve které již tradičně v posledních letech obsazují přední místa naše studentky – zdůrazňuji studentky – a to v soutěži JÍZDA ZRUČNOSTI S TRAKTOREM S VLEKEM, která se konala v prostorách SOU Blatná. Soutěž je určena pro studenty učilišť a středních škol, kteří v rámci studia získají řidičské oprávnění k řízení traktoru.

Nikol Hodková z 1. ročníku – věnuje se tanci, získala ocenění v mezinárodní taneční soutěži LINE DANCE v Holandsku a obsadila 3. místo v otevřeném mistrovství tanečních soutěží ČR za rok 2025.

Hana Kotlíková, také z 1. ročníku – velmi úspěšná cyklistka – vyhrává co se dá – jen poslední soutěžní úspěchy: 1. místo – Kolo pro život, 1. místo – Žena v cíli, 1. místo – Maraton jižních Čech a 2. místo – Český maratonský pohár.

Dále byly oceněny 2 studentky ze 2. ročníku, které se věnují práci s koňmi a jezdeckému sportu: Vendula Kačírková – vítězka Military jihočeské oblasti za rok 2025 a držitelka 5. místa na Mistrovství ČR 2025 a Simona Kaštánková – mistryně ČR ve westernovém ježdění – SEE SEE CUP 2025.

Dalšími, dodatečně oceněnými žáky, byli účastníci soutěže Šemíkova podkova

Již 10. jubilejní ročník tradiční odborné soutěže „O Šemíkovu podkovu“, se konal ve čtvrtek 12. června 2025 od 9:00 h v areálu Střední školy dostihového sportu a jezdeckví v Praze Velké Chuchli.

Tříčlenné týmy složené ze žáků středních škol oboru Chovatelství a oborů podobných z celé České republiky měly možnost změřit své síly v soutěži odborných znalostí a dovedností. Šemíkova podkova má již mnohaletou tradici a účast na ní je oprávněně pro mnohé školy záležitostí prestiže.

Soutěž je rozdělena do tří kategorií – Stříbrná podkova pro žáky 2. ročníků, Zlatá podkova pro žáky 3. ročníků oborů vzdělání Chovatelství a oborů podobných a Bronzová podkova pro žáky 2. ročníků oboru Jezdec a chovatel koní a podobných zemědělských oborů.

Naši školu reprezentovala 2 družstva s paní učitelkou Ing. Bernadovou.

A naši žáci se v silné konkurenci neztratili!

Druháci ve Stříbrné podkově obsadili skvěle 4.místo. Třetíci byli ve Zlaté podkově sice "až" osmí, ale Adéla Žáková vyhrála jízdu na dostihovém trenažéru mezi všemi a Tomáš Matas všechny porazil v dojení!

Další prezentace školy

Škola se tradičně zúčastnila Prezentací SŠ (Burzy) v Písku, Strakonících, Vimperku, Táboře, Blatné, v Prachaticích, Českém Krumlově a Třeboni

Veletrh „Vzdělání a řemeslo“ v Českých Budějovicích byl tradičně místem setkání našich studentů s žáky ZŠ, našimi potencionálními studenty.

V rámci třídních a informačních schůzek s rodiči a pedagogy žáků ZŠ, byla předána část informací o studiu, informační inzerce v tisku, tištěné informační materiály na Informačních a poradenských střediscích pro volbu povolání při ÚP zůstaly v rozsahu minulých let.

Maturitní ples 4. ročníku se již tradičně uskutečnil v Kulturním domě v Písku. Účast rodičů a ostatních hostů byla hojná a atmosféra neopakovatelná.

Vzhledem k příznivému počasí se slavnostní předávání maturitních vysvědčení uskutečnilo v areálu školní zahrady v prostoru u altánu.

Kromě studentů z nižších ročníků se slavnostního aktu zúčastnila řada rodičů, sourozenců, přátel a kamarádů našich maturantů.



Obrázek 32 *Nástup k převzetí maturitních vysvědčení*



Obrázek 33 *Předávání maturitních vysvědčení.*



Obrázek 34 Naši – již absolventi

Škola se dále prezentuje v „Atlasu školství“ a ve Sborníku vybraných středních zemědělských, lesnických, rybářských, ekologických, potravinářských škol a učilišť Jihočeského kraje.

V letošním školním roce došlo opět k výrazné inovaci webových stránek školy, stránky jsou moderní, používají všechny prvky možné komunikace s veřejností.

Již v minulých letech byl zřízen facebook školy a další komunikační portály, které pravidelně informují o dění ve škole.

Stránky byly již loni nově doplněny o virtuální prohlídku školy (www.szespisek.cz).

Spolupráce s JU České Budějovice

Spolupráce s JU České Budějovice je pro naši školu nesmírně důležitá. Podporuje nejen zájem našich žáků o další odborné studium, ale je nedílnou součástí i činnosti žáků, kteří zatím na vysoké škole studovat nechtějí. I oni se zapojují do odborných stáží, spolupracují s JU na svých maturitních pracích, aktivně se účastní Dnů s univerzitou, které VŠ pořádá.

I letos Střední zemědělská škola v Písku opět pokračovala v intenzivní spolupráci s JU, fakultou Zemědělskou a technologickou v Českých Budějovicích na velmi zajímavém plánovaném projektu – Nastupující technologie v chovech dojeného skotu – řízení mléčné farmy s robotickou rukou. Vzhledem k tomu, že školní statek má již dojícího robota v produkční stáji, mohlo dojít k dalšímu posuvnému kroku ve spolupráci.

Projekt je zaměřen na využívání nových špičkových technologií v zemědělství a opírá se o zprávu Agriculture 4.0 – The Future Of Farming Technology – Zemědělství 4.0, z roku 2018.

Jde o moderní techniku a technologie využívané na zemědělských farmách s cílem zvýšit preciznost a kvalitu práce, snížit náklady, zvýšit výkonnost inteligentního zpracování a vyhodnocování dat. Zemědělství 4.0 je nadstavbou precizního zemědělství, jež dokáže, díky robotizaci a automatizaci, výrazně zvýšit efektivitu pracovních činností. Je jasné, že při plnění klimatických cílů, které vytyčila Evropská komise, sehraje zemědělství klíčovou roli. Bude to zemědělství, které rozvíjí principy moderního hospodaření, jež přinášejí moderní technologie, digitalizaci a robotizaci.

Celý projekt vzniká ve spolupráci s firmou Agrosoft Tábor, s.r.o., pod vedením Ing. Luboše Smutného, vedoucího Katedry techniky a kybernetiky JU České Budějovice.

Spolupráce na projektu je v prvotní fázi a již nyní se jasně rýsují základní principy a cíle. Základem je instalace robotických prvků v prostorách produkční stáje skotu v areálu školního statku v Dobešické ulici. Prvotním prvkem

je umístění dojícího robota a dále bude v části dojírny instalována robotická dojící ruka. Na řízení dojícího systému naváže řízení provozu stáje z hlediska welfare. Bude zmodernizován vnitřní kamerový systém, který již nyní sleduje pohyb dojníc, s následnými výpočty a vyhodnocováním aktuálního stavu. V další fázi pak může následovat řízení stájového mikroklima s možnostmi automatické regulace a optimalizace vnitřního prostředí stáje.

Tím se stane produkční stáj školního statku vzorovou výukovou učebnou nejen pro studenty SZeŠ Písek, ale bude detašovaným pracovištěm JU České Budějovice, kterou budou využívat i posluchači VŠ. Cílem je umožnit mladým lidem, kteří problematiku studují na školách, pracovat s veškerými moderními technologiemi, mít možnost porovnání a objektivního vyhodnocení efektivnosti a využití.

Udělení statutu FAKULTNÍ ŠKOLA Střední zemědělské škole v Písku

Ve čtvrtek 29. května 2025 se v prostorách Domu kultury Metropol v Českých Budějovicích uskutečnil slavnostní Společenský večer Fakulty zemědělské a technologické JU u příležitosti 65. výročí jejího založení. Významné jubileum si fakulta připomněla ve společnosti téměř 500 hostů z řad zaměstnanců, čestných hostů, absolventů, zástupců partnerských institucí, středních škol i spolupracujících firem.

Slavnostní večer zahájil svým proslovem rektor Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D., společně s děkanem Fakulty zemědělské a technologické doc. RNDr. Petrem Bartošem, Ph.D. Oba ve svých vystoupeních připomněli význam fakulty v rámci univerzity i regionu a vyzdvihli její vývoj od tradičních zemědělských základů k moderním technologickým.

V rámci večera byla předána také ocenění osobnostem, které se významně podílely na formování fakulty a její spolupráce s partnery z akademického i odborného prostředí. Byly představeny nové taláry a insignie, které se fakulta rozhodla po padesáti letech vyměnit.

Významným bodem programu bylo rovněž slavnostní udělení statutu Fakultní škola. Tento titul získalo pět středních škol, se kterými fakulta dlouhodobě spolupracuje v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu a popularizace vědy.

Fakultní školou se nově stala i naše střední škola. Je to pro naši školu vyznamenání a potvrzení, že činnost, kterou vykonáváme je velmi dobře chápána a má obrovský význam.



Obrázek 35 Udělení statutu



Obrázek 36 Udělení statutu fakultní školy

Zároveň byla oceněna práce ředitelky školy Ing. Marie Procházková udělením Pamětní medaile za nadstandartní spolupráci a významný přínos pro rozvoj fakulty.

Školní honitba Dobešice

V minulých letech se podařilo získat zpět do užívání Školní honitbu, která bezprostředně sousedí s areálem školního statku a rozprostírá se na pozemcích, které obhospodařuje školní statek. Tím je také realizována další část doplňkové činnosti školy.

Školní honitba je využívána pro výuku žáků jak oboru Agropodnikání, tak oboru Ekologie a životní prostředí. Je vhodným prostředím pro výuku předmětu Praxe, Myslivost, Lesnictví, Pěstování rostlin, Chov zvířat, Ekologie, Krajina a životní prostředí atd.

Spolupracujeme s MÚ Písek, odborem životní prostředí v programu „Podpora populací vybraných chráněných druhů ptáků zemědělské krajiny v honitbě Dobešice v rámci reintrodukce koroptve polní na Písecku“.

Pro další roky připravujeme rozšíření doplňkové činnosti o další oblasti, které by zisk zvyšovaly.



Obrázek 37 Reintrodukce koroptve polní ve školní honitbě Dobešice.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

16.9.2024	Ing. Šareš, odborný seminář České zemědělské univerzity, Malá Chuchle
18.9.2024	Ing. Štemberková, webinář Erasmus
20.9.2024	Ing. Procházková, odborný seminář Aktuální školská legislativa
1.10.2024	Ing. Štemberková a Ing. Hřebejk, odborný seminář Polní den Petrovice
3.10.2024	Ing. Zámečnicková, odborný seminář Komponovaná krajina Konopiště
4.10.2024	Ing. Štemberková, odborný seminář Farma Klučenice
9.10.2024	Ing. Procházková, komise pro školství a vzdělávání Praha
17.10.2024	Ing. Šareš a Ing. Hřebejk, odborný seminář Obsluha rozmetadla průmyslových hnojiv
24.10.2024	Ing. Procházková, VET Fórum 2024 Praha
1.11.2024	Ing. Procházková, e-Twinning, Praha
4.11.2024	Mgr. Průchová, odborný seminář Využití AI v cizím jazyce
6.11.2024	Ing. Procházková, Asociace pro rozvoj venkova
14.11.2024	Mgr. Chovanec, odborný seminář pro školní metodiky prevence
14.11.2024	Mgr. Hanusová a Ing. Štemberková, seminář Erasmus
15.11.2025	Ing. Procházková, odborný seminář Mezinárodní fondy České Budějovice
16. -18.11.2024	Mgr. Chovanec, odborný seminář Nové trendy ve výuce
18.11.2024	Ing. Procházková, webinář odpovědnost školy za věci žáků
20.11.2024	Ing. Procházková, porada ředitelů škol zařazených do programu COP
25.11.2024	Mgr. Průchová, webinář Hodnocení písemných prací z cizího jazyka u MZ
27.11.2024	Ing. Bernadová a Ing. Štemberková, odborný seminář Nové biotechnologie skotu
28.11.2024	Ing. Procházková, odborný seminář Komunikace s rodinou, České Budějovice
28.11.2024	Ing. Zámečnicková, odborný seminář Zahradní architektura Vyšehrad
28.11.2024	Ing. Hřebejk, odborný seminář Uniagra – zemědělská mechanizace
13.12.2024	Ing. Procházková, komise pro školství a vzdělávání AV ČR
18.12.2024	Ing. Procházková, Asociace výchovných poradců – Legislativa VP
19.12.2024	Mgr. Chovanec, odborný seminář Příčiny, vývoj a řešení mezinárodních konfliktů
23.1.2025	Ing. Zámečnicková, webinář Bakaláři – přijímací řízení 2025
6., 13. a 18.2.2025	Ing. Šareš a Ing. Soukupová L., odborný seminář Ochrana rostlin
17.2.2025	Ing. Štemberková a Mgr. Hanusová, webinář Erasmus
18.2.2025	Ing. Štemberková a Ing. Hřebejk, odborný seminář Výživa rostlin a hnojení
20.2.2025	Ing. Procházková, komise pro školství a vzdělávání AV ČR
25.2.2025	Ing. Šareš, odborný seminář Monitoring sucha
1.3.2025	Ing. Bernadová, odborný seminář Starokladrubský kůň
13.3.2025	Ing. Bernadová a Ing. Štemberková, odborný seminář Chov skotu
13. – 15.3.202	Mgr. Chovanec, odborný seminář Na prahu svobody
17.3.2025	Mgr. Hanusová a Ing. Procházková, webinář Erasmus
20.3.2025	Mgr. Chovanec, odborný seminář Nové trendy ve výuce dějepisu
26.3.2025	Ing. Procházková, webinář Policie ve škole
4.4.2025	Ing. Procházková, odborný seminář Novelizace školských předpisů
10.4.2025	Ing. Procházková, odborný seminář Erasmus – monitorovací zprávy
16.4.2025	Ing. Procházková, spolupráce s VŠ České Budějovice
23. – 24.4.2025	Ing. Procházková, odborný seminář Bezpečná škola
25.4.2025	Ing. Procházková, odborný seminář Kompas pro vzdělávání
10.6.2025	Mgr. Hanusová, odborný seminář Erasmus

Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2024/2025 byla na SZeŠ Písek vykonána inspekční činnost ČŠI ve dnech 13.-15.1.2025.

Kontrola byla zaměřena na dodržování vybraných ustanovení školského zákona, prováděcích a souvisejících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona. Kontrola byla vykonána ve střední škole, školní jídelně a školním hospodářství.

Kontrolní zjištění

1. Kontrola vydání školních vzdělávacích programů podle § 5 odst. 3 věty první školského zákona
Kontrolou bylo zjištěno, že ředitelka školy vydala školní vzdělávací programy pro denní formy vzdělávání oborů vzdělání 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí a 41-41-M/01 Agropodnikání.
Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.
2. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu střední školy a vnitřního řádu školní jídelny podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona
Kontrolou bylo zjištěno, že vydání, obsah a zveřejnění školního řádu střední školy a vnitřního řádu školní jídelny je v souladu s ustanoveními uvedeného právního předpisu.
Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.
3. Poslední kontrolní úkon
Poslední kontrolní úkon byl proveden dne 15. 1. 2025 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní řád platný od 1. 9. 2021
2. Vnitřní řád školní jídelny platný od 1. 1. 2025
3. Školní vzdělávací programy vyučovaných oborů platné od 1. 9. 2022

Dále byly provedeny pravidelné kontroly ze strany Státní veterinární zprávy a 2× ze strany Krajské hygienické stanice. Všechny kontroly byly prováděny fyzicky na místě určení a nezjistily žádná pochybení ani nedostatky.

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek roku 2024 ovlivnila částečná ztráta na školním statku, která byla důsledkem nepříznivých vlivů na hospodaření v roce 2023. Ztráta z roku 2023 se podařila ve velké míře eliminovat.

Pro snížení ztráty a eliminaci faktorů, které by mohly způsobovat další ztráty v následujících letech, jsme přijali opatření, která sníží dopady vlivů, které působí na výsledný efekt hospodaření.

- proběhla realizace instalace robotického dojení a chladicího systému mléka po nadojení – tím dojde k výraznému posunu v kvalitě získávání mléka
- pravidelné, celoroční odběry vzorků mléka na zjištění počtu somatických buněk v mléce s cílem včasného odhalení onemocnění mléčné žlázy a eliminovat dojnice, které vykazují nelepšící se výsledky
- pravidelné, celoroční odběry vzorků mléka na kultivace s cílem kontroly zdraví mléčných žláz a minimalizace přenosu patogenů mléčné žlázy
- používání přípravku Desical plus (vápnění) ve stájovém prostředí, s cílem minimalizovat patogeny ve stájovém prostředí
- pravidelná dezinfekce strukových násadců dojaček v dojárně po dojení každé dojnice a tím zamezit přenosu infekčních činitelů z dojnice na dojnici
- přísná kontrola dodržování pracovních postupů a sled pracovních operací v oblasti ošetřování dojnic a dalších kategorií skotu s cílem omezení negativního vlivu lidského faktoru
- denní kontroly a konzultace s veterinárním lékařem a veterinárními asistenty cílená na kontrolovanou léčbu onemocnění
- přísná kontrola dodržování pracovních postupů při přípravě krmných dávek a konzultace s výživářským odborníkem
- měsíční vyhodnocování výsledků kontroly mléčné užitkovosti
- cílené vyhledávání subklinických forem bovinní mastitis a důsledná brakace chronicky nemocných kusů
- zařazování zdravých prvotetek do stáda, tím ozdravit stádo při zachování požadovaném počtu dojnic v uzavřeném obratu stáda
- zkrmování odpadního mléka telatům, prasatům a hovězímu žíru, tím šetření finančních prostředků na nákup MKS, a tak částečně snižování finanční ztráty
- důsledné vyřazování dojnic vykazujících známky onemocnění

Další zamýšlená opatření a záměr se soustředí hlavně na eliminaci tepelného stresu v produkční stáji

Ochlazování stáje:

provzdušnění – instalace bočních svinovacích plachet na stávající objekt produkční stáje – již připraveno – projekt je zpracován, realizace je plánována v roce 2026

Dalším bodem, na který je nutné se průběžně zaměřit, je stabilizace kvalitních pracovníků v ŽV – management dojírny, krmiči a ošetřovatelé telat. Situace s nedostatkem kvalitních pracovníků v zemědělství je celorepublikovým problémem.

Ve spolupráci s odborníky jsou vypracovány body záměrů pro eliminaci ztrát ve výnosech a tržnosti plodin:

- přizpůsobení osevního postupu reagujícího na trh s plodinami a stav krmivové základny
- vyřazení ozimé řepky – důvodem je nejistá ekonomika pěstování (kolísavé ceny), nedostatek volných ploch pro tržní plodiny, vysoké náklady na plodinu v průběhu vegetace
- nahrazování části ploch pěstování pšenice ozimé plodinou triticales z důvodu nižšího nároku na chemickou ochranu rostlin, dobré výživové parametry a diverzifikaci plodin v osevním postupu
- obnova travních porostů s cílem zintenzivnění produkce objemných krmiv na části TTP
- zakládání nových porostů vojtěšky seté s cílem zvýšit produkci kvalitní vojtěškové senáže
- navýšení výměry silážní kukuřice a tím eliminovat nové výpadky v produkci z důvodů nestabilního průběhu počasí (časté prudké střídání teplot, sucha, deště atd.) s cílem vytvořit dostatečnou rezervu v objemných krmivech
- dostavba silážního žlabu, realizace II. etapy (viz výše) – cílem je zajištění kvalitních skladovacích prostor pro objemná krmiva, eliminace ztrát a ekologické zátěže (likvidace plastového odpadu, eventuální možné úniky štáv)

Nutná je investice do strojového vybavení – pořízení rozmetadla strojených průmyslových hnojiv a tím uspořit jejich spotřebu a docílit jejich racionálního využití se podařilo v rámci dotace COP již v roce 2024.

Dalším záměrem bylo pořízení lisu na slámu a seno s cílem zajištění kvalitní krmné a stelivové slámy a sena. Toto se podařilo v roce 2025.

Pro další energetickou úsporu bude nutná realizace podané žádosti v dotačních titulech OP ŽP – výzvy MŽP, OP ŽP 2021-2027, zatím nebyly zveřejněny výsledky

snížení energetické náročnosti veřejných budov a veřejné infrastruktury – cvičná hala s dílnou

Středisko školní statek je zemědělská prvovýroba. Hospodaření v zemědělské prvovýrobě se potýká se značně ztíženými podmínkami realizace produktů zemědělské prvovýroby. Stále se v některých oblastech projevuje vliv nedávné epidemie, zdražování vstupů i problémy v souvislosti s válkou na Ukrajině a s ní spojených obtíží. Snížení výkupních cen zemědělských komodit a zdražování vstupů se negativně odráží na hospodářském výsledku.

Školní statek dosahuje vynikajících výsledků v kvalitě produkovaného mléka a toto se projevuje velmi kladně na celkové realizaci. Přesto, že odběratel realizační cenu mléka stále snižuje, ŠS na vyšší ceně setrvává.

Střediska škola, školní jídelna, školní honitba a bytové hospodářství vykázalo tradičně kladný výsledek.

Školní jídelna se vypořádává velmi dobře s množstvím vařených obědů i přes velmi zvýšenou nemocnost kuchařek v tomto školním roce. Kapacita obědů je na svém maximu. Kapacitně je na maximu i prostor školní kuchyně a jídelny.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

SZeŠ Písek je zapojena do programů Erasmus + (viz část Erasmus+), nicméně se připravují další možnosti spolupráce se zahraničními školami a zapojení do mezinárodních projektů.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Střední zemědělská škola Písek má akreditaci k pořádání Kurzu pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu minimálně 300 hodin.

Vzdělávací program je určen všem aktivním zemědělským podnikatelům nebo potencionálním zájemcům o podnikání v zemědělství, kteří neabsolvovali některý ze zemědělských učebních nebo studijních oborů a chtějí splnit

základní kvalifikační požadavky stanovené článkem 4 Směrnice Ministerstva zemědělství č.j.32 638/2004-1000 ze dne 22.9.2004 o dalším odborném vzdělávání v resortu Ministerstva zemědělství.

Forma výuky je prezenční, dále obsahuje samostudium a konzultace.

Probíhá v termínu říjen, listopad až březen následujícího roku, výstupním certifikátem je Osvědčení. Lektorské činnosti se věnují pedagogové naší školy.

Ve školním roce 2024/2025 nebyl kurz otevřen.

SZeŠ Písek je cvičnou školou Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze a zajišťuje pedagogickou praxi studentů IVP v učitelských studijních oborech.

Učitelé odborných předmětů SZeŠ Písek působí jako cviční učitelé, kteří řídí činnost svěřeného studenta.

SZeŠ Písek je též praktickým výukovým prostorem pro posluchače VŠET České Budějovice, odkud zde absolvují praxi posluchači ekonomických oborů studia.

Nově je SZeŠ Písek též fakultní školou JU České Budějovice.

Praxe posluchačů z vysokých škol byla ve školním roce 2024/2025 realizována v obvyklé šíři.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- 1) Projekt Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Zkvalitnění výuky v environmentální oblasti byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Realizace projektu byla ukončena k 31. 3. 2011, ale i nadále je zajišťována udržitelnost projektu. Cílovou skupinou projektu, žáky SZeŠ Písek, jsou i nadále využívány ve výuce vytvořené výstupy projektu.
- 2) SZeŠ Písek se aktivně spolupodílela na projektu „Zelený most“, který se týkal obnovitelných zdrojů energie. Projekt byl zakončen k 30. 9. 2013 a i nadále jsou ve výuce využívány výstupy vytvořené v rámci realizace projektu. Dále trvá účast SZeŠ Písek na projektu „Zvýšení odbornosti kompetencí učitelů v profilových zemědělských předmětech“. Je zajištěna udržitelnost dřívějších projektů „Pilotní střední školy KEV a příprava učitelů pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji“ a „Dalším profesním vzděláváním k rozvoji Písecka“.
- 3) Od 1. 5. 2012 do 30. 4. 2014 byl na SZeŠ Písek realizován projekt Zkvalitnění a inovace výuky na SZeŠ Písek. Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a forem dosáhnout zlepšení stavu vzdělávání na středních školách. V rámci projektu byly hlavně vytvářeny digitální učební materiály, které jsou i nadále využívány ve výuce.
- 4) Od 1. 9. 2014 byla zahájena realizace projektu OP VK „Zvyšování kvality počátečního vzdělávání realizací praktického vyučování“ ve kterém se SZeŠ Písek, jako partner s finanční účastí, na realizaci projektu podílela. Projekt byl založen na aktuálním monitoringu školního prostředí. Výuka odborných předmětů byla zkvalitněná inovací praktického vyučování. Na školním statku v Dobešicích a ve škole bylo vytvořeno středisko praktického vyučování, které umožní cílové skupině žáci posilovat a rozvíjet odborné praktické dovednosti. V rámci jednotlivých klíčových aktivit byly podle časového harmonogramu v souladu s rozpočtem realizovány dílčí kroky projektu. Žáci se zúčastnili tematicky zaměřených odborných workshopů, přednáškových cyklů i krátkodobých praxí. Veškeré činnosti byly uskutečňovány pod dohledem odborných garantů, odborníků z praxe a zástupců odborné veřejnosti. Konkrétní úkoly byly řešeny v souladu s reálnými potřebami zaměstnavatelů, partnerů i spolupracujících institucí. Naplnění zásady spojení teorie s praxí vedlo k výraznému kvalitativnímu posunu ve výuce a následně k lepšímu uplatnění žáků na trhu práce.
- 5) V průběhu 2. pololetí školního roku 2014/2015 byl realizován projekt ROP Jihozápad s názvem „Modernizace odborných učeben a výuky odborných předmětů na Střední zemědělské škole Písek“. Projekt byl zaměřen na pořízení moderních učebních pomůcek pro oba obory a modernizace učeben odborných předmětů za cca 4,5 mil. Kč. Zcela nově byla zrekonstruována laboratoř chemie, která byla vybavena moderními přístroji a laboratoř biologie, která má nové mikroskopy, jeden z nich je opatřen snímací kamerou. Nadále jsou využívány ve výuce.
- 6) Koncem školního roku 2015/2016 byly rovněž zahájeny přípravy na projektu „Modernizace praktického vyučování v návaznosti na polytechnické vzdělávání na Střední zemědělské škole v Písku“ v rámci 33. výzvy Integrovaného regionálního operačního programu (IROP). Dne 27. 10. 2016 byla podána Žádost o podporu z tohoto programu v celkové výši 18.300.000, -Kč, která byla v červnu 2017 schválena. Předmětem projektu je modernizace praktického vyučování na Školním statku Dobešice, pořízení traktoru a rozmetadla chlévské mrvy pro praktickou výuku žáků, vybavení jazykové učebny a zajištění celkové konektivity na Střední zemědělské škole Písek i na školním statku. Projekt se prioritně zaměřuje na potřeby žáků, řeší modernizaci zázemí výuky praxe na školním statku, nákup moderní techniky pro výuku

praxe s cílem zlepšit připravenost absolventů Střední zemědělské školy pro uplatnění na trhu práce. V měsíci březnu 2018 proběhlo výběrové řízení na zhotovitele 1. části projektu – rekonstrukce učebny a sociálního zařízení žáků včetně zázemí pro učitele, v květnu pak začala její realizace, která byla dokončena v prosinci 2018. V dubnu a srpnu 2018 proběhla výběrová řízení na zbývající části projektu a ke konci roku 2018 došlo k jejich úspěšné realizaci. Tento projekt skončil podáním 5. monitorovací zprávy v srpnu 2024. Učební pomůcky zakoupené v rámci realizace projektu a nové sociální zázemí na školním statku je využíváno ve výuce praxe, a to jak žáky, tak učiteli.

- 7) 7) Na konci školního roku 2016/2017 byla připravována žádost k projektu „Profesní rozvoj pedagogů SZeŠ Písek“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006801 v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ v Operačním programu Výzkum, vývoj, vzdělávání. Od 1.9.2017 do 31.8.2019 byl projekt realizovaný. Pro realizaci v podmínkách SZeŠ Písek byly zvolené a postupně naplňované tyto šablony: III/1.5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ 24 ×, III/2.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP 8 hodin 36 ×, III/2.8 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ) 4 ×, III/2.9 Tandemová výuka na SŠ 8 × a III/2.10 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ 6 ×. Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele působil jako prostředník mezi oběma subjekty a každý měsíc připravoval jednu z podpůrných aktivit, které jsou dané metodikou. V rámci osmihodinových DVPP došlo k profesnímu růstu jednotlivých učitelů pedagogického sboru. Cílem aktivity stáže pedagogů u zaměstnavatelů byla podpora pedagogů středních škol ve zvyšování kvality práce při vzdělávání a výchově žáků. Tato šablona byla zaměřená na rozvoj odborných kompetencí využitelných ve výuce. Při tandemové výuce opakovaně docházelo ke zkvalitnění výuky na základě spolupráce 2 pedagogů ve vyučovací jednotce. Zapojení odborníka z praxe do výuky odborných předmětů přineslo a přináší řadu konkrétních příkladů a přiblížilo žákům reálný trh práce.
- 8) Ve druhém pololetí školního roku 2018/2019 byly připravované podklady pro navazující projekt „Šablony II“. Projekt s názvem „Inovace výuky a zvyšování odborných kompetencí na SZeŠ Písek“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013029 byl vytvořený na základě výzvy č. 02_18_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II v rámci OP VVV. Projekt se začal realizovat od 1. 9. 2019 a byl zakončen 31. 8.2021. Pro realizaci projektu v podmínkách SZeŠ Písek byly zvolené a postupně budou naplňované tyto šablony: 2.III/5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ - 24 krát (zajištění provázanosti mezi školou a odbornými subjekty se zaměřením na zemědělství, krajinu a ochranu přírody), 2.III/6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ - 24 krát (podpora žáků s jejich profesním zaměřením, vazby na reálný trh práce a možnosti dalšího vzdělávání, práce se žáky ohroženými neúspěchem), 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP 8 hodin - 2 krát (se zaměřením na polytechnické vzdělávání), 2.III/11 Tandemová výuka v SŠ - 8 krát (založená na vzájemné spolupráci 2 pedagogů v jedné vyučovací jednotce), 2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ - 12 krát (spolupráce odborníků z praxe přímo s pedagogem ve vyučovací jednotce se zařazováním konkrétních příkladů z praxe), 2.III/16 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů - 4 krát (poznatky získané na stážích začleňované následně přímo do výuky odborných předmětů), 2.III/21 Projektový den ve škole - 6 krát (zařazení projektových dnů na vybrané téma do výuky, spolupráce pedagoga a odborníka z praxe), 2.III/22 Realizovaný projektový den mimo školu – 4 krát (zařazení projektových dnů na vybrané téma do výuky, spolupráce pedagoga a odborníka z praxe).
- 9) V měsíci říjnu 2023 byl ve spolupráci s Celostátní sítí pro venkov (CSV) realizován projekt „Zemědělství na Šumavě“. Projektu se zúčastní výběr žáků 3. a 4. ročníků a vybraní odborní pedagogové.
- 10) 30. 6.2023 byla ukončena realizace projektu Implementace KAPu Jč kraje s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246. SZeŠ Písek pracovala na projektu v období 1. 12. 2021 – 30. 6. 2023.
- 11) 1.9.2023 škola zahájila realizaci projektu Zvyšování kvality výuky na SZeŠ Písek CZ. 02.02XX/00/22_003/0002804 v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt bude probíhat do 30. 9. 2025.
- 12) V rámci projektu Úprava pozemku zahrady SZeŠ Písek pro podporu výuky ve venkovním prostředí s registračním číslem 1190700407, který byl realizován v období 21. 12. 2020 – 24. 10. 2022, byla upravená školní zahrada a byla vytvořena databáze výukových programů pro výuku ve venkovním prostředí školní zahrady.
- 13) Také ve školním roce 2022/2023 se Střední zemědělská škola Písek zapojila do projektů Doučování žáků škol – realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy a Digitalizujeme školu – realizace investice Národního plánu obnovy – komponenta 3.1.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s partnery

Spolupráce se zemědělskými a ostatními partnerskými podniky, v oblasti zajišťování odborné praxe a exkurzí pro žáky, byla organizována tradičním způsobem, byla navštívena celá řada specializovaných zemědělských a ekologických podniků.

Škola spolupracuje s organizacemi za účelem zajištění výuky praxe žáků.

Pro obor Agropodnikání se jedná např. o Zemský hřebčinec Písek s. p. o., ZD Čížová, Agrodružstvo Záhoří, ZD Bernartice a další soukromé a rodinné farmy a podniky.

Pro obor Ekologie a životní prostředí se jedná např. o terénní pracoviště Vomáčka Jihočeské univerzity České Budějovice, odbor ŽP Města Písku, Městské služby Písek, Odpady s.r.o. Písek a Laboratoře Ing. Josefa Němce Nový Dvůr a další.

Dále škola aktivně úzce spolupracuje např. s Agrární komorou, JHK, SZIF – RO České Budějovice, Celostátní síť pro venkov, Českým svazem chovatelů, Českým zahrádkářským svazem, Českým svazem včelařů a dalšími profesně zaměřenými organizacemi.

Spolupráce je realizována i s úřady práce, městskými úřady regionu, s dalšími středními a základními školami.

Odborová organizace při SZeŠ Písek ukončila ke dni 31. 12. 2014 svoji činnost.

Školní statek



Školní statek SZeŠ se nachází v Dobešické ulici v Písku, je velmi dobře dostupný cyklostezkou, městskou dopravou, je zde i vlaková zastávka.

Obhospodařuje pozemky na rozloze cca 345 ha, z toho 60 ha trvalých travních porostů. Pozemky se nachází v okolí města Písku a v současné době je součástí průmyslové zóny.

Od 1. 1. 2005 je školní statek součástí SZeŠ v Písku.

Plní funkci výrobního podniku a je účelovým zařízením pro SZeŠ Písek. Na školním statku probíhá většina učebních a individuálních praxí oboru Agropodnikání a některé učební praxe oboru Ekologie a životní prostředí.

Rostlinná výroba je zaměřena hlavně na zajištění krmivové základny pro potřeby živočišné výroby. V živočišné výrobě převažuje výroba mléka a výkrm skotu.

Dále je zde chov prasat, koní, ovcí, koz chov drůbeže a králíků.

Školní statek se zaměřuje na chov českých plemen jednotlivých druhů zvířat.

Modernizací výroby, realizací nákupů moderní techniky a technologií se velmi zlepšují podmínky pro výuku praxe žáků naší školy.

Veškeré zajímavé podrobnosti o historii, o chovu zvířat, pěstování rostlin, o mechanizaci a realizovaných projektech školního statku jsou uveřejněny na webových stránkách školy.

Onemocnění SLAK v ČR a souvislost s provozem školního statku

Začátkem března 2025 se objevilo nebezpečí v souvislosti s výskytem onemocnění SLAK.

Obecné informace SLAK u zvířat

SLAK je vysoce nakažlivé virové onemocnění. K onemocnění jsou vnímaví všichni sudokopytníci, jako je skot, ovce, kozy a prasata, a také různá zvířata v zoologických zahradách a volně žijící zvířata. Onemocnění způsobuje virus slintavky a kulhavky, který se vyskytuje především v různých zemích Afriky a Asie a také v Turecku. Postižená zvířata často trpí vysokou horečkou a velmi bolestivými puchýři v oblasti tlamy a kopyt.

Obecné informace SLAK u člověka

Virus slintavky a kulhavky není pro člověka nebezpečný.

V pondělí 10. 3. 2025 zasedala Ústřední nákazová komise ve věci potvrzeného případu slintavky a kulhavky (SLAK) v Maďarsku.

Orgány veterinární správy přijaly již v pátek 7. 3. 2025 první mimořádná veterinární opatření, která byla aktualizována v pondělí 10. 3. 2025. Jejich cílem je ochrana chovů v ČR a snížení rizika přenosu mezi chovy.

Onemocnění slintavkou a kulhavkou patří explicitně k epizootiím. Riziko přenosu na člověka je velmi nízké až zanedbatelné.

I přesto, že nebyl na území ČR potvrzen žádný případ onemocnění SLAK u zvířat a Česko je zemí prostou tohoto onemocnění, bylo nutné přijmout velmi přísná opatření související s provozem školního statku.

Opatření ředitelky školy v souvislosti s výskytem nemoci SLAK k 31.3. 2025

S okamžitou platností do odvolání platí pro areál školního statku SZeŠ Písek, Dobešická 350, tato opatření:

Zákaz veškerých exkurzí, prohlídek a návštěv veřejnosti v objektech školního statku SZeŠ Písek, Dobešická 350 (dále jen ŠS)

Zákaz vstupu cizím osobám do areálu – vstup povolen pouze v odůvodnitelných případech s vědomím vedení ŠS

Povinnost vést záznamy o vstupu všech osob do areálu ŠS – záznam musí obsahovat:

- datum vstupu do objektu
- jméno a příjmení osoby
- datum narození osoby
- bydliště osoby
- Povinnost vést záznamy o vjezdu všech dopravních prostředků:
- datum vjezdu
- označení přepravce
- SPZ vozidla
- místo, odkud vozidlo přijelo
- účel vjezdu

Opatření pro výkon praxe žáků SZeŠ Písek v areálu ŠS:

Zákaz vjezdu a parkování osobních automobilů žáků i učitelů praxe do areálu ŠS – ve výjimečných případech lze parkovat s vědomím vedení ŠS na vyhrazeném místě a provést záznam o vjezdu

Povinnost žáků i učitelů praxe použít na praxi vždy čistý pracovní oděv, který nebyl použit v jiném objektu – převléknout se až v šatnách na ŠS

Povinnost žáků i učitelů praxe nosit čistou uzavřenou dezinfikovatelnou a omyvatelnou pracovní obuv

Povinnost před každým vstupem do stájí:

- - provést dezinfekci obuvi za pomoci dezinfekční rohože
- - umýt ruce, případně vydezinfikovat

Zákaz samostatného pohybu žáků po areálu ŠS – žáci nesmí vstupovat do stájí bez vědomí učitele

Zákaz vstupu žáků i učitelů praxe do objektů ŠS, pokud to nevyžaduje náplň praxe

Vzhledem k tomu, že se blížilo období praktických maturitních zkoušek, bylo vydáno další Opatření pro toto období:

Opatření ředitelky školy v souvislosti s praktickou maturitní zkouškou v chovech vnímavých k onemocnění SLAK.

Opatření platí po dobu trvání maturitních zkoušek v areálu ŠS Dobešická 350 a navazuje na Opatření z 31. 3. 2025, které zůstává beze změn v platnosti.

Stávající opatření se týká maturujících žáků, určených pomocníků při maturitní zkoušce a učitelů, kteří se budou pohybovat v areálu chovu vnímavých zvířat, ve kterých škola provozuje praktické vyučování a kde bude probíhat praktická maturitní zkouška 4. ročníků oboru Agropodnikání.

Při praktické maturitní zkoušce a přípravě na ní, je nezbytné důsledně dodržovat opatření biologické bezpečnosti:

Do areálu ŠS nesmí vstupovat žádné osoby, které se v průběhu předchozích 21 dnů pohybovaly v uzavřených pásmech v oblastech se SLAK vymezených v Maďarsku a Slovenské republice.

Do areálu ŠS v době maturitních zkoušek smí vstupovat pouze žáci, kteří ten den maturují, nebo jsou určeni jako pomocníci. Ostatním žákům a cizím osobám je vstup zakázán.

Žáci i učitelé přijdou každý den zkoušky v čistém, nepoužitém pracovním oblečení.

Do stájí, ani na místo přípravy, se nesmí nevnášet žádné potraviny (svačiny). Povolena je pouze balená voda v čisté, umyté plastové lahvi. Svačiny lze konzumovat pouze v prostoru šaten.

Pokud je to možné, zvířata, s nimiž budou žáci při maturitní zkoušce v kontaktu, budou vyvedena nebo umístěna mimo ostatní zvířata v chovu a veškerá manipulace s nimi se bude provádět odděleně (oddělený prostor stáje, venkovní prostranství apod.).

Při vstupu do areálu ŠS a každé stáje, je nutné vždy procházet přes vstup s dezinfekcí.

Při vstupu do stáje je nutné vždy povinně použít osobní ochranné pomůcky – ochranný oblek, návleky na obuv, případně jednorázové rukavice – budou maturujícím žákům a členům maturitní komise poskytnuty.

Během maturitní zkoušky je nutné zdržovat se výhradně v prostoru určeném pro vykonání maturitní zkoušky, nevstupovat do jiných objektů ani jiných prostor ŠS.

Při výstupu ze stáje je opět nutné projít přes dezinfekci obdobně jako při vstupu.

Použité jednorázové ochranné pomůcky je potřeba nechat na vyhrazeném místě, nikam je nepřenášet.

Do areálu ŠS nevnášet žádné předměty a materiály, které bezprostředně nesouvisí s konáním maturitní zkoušky.

Poskytnout vedení ŠS veškeré údaje k evidenci všech osob, které vstupují do chovu; tuto evidenci je chovatel povinen vést na základě nařízení MVO.

Dodržovat všechna další opatření biologické bezpečnosti, která jsou již v současné době stanovená v areálu ŠS.

Investiční záměry realizované prostřednictvím PRV

V druhé polovině roku 2018 probíhaly práce na zhotovení projektu rekonstrukce kravína za 3.000.000 Kč a práce na podání žádosti o dotaci z PRV.

Rekonstrukce byla rozložena na dvě etapy.

V první etapě, v roce 2019, došlo k výměně stájové technologie produkční stáje dojnic, ve druhé etapě, v r. 2020, byla naplánována 2. etapa rekonstrukce s instalací dojícího robota, tato byla odložena, ale v rámci PRV byla vyhlášena výzva na technologické vybavení stájí pro dojnice až na podzim 2023. Do této výzvy jsme se zapojili, žádost o dotace byla podána v lednu 2024, byla přijata, výběrovým řízením byl vybrán dodavatel, avšak konečné rozhodnutí o poskytnutí dotace nebylo ani k dnešnímu dni vydáno a dotace nebyla zatím poskytnuta.

Nově je realizován projekt Modernizace farmy – instalace a zprovoznění dojícího robota a nové technologie a chlazení nadojeného mléka.

I v tomto školním roce pokračují intenzivní jednání s JU České Budějovice na realizaci společné spolupráce na projektu JU, který se zaměřuje na proces získávání mléka na farmách, které odpovídá moderním technologiím Zemědělství 4.0. Záměr JU v rámci PRV však bezprostředně závisel na kladném výsledku naší žádosti o poskytnutí dotace na dojícího robota a novou technologii chlazení mléka po nadojení. Vzhledem k této skutečnosti je další projekt na dobré cestě.

Investiční záměry realizované prostřednictvím FRŠ nebo jiných finančních zdrojů

V roce 2019 byla zpracována projektová dokumentace a získáno stavební povolení na rekonstrukci Sýpky v areálu dvora školního statku. Byly rovněž zajištěny finanční prostředky ve výši 7 mil. Kč, a to jak z vlastních zdrojů, tak ze zdrojů FRŠ. Rekonstrukce měla být zahájena počátkem roku 2020. Vzhledem ke koronavirové krizi došlo ke krácení finančních prostředků a projekt byl odložen.

V roce 2020 byla zpracována projektová dokumentace včetně získání stavebního povolení na stavbu Multifunkční haly, situované uprostřed dvora školního statku. Rovněž byly zajištěny finanční prostředky z FRŠ ve výši 8 mil. Kč. Stavba měla být realizována v roce 2020. Ani tato stavba se ze stejného důvodu odložila.

Začátkem školního roku 2020/2021 (září 2020) byla dokončena oprava fasády odchovny prasat v areálu dvora Školního statku v Dobešické ulici 350 za cca 1,5 mil. Kč. Jednalo se o uvedení vzhledu budovy do původního stavu, výměnu oken a dveří.

Na podzim roku 2022 se zrealizoval záměr vybudování 1. etapy výstavby silážního žlabu v areálu školního statku. Na podzim 2023 se realizovala 2. etapa stavby, kde se jednalo o stavbu druhé části silážního žlabu s realizací zpevněných ploch. Na jaře 2024 byla celá stavba dokončena a řádně zkolaudována.

Žlab je využíván k umístění krmiv. Jedná se převážně o kukuřičnou siláž. Zpevněné plochy jsou vytvořeny tak, aby docházelo k bezproblémovému vsaku dešťových vod a zároveň měly dostatečnou únosnost. Svedení vod ze žlabu do jímky bude pomocí kanalizačního potrubí.

Zastavěná plocha silážním žlabem je 304,5 m², kapacita 113,0 m³.

Podél budoucího žlabu se nachází asfaltová komunikace, která zůstane průjezdná, do žlabu bude následně možno vjet po nových zpevněných plochách.

V minulosti byla kapacita skladování konzervovaných objemných krmiv v areálu školního statku SZeŠ v Písku nedostatečná a neodpovídala současným požadavkům na výsledné množství a kvalitu krmiv.

Vzhledem k zastaralým a již nevyhovujícím prostorům, určeným pro konzervaci a následné skladování, vznikla nutnost vybudování moderního zařízení.

Původní stávající silážní žlab, který se nachází v prostoru horního areálu školního statku, byl vybudován v 80. letech minulého století. Tomu také odpovídá jeho současný technický stav. Svoji kapacitou pokryje pouze 30 % potřeby skladovacího prostoru a jeho lokalizace neumožňuje navýšení stávající kapacity. Zbytek kapacity skladování byl, před vybudováním nových kapacit, řešen různými provizorními technologiemi (např. skladováním ve vacích, nebo skladováním na volném prostranství), které ale nezaručovaly požadovanou kvalitu a docházelo ke zvýšeným ztrátám krmiv.

Vznikalo zde i riziko poškození životního prostředí. Protože se areál školního statku nachází v průmyslové zóně města Písku, je toto předmětem stálého monitoringu ze strany odboru ŽP MÚ Písek.

Vlivem snížené kvality krmiv docházelo i ke snižování užitekosti a zdravotním problémům chovaných zvířat.

Z těchto důvodů byla neodkladná realizace 1. a 2. etapy vybudování silážního žlabu.

Současný stav se může negativně odrazit i ve vnímání zařízení školního statku veřejností i samotnými žáky školy. Naším zájmem je ukázat studentům moderní technologie, naučit je s nimi pracovat a vychovat z nich vysoce profesionální odborníky. Vzhledem k našemu zaměření studijních oborů (Agropodnikání a Ekologie a životní prostředí) je nutné, aby byly technologie a vybavení školního statku pro žáky vzorem.

Závěr

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy a školního statku neustále pracují na budování dobrého jména školy. Škola má dlouhou tradici a je nedílnou součástí soustavy středních škol ve městě Písku.

Vzhledem k tomu, že proběhla revize Rámcových vzdělávacích programů, byly v průběhu roku revidovány a vytvořeny nové Školní vzdělávací programy pro oba obory vzdělávání i jejich zaměření, a nyní se již výuka realizuje dle nových ŠVP.

Další revize a úprava se bude týkat Školních vzdělávacích programů v následujícím školním roce.

I nadále se snažíme zkvalitňovat zázemí pro výuku v areálu školy i školního statku.

V rámci propagace školy a zemědělství neustále rozšiřujeme síť spolupracujících firem a dalších partnerů. Daří se nám tak získávat podporu pro jednotlivé obory vzdělávání a rozšiřovat tak povědomí o moderní práci v zemědělství a v oblasti ekologie, o nerozdělitelnosti dvou našich oborů vzdělávání a o potřebnosti propojenosti těchto odvětví v praxi.

Cílem, celého vzdělávacího procesu na naší škole, je budování takového kladného vztahu žáků i zaměstnanců ke škole, kdy jsou hrdí na to, že patří právě sem.

Dne 19. 9. 2025

Ing. Marie Procházková

ředitelka SZeŠ Písek

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 29. září 2025

Ing. Jana Štemberková

předsedkyně školské rady